

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PARAMÉDICO **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**



ASIGNATURA DE INTEGRADORA I

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.	
2. Cuatrimestre	Cuarto	
3. Horas Teóricas	6	
4. Horas Prácticas	24	
5. Horas Totales	30	
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia de coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria para desplegar los recursos necesarios desde el centro coordinador de emergencias y con ello establecer medidas de seguridad óptimas para brindar la mejor atención del paciente mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable.	

Unidadas da Anrandizaia	Horas		
Unidades de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales
IProcedimientos de asistencia prehospitalaria inicial.	3	12	15
IIProcedimiento de asistencia prehospitalaria durante la emergencia.	3	12	15
Totales	6	24	30

lotales

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	July Competencies Andrew
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Contractication to the

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	IProcedimientos de asistencia prehospitalaria inicial.
2.	Horas Teóricas	3
3.	Horas Prácticas	12
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la	El alumno ejecutará los protocolos de comunicación y preparación
	Unidad de	de equipo en las etapas de pre despacho, despacho y camino a la
	Aprendizaje	escena para optimizar el tiempo de atención al paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Pre-despacho y despacho de la llamada	Identificar el concepto de alerta y alarma como parte de la fase del pre-despacho. Identificar el proceso de la valoración telefónica: valoración de los datos de la emergencia, datos de las víctimas, condición de las víctimas y envío.	Atender emergencias en la etapa previa al arribo al evento, de acuerdo al protocolo de pre despacho y despacho.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en equipo
Camino a la escena	Identificar la ruta más segura, rápida y corta camino a la escena. Identificar y analizar los riesgos pasivos y activos en las emergencias.	Seleccionar una ruta segura de acceso a la emergencia. Establecer medidas de prevención de riesgos latentes y potenciales durante la aproximación a la escena.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en equipo

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
---	-----------------------------------

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competenciae Address
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Conversidates to the

A partir de un caso práctico 1.- Identificar el concepto de alerta Portafolio de evidencias y alarma como parte de la fase del Ejercicios prácticos integrara un portafolio de pre-despacho. evidencia que incluya: 2.-Identificar el proceso de la Reporte escrito y video en el valoración telefónica. que demuestre la ejecución de los protocolos de Alerta, 3.-Atender emergencias en la etapa Alarma y aproximación. previa al arribo al evento, de acuerdo al protocolo de pre despacho y despacho. 4- Seleccionar la ruta más segura, rápida y corta camino a la escena. 5.-Establecer medidas de prevención de riesgos latentes y potenciales durante la aproximación a la escena.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	Competency And
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidades to the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación	Computadora
Estudio de casos	Videos
Aprendizaje situado	Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Control of the Co

UNIDADES DE APRENDIZAJE

	1. Unidad de aprendizaje	II Procedimiento de asistencia prehospitalaria durante la emergencia.
2.	Horas Teóricas	3
3.	Horas Prácticas	12
4.	Horas Totales	15
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	Ejecutar los protocolos de atención prehospitalaria, en las acciones en la escena, selección y clasificación de pacientes y soporte vital básico y avanzado para brindar una atención de calidad al paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones en la escena	Observar las características de la escena con base al tipo de paciente. Reconocer los protocolos de atención de acuerdo al tipo de la urgencia. Reconocer los criterios de	Analizar los elementos observados en la escena. Ejecutar los protocolos en la atención de acuerdo al tipo de la urgencia. Clasificar jerárquicamente al paciente con base a los	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático
	estratificación del paciente.	criterios de gravedad.	Trabajo en Equipo Liderazgo
Transporte y estabilización del paciente	Explicar parámetros para establecer rutas de atención en emergencias.	Establecer rutas de traslado en la atención de emergencias prehospitalaria.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	June Competencies Andreas
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Conversion of the Park

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones en el hospital	Reconocer los protocolos de entrega - recepción del paciente	Ejecutar protocolos de entrega recepción de pacientes.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	J. Competences
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Continues de tended

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico integrará un portafolio de evidencias que incluya:	1Analizar los elementos observados en la escena.	Portafolio de evidencias Ejercicios prácticos
-Reporte escrito y video en el que demuestre la	2Ejecutar los protocolos en la atención de acuerdo al tipo de la urgencia.	
ejecución de los protocolos de atención, traslado y entrega del paciente	3Clasificar jerárquicamente al paciente con base a los criterios de gravedad.	
	4 Establecer rutas de traslado en la atención de emergencias prehospitalaria.	
	5 Ejecutar protocolos de entrega recepción de pacientes.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competenciae Address
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Conversidates to the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación	Computadora
Estudio de casos	Videos
Aprendizaje situado	Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
x	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	Competency Park
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidade to the

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	Genera una lista de verificación que incluya: - Casco protector - Cubrebocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento Llenado de lista de cotejo: - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	Ompetenciae Andrea
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	No Universidades to the

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el posible origen del evento mediante el número de víctimas, la cinemática de trauma y la causa mórbida de la emergencia para establecer prioridades, solicitud de apoyo correspondiente, la presunción de lesiones y conductas de manejo.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas Llenado de lista de cotejo con: - Precauciones a considerar - Equipo especializado - Apoyos adicionales
Realizar valoración de presunción pre- hospitalario. mediante el aseguramiento de la evaluación primaria del paciente para determinar prioridades de atención.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Vía área: Métodos manuales, paciente de trauma o no trauma, métodos mecánicos, básicos y avanzados - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - Exploración física del paciente - Escala de prioridades: "Triage"
Realizar el manejo inicial del paciente mediante el análisis de datos de la evaluación primaria y la aplicación del protocolo correspondiente para el aseguramiento del paciente.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Control of the Co

