


### ASIGNATURA DE MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención prehospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Prácticas</b>	25
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno intervendrá en los escenarios de violencia con base a los lineamientos de la normatividad ética y legal para garantizar su seguridad y la preservación de la escena

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Bioética profesional</b>	5	0	5
<b>II. Protocolo del aseguramiento de la escena y manejo de evidencias</b>	10	10	20
<b>III. Lesionología y tanatología forense</b>	10	10	20
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I.-Bioética profesional</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	5
<b>3. Horas Prácticas</b>	0
<b>4. Horas Totales</b>	5
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará el tipo de intervención en casos médico-legales y éticos para cumplir la normatividad ético-legal referente a su quehacer como profesionalista.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Bioética	Comprender el concepto de bioética. Explicar los cuatro principios de la bioética: -principio de no maleficencia -principio de beneficencia -principio de autonomía -principio de justicia Relacionar la bioética con el quehacer del paramédico, Atraves de los principios del juramento del paramédico.		Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Responsabilidades legales del paramédico	Comprender la normatividad relacionada con la práctica del paramédico Determinar las responsabilidades legales del paramédico en el nuevo sistema del código penal federal en juicios orales		Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos clínicos con implicaciones médico-legales y ética entregará el parte de servicio que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-implicaciones éticas: principios bioéticos involucrados</li> <li>-responsabilidades médico legales del paramédico</li> </ul>	<p>1.Comprender los cuatro principios de la bioética y relacionarlos con el quehacer del paramédico</p> <p>2.Comprender la normatividad relacionada con la práctica del paramédico y determinar sus responsabilidades legales</p>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Tareas de investigación Discusión en grupo	Equipo de cómputo Video proyector Internet Impresos Papelería Videos Pintarrón Manuales de seguridad informática

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Protocolo de aseguramiento de la escena y manejo de evidencias</b>
<b>1. Horas Teóricas</b>	10
<b>2. Horas Prácticas</b>	10
<b>3. Horas Totales</b>	20
<b>4. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará el protocolo de manejo de evidencias, cadena de custodia e identificación de signos ciertos de muerte para la preservación de la escena de un delito.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
-------	-------	-------------	-----

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Protocolo de aseguramiento de la escena</p>	<p>Describir los concepto de: lugar de los hechos, seguridad, situación, violencia, violencia domestica (niños, mujeres y ancianos) riesgo, crimen, responsables, delito, cadena de custodia, delimitación de la zona, violación, testigos.</p> <p>Identificar las medidas generales de protección y preservación de la escena: establecimiento de perimetros de riesgo, zona de seguridad y evacuación.</p> <p>Explicar el protocolo de aseguramiento de la escena:  Delimitación de la zona  Señaletica.  Ubicación de la ambulancia  Apoyo adicional: policia, vialidad, ministerio público.</p>	<p>Evaluar escenas de violencia o crimen  Asegurar y preservar escenas de violencia o crimen</p>	<p>Analítico  Disciplinado  Ético  Iniciativa  Manejo de estrés  Objetivo  Organizado  Puntual  Proactivo  Responsable  Trabajo en equipo  Tolerante  Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
<p>Protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia</p>	<p>Definir el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia. Explicar los pasos del protocolo del manejo de evidencias y cadena de custodia. Identificar los criterios para Implementar el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</p> <p>Identificar la estructura de la cadena de custodia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos generales (fecha, autoridad solicitante, número de registro del llamado)</li> <li>- Ubicación,</li> <li>- Fijación (descripción escrita)</li> <li>- Identificación (número secuencial)</li> <li>- Nombre y firma de las personas (elabora y recibe)</li> <li>- Fecha y hora de entrega y recepción de formatos</li> </ul> <p>Identificar el proceso del registro de cadena de custodia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservación del lugar de los hechos y de hallazgo</li> <li>- Procesamiento de los indicios</li> <li>- Entrega de indicios y evidencias al ministerio público</li> </ul>	<p>Determinar la necesidad de Implementar el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia en una escena dada.</p> <p>Ejecutar el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</p>	<p>Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	



# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos clínicos entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evidencias fotográficas de la escena: delimitación de la zona, identificación de objetos de riesgo, fijación de los objetos de riesgo, custodia, testigos y condiciones del lugar</li> <li>-Descripción del protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia</li> <li>-Descripción de hallazgos encontrados durante el examen externo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-signos de muerte</li> <li>-identificación del cadáver</li> <li>-señas particulares</li> <li>-descripción de lesiones</li> </ul> </li> <li>-examen de la ropa</li> <li>-determinación de posible causa de muerte.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar los conceptos de: lugar de los hechos, seguridad, situación.</li> <li>2. Comprender las medidas generales de protección y preservación de la escena, las técnicas de aseguramiento.</li> <li>3. Evaluar, asegurar y preservar escenas de violencia o crimen</li> <li>4. Explicar el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</li> <li>5. Determinar las escenas que requiera la implementación del protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</li> <li>6. Describir los conceptos de agonía, muerte física y biológica.</li> <li>7. Definir los signos de muerte física y biológica.</li> <li>8. Describir el examen externo a cadáveres: signos de muerte, identificación del cadáver, señas particulares, descripción de lesiones, examen de la ropa, determinación de posible causa de muerte.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos. Investigación. Simulación.	Cañón. Computadora. Parte de servicio. Equipo de diagnóstico Cámara fotográfica

