

SECUENCIA DIDACTICA

E*=Actividad Evaluable R*= Actividad Realizada ✓

Act.	ACTIVIDADES DE INICIO	E*	Instrumento	R*	Observación
1					
2					
3					
Act.	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	E*	Instrumento	R*	Observación
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Act.	ACTIVIDADES DE CIERRE	E*	Instrumento	R*	Observación
11					
12					
13					

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UT	SECUENCIA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD
Elaborará, a partir de un caso, un ensayo que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de grupo - momentos del grupo (competir, colaborar, contribuir y aportar) - Análisis crítico de ventajas y desventajas - Recomendaciones para dinamizarlo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos de equipo y grupo de trabajo 2. Comprender los elementos de la mecánica de grupo (tipos y momentos del grupo) 3. Analizar las ventajas y desventajas de cada tipo y momento del grupo

LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO

Referencias Bibliográficas	Criterios de Evaluación	%
Terry & Franklin (1985) Principios de Administración D. F México Cecsca		
Robbins, Stephen (1998) La administración en el mundo de hoy D.F. México Prentice Hall		
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars (1995) Administración Teoría y aplicaciones D.F. México Grupo Editor S. A.		
Stephen P. Robbins, Mary Coulter (1996) Administración D.F. México Prentice Hall		
Konz Stephen (1996) Diseño de sistemas de trabajo D.F. México Limusa		
		0%

Elaboró (Nombre completo y Firma)

Revisó (Nombre completo y Firma)

Validó (Nombre completo y Firma)

FC* Firma de consejal E* Evaluable R* Realizado (señalar con una diagonal)