


## ASIGNATURA DE TÉCNICAS DE RESCATE

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	45
<b>4. Horas Prácticas</b>	45
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno realizará el rescate de víctimas utilizando la técnica y equipamiento que correspondan con la escena de emergencia para salvaguardar la vida del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la búsqueda y rescate</b>	5	10	15
<b>II. Rescate acuático</b>	5	15	20
<b>III. Rescate Vertical</b>	15	10	25
<b>IV. Rescate vehicular</b>	20	10	30
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la búsqueda y rescate</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno seleccionará los instrumentos, herramientas y el equipo de protección personal para llevar a cabo acciones de búsqueda y rescate

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de búsqueda y rescate	<p>Describir los conceptos de búsqueda y rescate</p> <p>Definir los tipos de búsqueda y rescate: Acuático, vertical y vehicular</p> <p>Identificar las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate</p> <p>Detallar la clasificación de las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate</p>	<p>Seleccionar los instrumentos y herramientas acordes al tipo de la búsqueda y rescate</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Iniciativa</p> <p>Manejo de estrés</p> <p>Objetivo</p> <p>Organizado</p> <p>Puntual</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Seguridad y protección en la búsqueda y rescate	Describir los conceptos de seguridad y protección en la búsqueda y rescate	Seleccionar el equipo de seguridad y protección acorde a la búsqueda y rescate	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrumentos a utilizar y justificación</li> <li>-Herramientas a utilizar y justificación</li> <li>-Equipo de seguridad y protección a utilizar y justificación</li> <li>-Observaciones sobre el caso presentado</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos de búsqueda y rescate</li> <li>2. Identificar los tipos de búsqueda y rescate</li> <li>3. Identificar las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate</li> <li>4. Comprender la clasificación de las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate</li> <li>5. Comprender los conceptos de seguridad y protección en la búsqueda y rescate</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	


# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Investigación	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Rescate acuático</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno seleccionará los instrumentos, herramientas y el equipo de protección personal para llevar a cabo acciones de búsqueda y rescate acuático


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de búsqueda y rescate acuático	Describir las técnicas de búsqueda y rescate acuático: agarres, remolques, bloqueos, desprendimientos y extracción de pacientes del agua		Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Técnicas de búsqueda y rescate acuático	Describir los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal, búsqueda y rescate acuático	Describir las técnicas de búsqueda y rescate acuático: agarres, remolques, bloqueos, desprendimientos y extracción de pacientes del agua	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un estudio de caso, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Técnica a utilizar</li><li>-Instrumentos</li><li>-Herramientas</li><li>-Equipo de protección personal</li><li>-Observaciones sobre los criterios para la selección</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las técnicas de búsqueda y rescate acuático</li><li>2. Identificar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate acuático</li></ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	


# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Investigación	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	




# TÉCNICAS DE RESCATE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Rescate Vertical</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno seleccionará los instrumentos, herramientas y el equipo de protección personal para llevar a cabo acciones de búsqueda y rescate vertical

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de búsqueda y rescate vertical	Describir la técnica de búsqueda y rescate vertical: rappel y anclaje		Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate vertical	Describir los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate vertical  Explicar la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate vertical	Elaborar los nudos y amarres utilizados en la búsqueda y rescate vertical	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un estudio de caso, entregará un reporte que contenga:  -Técnica a utilizar -Instrumentos -Herramientas -Equipo de protección personal -Observaciones sobre los criterios para la selección	1. Comprender la técnica de búsqueda y rescate vertical  2. Identificar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate vertical  3. Comprender la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate vertical	Estudio de casos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	


# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Investigación	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón Cuerdas Arneses Mosquetones Guantes Casco Lentes de protección Mascarillas Descensor y ascensor Coderas Rodilleras Eslingas Poleas Canastilla

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>IV. Rescate vehicular</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	20
<b>3. Horas Prácticas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará las técnicas de rescate vehicular para la extracción segura de víctimas


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de rescate vehicular	Describir las técnicas de rescate vehicular: rápida, armada y extricación	Ejecutar las técnicas de rescate vehicular	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular	Describir los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular  Explicar la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal utilizados en el rescate vehicular	Seleccionar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal de acuerdo con la técnica de rescate vehicular	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso simulado, entregará un video en el cual desarrolle una de las técnicas de rescate vehicular, y lo documentará en un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Técnica a utilizar</li><li>-Instrumentos</li><li>-Herramientas</li><li>-Equipo de protección personal</li><li>-Observaciones sobre los criterios para la selección</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las técnicas de rescate vehicular</li><li>2. Identificar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular</li><li>3. Comprender la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal utilizados en el rescate vehicular</li></ol>	<p>Guía de observación Ejercicio práctico</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	


# TÉCNICAS DE RESCATE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles Simulación Equipos colaborativos	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón Equipo de protección personal Chalecos de extracción

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

## TÉCNICAS DE RESCATE

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Estratificar prioridades de rescate a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.	Elabora un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de emergencia</li> <li>- Número de víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate</li> <li>- Recursos materiales necesarios y disponibles</li> <li>- Distancia y tiempos de traslados</li> <li>- Entorno de la escena</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales requeridos</li> </ul>
Rescatar víctimas mediante la aplicación de las técnicas y protocolos de rescate correspondientes al tipo de escena para restablecer sus condiciones de seguridad.	Realiza el rescate de víctimas acorde al protocolo establecido y elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de escena</li> <li>- Justificación de las técnicas de rescate utilizadas</li> <li>- Instrumentos complementarios y suplementarios utilizados</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	

# ACONDICIONAMIENTO FÍSICO INICIAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Álvarez Leyva, Carlos	(2003)	<i>Múltiples Víctimas y Desastres</i>	Madrid	España	ARÁN
Armando Fernández	(2005)	<i>Rescate y desastres naturales en Centroamérica</i>	Buenos Aires	Argentina	Cries
Espinosa Ramírez, S	(2009)	<i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i>	Madrid	España	ARÁN
Miguel Ruiz Madruga	(2010)	<i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsible</i>	Madrid	España	ARÁN
Pérez Salvador, P	(2010)	<i>Manual de técnicos de transporte sanitario</i>	Madrid	España	ARÁN

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	septiembre de 2014	