


### ASIGNATURA DE TÉCNICA EXPLORATORIA I

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Prácticas</b>	25
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno identificará las técnicas de interrogatorio, y mnemotecnias, aplicadas en la atención prehospitalaria con base en los protocolos, medidas de seguridad y protección personal establecidos, para su aplicación durante la técnica exploratoria del paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Propedéutica médica</b>	10	10	20
<b>II. Bases para la exploración del paciente</b>	10	15	25
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# TÉCNICA EXPLORATORIA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Propedéutica médica</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	14
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El estudiante ejecutará los procedimientos de asepsia, antisepsia, equipo de protección personal y del paciente, manejo de material e instrumental estéril y disposición de RPBI.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes de la atención pre-hospitalaria	<p>Describir las generalidades del origen de la atención pre-hospitalaria</p> <p>Identificar los requerimientos para el ejercicio del Paramédico con base en la Ley General de salud (art. que se refiere a la atención pre-hospitalaria) y la NOM-034-SSA3-2013.</p> <p>Identificar el modelo de atención médica pre-hospitalaria.</p>	Explicar el origen de la profesión de paramédico, las leyes, reglamentos y normas oficiales que rigen su quehacer profesional.	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p>
Conceptos y generalidades de propedéutica médica	Identificar los conceptos de propedéutica médica (propedéutica médica, semiología médica, anamnesis, historia clínica FRAP)		<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Métodos de asepsia y antisepsia.	<p>Diferenciar los conceptos de asepsia, antisepsia, desinfección, esterilización, soluciones antimicrobianas, antisépticas y desinfectantes.</p> <p>Describir los procedimientos de asepsia y antisepsia en tres tiempos.</p> <p>Describir los procedimientos de manejo de material e instrumental estéril en el ambiente prehospitalario.</p>	<p>Uso y manejo de métodos antisépticos y desinfectantes.</p> <p>Ejecutar las técnicas de asepsia y antisepsia.</p> <p>Manejar el material e instrumental estéril de acuerdo con el procedimiento.</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p>
Equipo de protección personal	<p>Identificar los riesgos potenciales a la evaluación inicial de pacientes.</p> <p>Identificar los equipos de protección personal usados en el ámbito pre-hospitalario y el equipo de barrera para enfermos infectocontagiosos con base en la NOM-017-STPS-2008 (equipo de protección personal, selección, uso y manejo de los centros de trabajo).</p>	<p>Seleccionar equipo de protección personal acorde a la escena.</p> <p>Ejecutar los procedimientos de uso de los equipos de protección personal utilizados en el ámbito pre-hospitalario. Técnica de colocación y técnica de retiro del traje tybek.</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos</p>	<p>Identificar el equipo de protección personal- Selección, uso y manejo en los centros de trabajo, con base en el PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-017-STPS-2017.</p> <p>Describir el concepto de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI).</p> <p>Distinguir los tipos de RPBI.</p> <p>Explicar los procedimientos de manejo y disposición con base en la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, protección ambiental - salud ambiental - residuos peligrosos biológico infecciosos - clasificación y especificaciones de manejo.</p>	<p>Ejecutar el procedimiento correspondiente para la para la disposición de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos de acuerdo a su tipo.</p>	<p>Apto físicamente Disciplina Honestidad Proactivo Responsabilidad Respeto Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# TÉCNICA EXPLORATORIA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El estudiante entregará un ensayo sobre los orígenes de la profesión y normativa que rigen la atención pre-hospitalaria.</p> <p>Y en un video ejecutará los procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de asepsia y antisepsia</li> <li>-Uso de equipo de protección personal.</li> <li>- Manejo de material e instrumental estéril</li> <li>-Manejo y disposición de RPB de acuerdo con los protocolos y normatividad establecidos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las generalidades del origen de la atención pre-hospitalaria y los requerimientos para el ejercicio del Paramédico con base en la Ley General de salud (art. que se refiere a la atención pre-hospitalaria) y la NOM-034-SSA3-2013.</li> <li>2. Identificar los conceptos de propedéutica médica, semiología médica, anamnesis, historia clínica formato de registro de atención prehospitolaria (FRAP), asepsia, antisepsia, desinfección, esterilización, soluciones antimicrobianas, antisépticas y desinfectantes.</li> <li>3. Describir los procedimientos de asepsia y antisepsia en tres tiempos y los procedimientos de manejo de material e instrumental estéril en el ambiente prehospitalario.</li> </ol>	<p>Ejecución de tareas</p> <p>Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

	<p>4. Identificar los riesgos potenciales a la evaluación inicial de pacientes y los equipos de protección personal utilizados en el ámbito pre-hospitalario y el equipo de barrera para enfermos infectocontagiosos con base en la NOM-017-STPS-2008 del Equipo de protección personal, selección, uso y manejo de los centros de trabajo</p> <p>5. Describir el concepto de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI), los tipos de RPBI y explicar los procedimientos de manejo y disposición con base en la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, protección ambiental - salud ambiental - residuos peligrosos biológico infecciosos - clasificación y especificaciones de manejo.</p>	
--	---	--

