



TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
EN PARAMÉDICO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



### ASIGNATURA DE SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención médica prehospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, y la evaluación sistematizada del paciente, mediante las técnicas y protocolos vigentes acordes a la normatividad aplicable con la finalidad de preservar sus funciones vitales desde la escena hasta la unidad médica hospitalaria receptora.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	25
<b>4. Horas Prácticas</b>	35
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	Aplicar el soporte prehospitalario en trauma mediante los protocolos correspondientes vigentes para priorizar la atención y salvaguardar la integridad del paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Soporte prehospitalario básico en trauma</b>	6	8	14
<b>II. Soporte prehospitalario avanzado en trauma</b>	14	21	35
<b>III. Soporte prehospitalario avanzado en trauma II</b>	5	6	11
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Soporte prehospitalario básico en trauma</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	14
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	Valorar la condición y lesiones del paciente con base en protocolos vigentes para realizar las intervenciones adecuadas y asignarle una prioridad de atención.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cinemática de Trauma	Reconocer la importancia de la física del trauma para la sospecha de probables lesiones en el paciente, en base al tipo de impacto y el desplazamiento dentro del vehículo.	Determinar las lesiones que pueda presentar el paciente derivado del intercambio de energía al momento de las 3 fases del impacto, y darle su tratamiento correspondiente.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo inicial de las heridas, inmovilizaciones y vendajes.	<p>Describir los tipos de heridas y sus características.</p> <p>Identificar los tipos y técnicas de vendaje.</p> <p>Definir los tipos y técnicas de inmovilización por lesión.</p> <p>Describir el procedimiento de manejo de objetos empalados.</p>	<p>Seleccionar el tipo de vendaje o inmovilización con base a la lesión.</p> <p>Colocar vendajes</p> <p>Inmovilizar lesiones</p> <p>Ejecutar el manejo de objetos empalados</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Proactividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Ética</p>
Control de hemorragias	<p>Identificar los tipos de hemorragias: arterial, venosa y capilar.</p> <p>Describir los métodos de control de hemorragias: presión directa, uso de torniquete, crioterapia y hemostásico granulado. }</p> <p>Reseñar las indicaciones y contraindicaciones de cada método.</p>	<p>Decidir el método adecuado para el control de la hemorragia según corresponda.</p> <p>Ejecutar las técnicas de control de hemorragia.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Iniciativa</p> <p>Manejo de estrés</p> <p>Objetivo</p> <p>Organizado</p> <p>Puntual</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Toma de decisiones</p>
TRIAGE prehospitalario	<p>Comprender el concepto de TRIAGE prehospitalario.</p> <p>Definir el objetivo del TRIAGE prehospitalario.</p> <p>Identificar los tipos de TRIAGE prehospitalario</p>	<p>Determinar el estado del paciente con base en los criterios del TRIAGE prehospitalario.</p> <p>Priorizar la atención de los pacientes con base en los criterios del TRIAGE prehospitalario.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Iniciativa</p> <p>Manejo de estrés</p> <p>Objetivo</p> <p>Organizado</p> <p>Puntual</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A través de la solución de casos clínicos, demostrará las técnicas de atención y las documenta en un reporte que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipo de herida.</li> <li>-Colocación de los tipos de vendajes.</li> <li>-Inmovilización de lesiones.</li> <li>-Medidas de contención de hemorragias según el tipo.</li> <li>-Categorizar al paciente con base en los criterios del TRIAGE prehospitalario.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificar los tipos de heridas.</li> <li>2.- Comprender los tipos y técnicas de vendajes e inmovilización.</li> <li>3.- Identificar los tipos de hemorragias y las medidas de contención según el caso.</li> <li>4.- Definir la importancia de la aplicación del TRIAGE prehospitalario.</li> <li>5.- Clasificar los pacientes con base a los criterios del TRIAGE.</li> </ol>	<p>Guía de observación Casos clínicos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación</li> <li>• Aprendizaje basado en casos</li> <li>• Prácticas en laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Computadora</li> <li>• Simuladores de mediana y alta fidelidad</li> <li>• Vendas</li> <li>• Vendaje Israelí</li> <li>• Torniquetes</li> <li>• Imágenes Accidentes</li> <li>• Material y equipo de inmovilización</li> <li>• Tarjetas de TRIAGE</li> <li>• Practica real en campo clínico</li> </ul>

