

## AMEF PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA ASIGNATURA



Actividad	Tipo de falla	Efecto de la falla	Severidad	Causas que provocan la falla	Control Actual	Ocurrencia	Detección	NPR	Acciones Recomendadas	Responsable	Fecha programada	SEV	OCC	DET	RPN
1. Programación de la asignatura	No contar con el perfiles deseable para la impartición de la asignatura	Ocasionar errores en el diseño de la planeación de la asignatura.	Muy Alto	Renuncia de personal	Ninguno	Ocasional	Detectable	112	En formato RE-A03-01 se realiza requerimiento de personal.	Dirección Académica	Antes de inicio del cuatrimestre				
				Apertura de nuevo programa educativo.											
				Actualización del plan de estudios.											
2. Diseño o actualización de la planeación de la asignatura e instrumentos de evaluación.	No poder realizar la actualización o el diseño de la asignatura.	• Que el profesor inicie su curso sin una planeación validada.	Muy Alto	• No contar con la carga horaria en tiempo .	Ninguno	Repetitiva	Detectable	196	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor solicita la planeación de cuatrimestres anteriores o descarga de la página <a href="http://www.utzmg.edu.mx">www.utzmg.edu.mx</a> la hoja de asignatura actualizada.</li> <li>• En el informe del profesor anotara las causas.</li> <li>• Dirección académica realiza un análisis de las planeaciones autorizadas al termino de la fecha programada.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	En el primer parcial				
				• No tener las hojas de asignaturas actualizadas.	Ninguno										
				No contar con la agenda académica en tiempo	Ninguno										
				• Que no se tenga respaldo de planeación de cuatrimestres anteriores.	Ninguno										
3. Gestión de la asignatura	• Impartición de clases sin planeación académica autorizada y validada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el profesor no pueda realizar un encuadre, de la unidad temática.</li> <li>• Que se utilicen instrumentos de evaluación distintos.</li> </ul>	Muy Alto	• Las personas responsables de validar la planeación disponen de poco tiempo.	Ninguno	Repetitiva	Detectable	196	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si es el primer día de clase en base a la hoja de asignatura el profesor realiza una evaluación diagnostica.</li> <li>• El profesor registrara el tema visto en clase en el campo de avance programático del formato de registro de asistencia académica.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	Antes de cada sesión.				
	• Que no se desarrolle el programa de la asignatura en	• Que no se desarrolle la competencia en el		• Suspensión e interrupción de clases.	Ninguno		Medianamente		• El profesor de la asignatura deberá anotar en el apartado de	Profesor de la	Después de la				

## AMEF PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA ASIGNATURA



Actividad	Tipo de falla	Efecto de la falla	Severidad	Causas que provocan la falla	Control Actual	Ocurrencia	Detección	NPR	Acciones Recomendadas	Responsable	Fecha programada	SEV	OCC	DET	RPN
	base a los tiempos estipulados.	tema específico de la asignatura.	Muy Alto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el profesor no tome en cuenta la agenda académica en la planeación.</li> </ul>	Ninguno	Repetitiva	detectable	343	observación de la planeación RE-R01-26 el motivo y/o la sustitución de la actividad.	Asignatura	sesión de clase.				
	Que no se cuente con todos los requerimientos para realizar la práctica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no se desarrolle la competencia en el tema específico de la asignatura.</li> </ul>	Muy Alto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de planeación de recursos.</li> <li>Falta de mantenimiento de los equipos.</li> </ul>	Ninguno	Ocasional	Medianamente detectable	196	<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor de la asignatura deberá anotar en el apartado de observación de la planeación RE-R01-26 el motivo y/o la sustitución de la práctica.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	Después de la sesión de clase.				
4. Evaluación de las competencias de los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno no demuestre las competencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno no pueda continuar con el PE.</li> </ul>	Muy Alto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inasistencia del alumno.</li> </ul>	Pase de lista de asistencia	Inevitable	Medianamente detectable	490	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante solicitud del alumno el profesor de la asignatura desarrollará, enviará a validación y aplicará un plan de acciones remediales al alumno en formato RE-R01-41.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	Después de la captura del parcial				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>No realizar una evaluación continua y sistemática.</li> </ul>	Ninguno										
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad en el alumno para desarrollar el instrumento aplicado.</li> </ul>	Ninguno										
5. Registro de Calificaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no se realice el registro de calificación correctamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumno no pueda continuar con el proceso.</li> </ul>	Muy Alto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no se cuente con internet</li> </ul>	Ninguno	Ocasional	Indetectable	280	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante solicitud electrónica dirección académica reprograma fechas de captura en sistema.</li> </ul>	Dirección Académica	Durante el parcial				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Que la fecha de captura se cierre</li> </ul>	Publicación de fechas en agenda académica.	Ocasional	Detectable	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor de la asignatura indica mediante solicitud las causas o motivos de la no captura de calificación.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	Después de la captura del parcial				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el profesor se equivoque en la captura</li> </ul>	Ninguno	Ocasional	Detectable	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno solicita mediante formato RE-R01-15 cambio de calificación.</li> <li>El profesor de la asignatura indica mediante solicitud las causas o motivos del error.</li> </ul>	Profesor de la Asignatura	Después de la captura del parcial				