


## ASIGNATURA DE PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	25
<b>4. Horas Prácticas</b>	50
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno ministrará atención de emergencia mediante la aplicación de protocolos de soporte vital para mejorar la evolución del paciente durante el traslado.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Soporte vital básico</b>	10	20	30
<b>II. Soporte vital avanzado</b>	15	30	45
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Soporte vital básico</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará los protocolos de soporte vital básico para determinar la condición del paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de inspección sensorial.	Identificar los conceptos fundamentales de soporte vital básico: -Cadena de supervivencia en el adulto. -Cadena de supervivencia pediátrica. Explicar la evaluación de seguridad de la escena.	Asegurar la situación de la escena de la emergencia. Ejecutar la cadena de supervivencia en adulto y en pediátrico.	Apto físicamente Disciplina Liderazgo Observador y analítico Responsabilidad Solidario Toma de decisiones Trabajo bajo presión Trabajo en equipo Vocación de servicio
Maniobra de desobstrucción de vía aérea	Determinar el concepto de obstrucción de vía aérea. Explicar la clasificación de la obstrucción de la vía aérea: parcial o total. Identificar las principales causas de obstrucción de vías aéreas. Describir la técnica de desobstrucción de vía aérea	Desobstruir vías aéreas en víctimas conscientes e inconscientes en los diferentes grupos de edad.	Apto físicamente Liderazgo Observador y analítico Respeto Responsabilidad Solidario Toma de decisiones Trabajo bajo presión Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Técnica ABCDE	Explicará la utilidad e importancia de la técnica ABCDE. Identificará los aspectos a evaluar en la técnica ABCDE.	Ejecutar la técnica ABCDE  Detectar lesiones letales.	Apto físicamente Disciplina Liderazgo Observador y analítico Responsabilidad Solidario Trabajo bajo presión Trabajo en equipo
Oxigenoterapia	Definir los conceptos de: -oxígeno -hipoxia -hipoxemia -oxigenoterapia. Identificar las características, ventajas y desventajas de: -dispositivos de alto flujo -dispositivos de bajo flujo.  Describir el funcionamiento de los contenedores de oxígeno.	Elegir el dispositivo de oxigenoterapia de acuerdo a las condiciones del paciente.  Estimar el tiempo de duración del oxígeno dependiendo del contenedor y del dispositivo seleccionado.	Analítico Toma de decisiones Observador y analítico Apto físicamente

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los protocolos de soporte vital básico y entregará un reporte que contenga: -parte prehospitalaria -fotografías -conclusiones	1.- Identificar los conceptos de soporte vital básico.  2.- Comprender la evaluación de seguridad de la escena.  3.- Comprender el protocolo de desobstrucción de vía aérea 4.- Identificar los aspectos a evaluar en el protocolo ABCDE.  5.-Comprender la importancia y funcionalidad de la oxigenoterapia.	Simulación Guías de observación

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Solución de problemas	Pintarrón, Cañón computadora, Internet, maniquíes Simuladores, Protocolos de soporte vital básico Equipos de oxigenoterapia Desfibrilador externo automático

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Soporte vital avanzado</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará los protocolos de soporte vital avanzado para estabilizar las condiciones del paciente.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Manejo de la vía aérea	Identificar los dispositivos de manejo avanzado de la vía aérea: -subglóticos -supraglóticos Identificar los dispositivos de aspiración de vías aéreas.	Asegurar la permeabilidad de la vía aérea del paciente.	Apto físicamente Observador y analítico Toma de decisiones Vocación de servicio