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## TÉCNICA EXPLORATORIA

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación. Investigación. Prácticas en laboratorio.	Proyector Computadora Simuladores de prácticas Material de asepsia Material e instrumental médico para toma de Contenedores de RPBI Equipo de protección personal Guías de manejo RPBI

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# TÉCNICA EXPLORATORIA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE


<b>6. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Bases para la exploración del paciente</b>
<b>7. Horas Teóricas</b>	10
<b>8. Horas Prácticas</b>	15
<b>9. Horas Totales</b>	25
<b>10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará las técnicas básicas aplicadas en exploración del paciente en la atención prehospitalaria para tener las bases que le permitan realizar una valoración de los pacientes.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Comunicación con el paciente	<p>Identificar en que consiste la comunicación verbal y no verbal con el paciente.</p> <p>Explicar el proceso de interrogación al paciente</p> <p>Explicar el llenado del formato de registro de atención prehospitalaria (FRAP) con base en la NOM-034-SSA3-2013</p>	Ejecutar el interrogatorio y llenado de documentos en un caso clínico.	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	




Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Inspección general del paciente	<p>Describir el concepto, técnica y equipo para la toma de signos vitales y saturación parcial de oxígeno</p> <p>Explicar los datos normales de los signos vitales por grupo de edad.</p> <p>Explicar las áreas para la toma de signos vitales.</p> <p>Diferenciar los conceptos y técnicas de inspección, palpación, percusión y auscultación.</p>	Ejecutar la técnica para toma de signos vitales, saturación parcial de oxígeno y técnicas de inspección, exploración como palpación, percusión, auscultación.	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Ética</p>
Mnemotecnias para la exploración del paciente	<p>Diferenciar el significado y la técnica de ejecución de las mnemotecnias en atención prehospitalaria:</p> <p>ABC</p> <p>ABCDE</p> <p>XABCDE</p> <p>SAMPLE</p> <p>OPQRS</p> <p>DCAPPBLS</p>	<p>Desarrollar la valoración de un caso práctico en donde realice la técnica establecida para cada mnemotecnia en la exploración en la atención prehospitalaria:</p> <p>ABC</p> <p>ABCDE</p> <p>XABCDE</p> <p>SAMPLE</p> <p>OPQRS</p> <p>DCAPPBLS</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# TÉCNICA EXPLORATORIA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>El estudiante presentará un informe que incluya:</p> <p>A partir de un caso clínico, identificar las constantes vitales, signos y síntomas y documentarlos en el FRAP, explicando cuales están fuera del rango establecido.</p> <p>Realizar y entregar un video de máximo 10 minutos que incluya:</p> <p>Desarrollar el interrogatorio de un paciente y el llenado de FRAP, ejecutar la técnica para la toma de los signos vitales y para la inspección, palpación, percusión y auscultación, así como la aplicación de las siguientes técnicas:</p> <p>ABC ABCDE XABCDE SAMPLE OPQRS DCAPPBLS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en que consiste la comunicación verbal y no verbal con el paciente.</li> <li>2. Explicar el proceso de interrogación al paciente y el llenado de documentos de atención prehospitalaria.</li> <li>3. Describir el concepto, técnica y equipo y áreas para la toma de signos vitales, saturación parcial de oxígeno y sus niveles normales por grupo de edad.</li> <li>4. Diferenciar los conceptos y técnicas de palpación, percusión y auscultación</li> <li>5. Diferenciar el significado y la técnica de ejecución de las mnemotecnias en atención prehospitalaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABC</li> <li>• ABCDE</li> <li>• XABCDE</li> <li>• SAMPLE</li> <li>• OPQRS</li> <li>• DCAPPBLS</li> </ul> </li> </ol>	<p>Ejecución de tareas Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


## TÉCNICA EXPLORATORIA

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación. Investigación. Prácticas en laboratorio.	Proyector Computadora Simuladores de prácticas Material de asepsia Material e instrumental médico para toma de signos vitales y pulsoxímetro Equipo de atención prehospitalaria requerido para la valoración del paciente Contenedores de RPBI Equipo de protección personal Guías de manejo RPBI

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


## TÉCNICA EXPLORATORIA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar los riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis</p>	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>
<p>Determinar los mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.</p>	<p>Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal</li> <li>- Origen probable</li> <li>- Número de Víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar la evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria.</p>	<p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- presencia de hemorragias y método de contención</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>
<p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración.</li> </ul>
<p>Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.</p>	<p>Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente</li> <li>- Resultados de la de evaluación secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos vitales</li> <li>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo</li> </ul> </li> <li>- Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# TÉCNICA EXPLORATORIA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Aaos	2019	Atención Prehospitalaria Básica, Undécima Edición	Bogotá	Colombia	Jones & Bartlett Learning ISBN 9781284151909
Bickley S. Lynn	2021	Bates. Guía de exploración física e historia clínica		España	LWW Wolters Kluwer ISBN 9788418257698
Rivas Jiménez. Miguel	2022	Manual de Urgencias	Distrito Federal	México	Medica Panamericana ISBN 9788491106715
MedAlert	2016	Atención prehospitalaria protocolos	Distrito Federal	México	MedAlert ISBN 10046
Osnaya	2016	Manual de primeros auxilios y atención primaria	Distrito Federal	México	MedAlert ISBN 10047

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	D. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	