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


	<b>X</b>	
--	----------	--

## MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA


### *UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Lesionología y Tanatología Forense</b>
<b>5. Horas Teóricas</b>	10
<b>6. Horas Prácticas</b>	10
<b>7. Horas Totales</b>	20
<b>8. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará el protocolo de manejo de lesiones e identificación de signos ciertos de muerte para la preservación de la escena de un delito.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
-------	-------	-------------	-----

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Lesionología	<p>Describir los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lesiones</li> <li>-Agentes vulnerantes (mecánico, físicos, químicos, biológicos)</li> </ul> <p>Describir la clasificación jurídica de las lesiones y la interpretación de las agravantes de lesiones.</p> <p>Identificar las Lesiones en General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Agentes Mecánicos tipo contundentes, arma blanca, arma de fuego</li> <li>-Agentes Físicos tipo Calor Húmedo, seco</li> <li>-Agentes Químicos tipo Corrosivos, no corrosivos o farmacológicos, venenos</li> <li>-Agentes Biológicos tipo Bacterias, hongos, virus, parásitos, venenos y ponzoñas, gomas vegetales</li> </ul> <p>Describir Marco legal del manejo y clasificación de las lesiones por resultado de violencia</p>	<p>Evaluar escenas de violencia o crimen, determinando el tipo de lesiones, agente vulnerante, clasificación y su manejo en el marco legal.</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Ético</p> <p>Iniciativa</p> <p>Manejo de estrés</p> <p>Objetivo</p> <p>Organizado</p> <p>Puntual</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Tolerante</p> <p>Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tanatología Forense,	<p>Describir los conceptos agonía, muerte física y biológica. Definir los signos de muerte física y biológica. Describir el procedimiento para la realización del examen externo: signos de muerte, identificación del cadáver, señas particulares, descripción de lesiones, examen de la ropa.</p> <p>Reconocer las posiciones de cadáver</p> <p>Describir el procedimiento de levantamiento de cadáver</p>	<p>Valorar la posición y orientación del cadáver</p> <p>Realizar exámenes externos a cadáveres</p>	<p>Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de casos clínicos entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descripción de hallazgos encontrados durante el examen externo:</li> <li>-signos de muerte</li> <li>-identificación del cadáver</li> <li>-señas particulares</li> <li>-descripción de lesiones</li> <li>-examen de la ropa</li> <li>-determinación de posible causa de muerte.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar el protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</li> <li>2. Determinar las escenas que requiera la implementación del protocolo de manejo de evidencias y cadena de custodia.</li> <li>3.- Determinar las lesiones del paciente, clasificarlas en el marco legal y su manejo.</li> <li>3. Describir los conceptos de agonía, muerte física y biológica.</li> <li>4. Definir los signos de muerte física y biológica.</li> <li>5. Describir el examen externo a cadáveres: signos de muerte, identificación del cadáver, señas particulares, descripción de lesiones, examen de la ropa, determinación de posible causa de muerte.</li> </ol>	<p>Estudio de casos Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE


Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos. Investigación. Simulación.	Cañón. Computadora. Parte de servicio. Equipo de diagnóstico Cámara fotográfica

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis</p>	<p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>
<p>Realizar la evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria.</p>	<p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- presencia de hemorragias y método de contención</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	



Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>	<p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración</li> </ul>
<p>Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria</p>	<p>Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente</li> <li>- Resultados de la de evaluación secundaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos vitales</li> <li>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo</li> </ul> </li> <li>- Técnicas de manejo secundario del paciente.</li> </ul>
<p>Estratificar prioridades de rescate a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.</p>	<p>Elabora un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de emergencia</li> <li>- Número de víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate</li> <li>- Recursos materiales necesarios y disponibles</li> <li>- Distancia y tiempos de traslados</li> <li>- Entorno de la escena</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales requeridos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	


Capacidad	Criterios de Desempeño
-----------	------------------------


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

# MANEJO DE ESCENARIOS DE VIOLENCIA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Naemt	(2011)	<i>Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario</i>	Barcelona	España	Elsevier
Michael d. Panté	(2012)	<i>Evaluación y tratamiento avanzados de trauma</i>	Ontario	Canada	Jones and bartlett learning
Instituto nacional de ciencias penales	(2013)	<i>Protocolos de cadena de custodia dos grandes etapas: preservación y procesamiento</i>	México, d.f	México	Nacipe
Introducción a la bioética	(2009)	<i>José kuthi porter</i>	México, d.f.	México	Méndez editores
Medicina forence	(2014)	<i>Grandini</i>	México,d.f.	México	Manual moderno

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2022	