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio de Simulación	Empresa
X	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Soporte prehospitalario avanzado en trauma</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	14
<b>3. Horas Prácticas</b>	21
<b>4. Horas Totales</b>	35
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	Ejecutar el protocolo de soporte prehospitalario correspondiente con base en el traumatismo para salvaguardar la condición del paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evaluación y Manejo del Paciente de Trauma	Identificar los componentes de la evaluación para paciente de trauma, basado en PHTLS, bajo el enfoque XABCDE y protocolo M.A.R.C.H	Ejecutar las técnicas de destreza de manera correcta marcada en el protocolo para tratar las amenazas potenciales que pongan en riesgo la vida del paciente.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trauma Craneoencefálico	Reconocer las estructuras craneofaciales. Reconocer la fisiología neurológica Describir la clasificación del trauma craneoencefálico por mecanismo de lesión, gravedad y morfología. Identificar los signos y síntomas de la herniación encefálica. Identificar los signos y síntomas de muerte cerebral.	Determinar el traumatismo craneoencefálico por mecanismo, gravedad y morfología.  Ministrar tratamiento prehospitalario para el traumatismo craneoencefálico con base en su clasificación.  Detectar el síndrome de herniación y muerte cerebral.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trauma Tórax	<p>Reconocer las estructuras Oseas del tórax. Reconocer las estructuras de los órganos contenidos en la cavidad torácica.</p> <p>Reconocer la fisiología de los órganos de la cavidad torácica. Describir las lesiones potenciales del tórax por mecanismo de lesión. Describir la fisiopatología de las siguientes lesiones torácicas: Fracturas costales. Tórax inestable. Contusión pulmonar. Neumotórax simple y abierto. Neumotórax a tensión. Hemotórax simple y masivo. Traumatismo cardiaco cerrado. Taponamiento cardiaco. Contusión cardiaca. Rotura traumática de la aorta. Rotura traqueobronquial. Asfixia traumática. Rotura diafragmática. Reconocer las técnicas exploratorias del tórax</p> <p>Describir las técnicas de tratamiento prehospitalario del trauma de tórax: Descompresión torácica. Válvula unidireccional o parche de tres puntos. Pericardiocentesis.</p>	<p>Determinar en el mecanismo de lesión en función de las lesiones presentes en el paciente. Evaluar al paciente con sospecha de trauma de tórax. Integrar los signos y síntomas encontrados. Determinar el tipo y características de la lesión del paciente. Ministran el tratamiento prehospitalario acorde a la lesión y estado del paciente.</p>	<p>Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trauma abdominal	<p>Reconocer las estructuras de los órganos contenidos en la cavidad abdominal.</p> <p>Reconocer la fisiología de los órganos contenidos en la cavidad abdominal.</p> <p>Reconocer las técnicas exploratoria de abdomen.</p> <p>Describir las lesiones potenciales por mecanismo de lesión.</p> <p>Identificar los datos de irritación peritoneal en el paciente de trauma.</p> <p>Identificar las características clínicas del shock por trauma abdominal.</p>	<p>Valorar la presencia de datos de irritación peritoneal.</p> <p>Determinar el estado de shock en función de los datos de irritación peritoneal.</p> <p>Ministrar el manejo prehospitalario de trauma abdominal.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Iniciativa</p> <p>Manejo de estrés</p> <p>Objetivo</p> <p>Organizado</p> <p>Puntual</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Toma de decisiones</p>
Trauma Facial	<p>Describir las lesiones faciales: oculares, nasales y grados de Le Fort.</p>	<p>Determinar el tipo de lesión facial en una situación dada.</p> <p>Ministrar tratamiento prehospitalario acorde a la lesión facial.</p>	<p>Apto físicamente</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Humildad</p> <p>Observador y analítico</p> <p>Proactividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Trabajo bajo presión</p> <p>Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Trauma Ocular	Identificar las lesiones pertenecientes a los globos oculares, desde laceraciones, ruptura y estallamiento y traumas penetrantes	Determinar el traumatismo ocular por mecanismo y gravedad  ministrar tratamiento prehospitalario para el tipo de traumatismo con base en su clasificación.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la solución de casos clínicos, integrará un portafolio de evidencias con los algoritmos de manejo: - Trauma Craneoencefálico: craneal, ocular, nasal y facial. -Trauma de columna. -Trauma Torácico: Fracturas costales, Tórax Inestable, Contusión pulmonar, Neumotórax simple y abierto, Neumotórax a tensión, Hemotórax simple y masivo, Traumatismo cardiaco cerrado, Taponamiento cardiaco, Contusión cardiaca, Rotura traumática de la aorta, Rotura traqueobronquial, Asfixia traumática, Rotura diafragmática. -Trauma Abdominal: Datos de irritación peritoneal.</p>	<p>1.- Comprender los traumatismos craneoencefálicos y faciales, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p> <p>2.- Comprender los traumatismos de columna vertebral, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p> <p>3.- Comprender los traumatismos torácicos, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p> <p>4.- Comprender los traumatismos abdominales, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p> <p>5.- Comprender los traumatismos osteomusculares, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p>	<p>Guía de observación Casos clínicos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### *PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación</li> <li>• Aprendizaje basado en casos</li> <li>• Prácticas en laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Computadora</li> <li>• Simuladores de mediana y alta fidelidad</li> <li>• Vendas</li> <li>• Material y equipo de inmovilización</li> <li>• Ambulancia</li> <li>• Practica real en campo clínico</li> </ul>

### *ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio de Simulación	Empresa
X	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