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Identificación de trazos electrocardiográficos	<p>Definir los conceptos básicos de electrocardiografía: ritmo, derivaciones, complejos, ondas, segmentos, eje eléctrico.</p> <p>Identificar las cuatro arritmias letales:            -fibrilación ventricular            -taquicardia ventricular sin pulso            -asistolia            -actividad eléctrica sin pulso</p> <p>Explicar los algoritmos de manejo de las cuatro arritmias letales</p> <p>Identificar la clasificación de los trazos sinusales y arritmias.</p>	<p>Realizar toma de una electrocardiograma básico</p> <p>Interpretar los resultados del electrocardiograma básico</p> <p>Proporcionar manejo inicial a pacientes con arritmias letales basados en los algoritmos de manejo</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Toma de decisiones</p>
Técnicas para accesos venosos periféricos	<p>Comprender la técnica de accesos venosos periféricos.</p> <p>Identificar los principales accesos venosos periféricos de urgencia.</p> <p>Comprender las indicaciones y complicaciones de los accesos venosos periféricos.</p>	<p>Asegurar el acceso venoso periférico de urgencia.</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Paciente</p> <p>Constante</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Fluidoterapia	Comprender el concepto y las indicaciones de la fluidoterapia. Explicar las propiedades e indicaciones de las soluciones cristaloides y coloides. Explicar las características de la sobrecarga circulatoria	Determinar el manejo para la reposición de líquidos con base a la hemodinamia del paciente.	Apto físicamente Observador y analítico Toma de decisiones


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	



# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una serie de casos clínicos, ejecutará los protocolos de soporte vital avanzado e integra un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de dispositivos para el manejo avanzado de la vía aérea.</li> <li>- trazos electrocardiográficos -algoritmos utilizados.</li> <li>- Aseguramiento del acceso venoso periférico.</li> <li>- Tipo de solución administrada</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificar los dispositivos para el manejo avanzado de la vía aérea.</li> <li>2.- Identificar los dispositivos de aspiración de vías aéreas.</li> <li>3.- Comprender los conceptos básicos de electrocardiografía, identificar las cuatro arritmias letales y explicar los algoritmos de manejo.</li> <li>4.- Comprender la técnica y los principales accesos venosos periféricos de urgencia, sus indicaciones y complicaciones.</li> <li>5. Comprender el concepto y las indicaciones de la fluidoterapia.</li> </ol>	<p>Simulación Guías de observación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Lectura asistida Tareas de investigación	Equipo de cómputo Video proyector Internet Impresos Papelería Videos Pintarrón Manuales de seguridad informática

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


## PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE  
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	<p>Genera y requisita una lista de verificación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casco protector</li> <li>- Cubre bocas</li> <li>- Lentes de protección</li> <li>- Guantes de látex</li> <li>- Uniforme con reflejantes e identificación</li> <li>- Botas especializadas</li> <li>- Rodilleras</li> <li>- Peto de identificación</li> <li>- Mascarilla para RCP.</li> <li>- Lámpara de diagnóstico</li> </ul>
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>
Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.	<p>Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal</li> <li>- Origen probable</li> <li>- Número de Víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria</p>	<p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- Método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- presencia de hemorragias y método de contención</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>
<p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración.</li> </ul>
<p>Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.</p>	<p>Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente</li> <li>- Resultados de la de evaluación secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos vitales</li> <li>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo</li> </ul> </li> <li>- Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# PROTOCOLOS DE SOPORTE VITAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título Del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
American Heart Associaton	(2012)	<i>SVB/BLS Para Profesionales De La Salud</i>	Estados Unidos	Estados Unidos	Integracolor Ltd, 3210 Innovative Way
American Heart Associaton	(2012)	<i>Libro Del Proveedor. Soporte Vital Cardiovascular Avanzado</i>	Estados Unidos	Estados Unidos	Integracolor Ltd, 3210 Innovative Way
Prehospital Traumalife Support Committe Of The National Association Of Emergency Medical Technicians. Comitte On Trauma Ofthe American College Of Surgeons	(2008)	<i>PHTLS. Soporte Vital Básico y Avanzado En El Trauma Prehospitalario</i>	Barcelona	España	Elsevier Mosby
L. Jiménez Murillo, F.J. Montero Perez	(2007)	Compendio De Medicina De Urgencias.	Madrid	España	Elsevier
Stinton P, Sturt. P.	(2009)	Urgencias En Enfermería	Barcelona	España	Océano
José Fernando Guadalajara	(2010)	Cardiología	México	México	Méndez Editores

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	