Capacidad	Criterios de Desempeño
Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente - Protocolo de evaluación secundaria: - Signos vitales - Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo - Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas
Estratificar las prioridades para rescatar a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.	Elabora un reporte que contenga: - Tipo de emergencia - Número de víctimas - Características de las víctimas - Recursos humanos y sus capacidades para el rescate - Recursos materiales necesarios y disponibles - Distancia y tiempos de traslados - Entorno de la escena Lista de cotejo de: - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos - Precauciones a considerar - Equipo especializado - Apoyos adicionales
Ejecutar las técnicas correspondientes de rescate mediante la aplicación de los protocolos correspondientes para el rescate y aseguramiento de las víctimas	Elabora un reporte que contenga: - Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de emergencia - Justificación de las técnicas de rescate utilizadas - Instrumentos complementarios y suplementarios a utilizar en la operación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competences Andreas
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidance for the

Capacidad	Criterios de Desempeño
Organizar los recursos que intervienen antes, durante y después del evento mediante los protocolos de comunicación correspondientes para optimizar la utilización de los mismos.	Elabora el informe de servicio con los siguientes elementos: - Datos del servicio: tipo de emergencia, hora, dirección, personal que atiende el evento - Ambulancia que atiende el evento - Hora de salida de la unidad de emergencia - Hora de llegada de la unidad de emergencia al evento - Reporta las condiciones del entorno. - Apoyos solicitados para atender el evento - Condiciones del paciente - Hora del inicio del traslado del paciente - Hora de llegada al centro de atención con el paciente - Hora de salida del hospital de la unidad de emergencia. - Hora de llegada a la base - Eventualidades ocurridas durante el servicio
Operar las unidades de emergencia con base en las normatividades y protocolos aplicables mediante su mantenimiento respectivo para el traslado de las víctimas	Llena bitácora de unidad de emergencia que contenga: - Inventario de material y equipo de atención prehospitalario Lista de cotejo de condiciones físicas, mecánicas y eléctricas básicas de la unidad de emergencia. Presentar lista de cotejo del examen teórico - práctico de operador de unidades de emergencia Presentar documento probatorio de la autoridad correspondiente que lo certifique como operador de unidades de emergencia

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competences Andreas
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidance for the

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar los riesgos de seguridad e higiene con base en el análisis e inferencia estadística de los patrones de comportamiento de los vectores y su afectación en el trabajo para la mejora en la salud ocupacional.	Elabora reporte de diagnóstico que incluya: - Descripción estadística de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias - Descripción de zonas de riesgo - Lista de cotejo de capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles - Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad
Implementar acciones de prevención de incidencias, accidentes y siniestros mediante la verificación de condiciones de seguridad e higiene y la capacitación con base en la normatividad aplicable para la mejora en la salud ocupacional y abatir el índice de incapacidades	Elabora reporte de seguimiento que incluya: - Comportamiento de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias - Lista de cotejo de cumplimiento de las capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles - Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad Informe de resultados y evaluación del programa de capacitación sobre seguridad ocupacional
Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	Genera una lista de verificación que incluya: - Casco protector - Cubrebocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Control of the Co

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento Llenado de lista de cotejo: - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos
Determinar el posible origen del evento mediante el número de víctimas, la cinemática de trauma y la causa mórbida de la emergencia para establecer prioridades, solicitud de apoyo correspondiente, la presunción de lesiones y conductas de manejo.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas
Realizar valoración de presunción pre- hospitalario. mediante el aseguramiento de la evaluación primaria del paciente para determinar prioridades de atención.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Vía área: Métodos manuales, paciente de trauma o no trauma, métodos mecánicos, básicos y avanzados - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - Circulación: Ilenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - Exploración física del paciente - Escala de prioridades: "Triage"

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Control of the Co

Capacidad	Criterios de Desempeño
1	•

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competences Andreas
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidance for the

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
M. Martínez Almoyna, C. Álvarez Leiva	(1999)	Puesta al día en urgencias, emergencias y catástrofes	Paris	Paris	EMAT SUR. Direct. SAMU (Sevilla)
Cruz Roja Mexicana		Manual de Conducción de vehículos de emergencia	México	México	Cmdte. Jorge Luis Tallez Ortiz
National Association of Emergency Medica, National Association of Emergency Medical Technicians (Naemt)	(2019)	PHTLS Soporte Vital De Trauma Prehospitalario / Prehospital Trauma Life Support	Distrito Federal	México	Intersistemas, S. A. de C.V.
Miguel Ruiz Madruga	(2010)	Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	Madrid	España	ARÁN
Pérez Salvador, P	(2010)	Manual de técnicas de transporte sanitario	Madrid	España	ARÁN
Pacheco Aráez	(2012)	Manual para el manejo se los incidentes con múltiples víctimas en la urgencia extra hospitalaria.	Madrid	España	Salud Madrid

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	Mark Competencies Virginia
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	On Universidation to deliver

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Aaos, Mexican Red Cross Staff, American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) Staff	(2009)	Los Cuidados de Urgencias Y El Transporte de Los Enfermos Y Los Heridos, Novena Edición	Distrito Federal	México	Intersistemas S.A de C.V.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competences Andreas
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	The Universidates to the