<b>6. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Soporte prehospitalario avanzado en trauma II</b>
<b>7. Horas Teóricas</b>	5
<b>8. Horas Prácticas</b>	6
<b>9. Horas Totales</b>	11
<b>10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	Ejecutar el protocolo de soporte prehospitalario correspondiente con base en el traumatismo para salvaguardar la condición del paciente.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Trauma de Cuello	Identificar las lesiones pertenecientes a la estructura de cuello, zona 1, zona 2, zona 3, desde laceraciones, ruptura, aplastamiento y traumas penetrantes	Determinar el mecanismo de lesión en función de las lesiones presentes en el paciente.  Ministrar el tratamiento prehospitalario acorde a la lesión y estado del paciente. Otorgar el control de hemorragias con base en el vaso sanguíneo afectado.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Trauma Osteomuscular</p>	<p>Describir la clasificación de traumatismos osteomusculares: lesiones potencialmente mortales, lesiones osteomusculares sin riesgo para la vida pero asociadas a lesiones multiorgánicas potencialmente mortales y lesiones osteomusculares aisladas sin riesgo para la vida. Describir el manejo prehospitalario de las lesiones osteomusculares: alineación e inmovilización de las lesiones y control de hemorragias si fuera necesario.</p>	<p>Ejecutar las técnicas exploratorias osteomusculares.</p> <p>Determinar el la existencia de lesiones osteomusculares</p> <p>Ministrar el manejo prehospitalario de la lesión osteomuscular según su gravedad.</p>	<p>Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactividad Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la solución de casos clínicos, integrará un portafolio de evidencias con los algoritmos de manejo: -- Trauma de cuello Rotura traqueobronquial, Asfixia traumática.</p> <p>Trauma osteomuscular: lesiones potencialmente mortales, lesiones osteomusculares sin riesgo para la vida, pero asociadas a lesiones multiorgánicas potencialmente mortales y lesiones osteomusculares aisladas sin riesgo para la vida.</p>	<p>1.- Comprender los traumatismos de cuello, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p> <p>2.- Comprender los traumatismos osteomusculares, sus mecanismos de lesión y manejo prehospitalario.</p>	<p>Guía de observación Casos clínicos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación</li> <li>• Aprendizaje basado en casos</li> <li>• Prácticas en laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Computadora</li> <li>• Simuladores de mediana y alta fidelidad</li> <li>• Vendas</li> <li>• Material y equipo de inmovilización</li> <li>• Practica real en campo clínico</li> <li>• Ambulancia</li> </ul>

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio de Simulación	Empresa
<b>X</b>	<b>X</b>	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### **CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, con base en los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya para establecer el tipo de intervención prehospitalaria y en crisis.</p>	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada.</li> <li>- Fecha.</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia.</li> <li>- Hora de llegada al escenario.</li> <li>- Entorno y dirección del escenario.</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia.</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio.</li> <li>- Quien reporta.</li> <li>- Tipo de Evento.</li> <li>- Riesgos presentes.</li> <li>- Riesgos latentes.</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>
<p>Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.</p>	<p>Elabora el reporte del mecanismo de lesión especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal.</li> <li>- Origen probable.</li> <li>- Número de víctimas.</li> <li>- Características de las víctimas.</li> <li>- Precauciones por considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado.</li> <li>- Apoyos adicionales.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo XABCDE, Control sangrado, vía aérea, buena ventilación, circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción prehospitalaria</p>	<p>Valora el paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea.</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- Método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel.</li> <li>- Presencia de hemorragias y método de contención.</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>
<p>Realizar manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente.</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas con base en los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración.</li> </ul>
<p>Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo prehospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.</p>	<p>Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de traslado utilizado con base en los resultados de la evaluación inicial del paciente.</li> <li>- Resultados de la de evaluación secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos vitales.</li> <li>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo.</li> </ul> </li> <li>- Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

## SOPORTE PREHOSPITALARIO EN TRAUMA I

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
FERRA DA D. RICARD O	(2018)	<i>Manejo de Quemaduras Básico y Avanzado</i>	México		DISTRIBUNA
NAEMT	(2022)	<i>Educación Geriátrica Para Servicios de Emergencia (GEMS) Segunda edición</i>	Barcelona	España	PUBLIC SAFETY GROUP
NAEMT	(2022)	<i>Soporte Prehospitalario en Trauma, novena edición</i>	Barcelona	España	PUBLIC SAFETY GROUP
NAEMT	(2022)	<i>Atención Pediátrica de Emergencias (EPC) Cuarta Edición</i>	Barcelona	España	PUBLIC SAFETY GROUP
HENRY M. SEIDEL. JANE W. BALL JOYCE E. DAINS JOHN A.	(2011)	<i>Manual Mosby de Exploración física</i>	Madrid	España	Elsevier
DR. JAMES STYNE R	(2015)	<i>Soporte Vital Avanzado en Trauma (ATLS) Novena Edición.</i>	Estados Unidos	Estados Unidos	DISTRIBUNA

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	