


ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

1. Competencias	
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	30
4. Horas Prácticas	15
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El estudiante identificará los tipos de investigación y sus características, así como la estructura requerida para el desarrollo de la memoria de estadías a través del análisis teórico y práctico de los componentes que la integran.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la metodología de la investigación	25	10	35
II. Características de la memoria de estadías	5	5	10
Totales	30	15	45


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la metodología de la investigación
2. Horas Teóricas	25
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	35
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiante identificará los principios, las formas, enfoques y etapas de la investigación científica, a través de la teoría para aplicarla en un problema a resolver.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios básicos	<p>Identificar que es la investigación y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Factibilidad -Pertinencia -Interés -Utilidad <p>Identificar los elementos del método científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación -Hipótesis -Experimentación -Resultados <p>Identificar los conceptos básicos relacionados con la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación -Metodología, Método y Técnica -Área de investigación -Línea de investigación -Tema de investigación <p>Diferenciar entre proyecto e investigación</p>	<p>Identificar las características de la investigación.</p> <p>Realizar un ordenador gráfico de los conceptos presentados.</p> <p>Determinar un tema de investigación.</p>	<p>Analítico</p> <p>Crítico</p> <p>Respeto</p> <p>Objetivo</p> <p>Sistemático</p> <p>Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Consentimiento informado en la investigación	<p>Reconocer los antecedentes del consentimiento informado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Código de Nüremberg 1946 -Declaración de Helsinki 1964. -Informe de Belmont 1979. -Guías de buena práctica clínica de la OMS 1995. <p>Describir los componentes del consentimiento informado en la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundamento -Propósito -Justificación -Riesgos -Beneficios 	<p>Desarrollar una propuesta de consentimiento informado.</p>	<p>Analítico Crítico Respeto Objetivo Sistemático Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Formas y enfoques de la investigación	<p>Reconocer las formas de la investigación como: Pura Aplicada</p> <p>Identificar la clasificación de los tipos de estudio: -Por sus fuentes</p> <p>Describir en qué consisten los sus enfoques: Cuantitativo Cualitativo</p> <p>Identificar la clasificación de los diseños de investigación: -Propósito del estudio -Cronología de las observaciones -Según el número de mediciones</p> <p>Identificar los tipos de alcance: -Exploratorio -Descriptivo -Correlacional -Explicativo</p>	<p>Describir las forma y enfoques de la investigación.</p> <p>Realizar un organizador gráfico de los conceptos presentados.</p> <p>Reconocer los tipos de estudio y diseños de investigación de artículos y/o trabajos de investigación.</p>	<p>Analítico Crítico Respeto Objetivo Sistemático Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Etapas de la investigación científica	Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen: -Elección del tema -Delimitación del tema -Identificación del problema -Desarrollo de objetivos -Desarrollo del marco teórico -Identificación de la metodología a aplicar. -Hipótesis o supuesto -Variables <ul style="list-style-type: none"> • Dependientes • Independientes -Resultados -Conclusiones y recomendaciones -Referencias bibliográficas y citación estilo APA y Vancouver.	Aplicar las etapas de la investigación científica en el tema seleccionado.	Analítico Crítico Respeto Objetivo Sistemático Responsable

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la identificación de un problema relacionado con PARAMÉDICO el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consentimiento informado -Elección del tema -Delimitación del tema -Identificación del problema -Desarrollo de objetivos -Desarrollo del marco teórico -Identificación de la metodología a aplicar -Hipótesis o supuesto -Variables <ul style="list-style-type: none"> • Dependientes • Independientes -Resultados -Conclusiones y recomendaciones -Referencias bibliográficas con citación estilo APA o Vancouver. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de la investigación. 2. Identificar los antecedentes del consentimiento informado, sus componentes y el proceso de obtención. 3. Reconocer las formas de investigación y en qué consisten sus enfoques. 4. Describir las etapas de la investigación científica y los elementos que las componen. 	<p>Preguntas estructuradas Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Investigación Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Computadora y Proyector Medios impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	II. Características de la memoria de estadías
7. Horas Teóricas	5
8. Horas Prácticas	5
9. Horas Totales	10
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El estudiante identificará los componentes de la memoria de estadías a través del análisis teórico de su estructura, para contar con las bases requeridas para el desarrollo y entrega de su trabajo de titulación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura inicial y de desarrollo de la memoria de estadías	Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: 1) Portada. 2) Oficio de autorización. 3) Agradecimientos. 4) Índice. 5) Resumen. 6) Introducción: a. Antecedentes de la empresa. b. Definición del problema. c. Justificación. d. Objetivos y metas. 7) Marco de referencia 8) Desarrollo.	Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I. 1) Portada. 2) Oficio de autorización. 3) Agradecimientos. 4) Índice. 5) Resumen. 6) Introducción: a. Antecedentes de la empresa.	Analítico Crítico Respeto Objetivo Sistemático Responsable

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura final y de análisis de la memoria de estadías.	Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: 1.Resultados y recomendaciones. 2.Referencias bibliográficas estilo APA o Vancouver. 3.Anexos.	Complementar la información para la estructura de una memoria de estadías, con los elementos que no estén integrados a la actividad desarrollada en el tema 3 de la unidad I y el tema 1 de la unidad II: 1.Resultados y recomendaciones. 2.Referencias bibliográficas estilo APA o Vancouver. 3.Anexos.	Analítico Crítico Respeto Objetivo Sistemático Responsable

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de trabajo desarrollado en la unidad I, el estudiantado presentará un reporte que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Portada. 2) Oficio de autorización. 3) Agradecimientos. 4) Índice. 5) Resumen. 6) Introducción: <ol style="list-style-type: none"> a. Antecedentes de la empresa. b. Definición del problema. c. Justificación. d. Objetivos y metas. 7) Marco de referencia 8) Desarrollo. 9) Resultados y recomendaciones 10) Referencias 11) Anexos (carta de consentimiento informado y demás). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos iniciales de presentación y desarrollo que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: <ol style="list-style-type: none"> 1) Portada. 2) Oficio de autorización. 3) Agradecimientos. 4) Índice. 5) Resumen. 6) Introducción: <ol style="list-style-type: none"> a. Antecedentes de la empresa. b. Definición del problema. c. Justificación. d. Objetivos y metas. 7) Marco de referencia 8) Desarrollo. 2. Identificar los elementos finales que contiene una memoria de estadías y que se enlistan a continuación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados y recomendaciones. 2. Referencias bibliográficas 3. Anexos (carta de consentimiento informado y demás). 	<p>Ejecución de tareas Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	


METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Investigación Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Computadora y Proyector Medios impresos

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Estratificar prioridades de rescate a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia	Elaborar un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de emergencia - Número de víctimas - Características de las víctimas - Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate - Recursos materiales necesarios y disponibles - Distancia y tiempos de traslados - Entorno de la escena - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales requeridos
Rescatar víctimas mediante la aplicación de las técnicas y protocolos de rescate correspondientes al tipo de escena para restablecer sus condiciones de seguridad.	Realizar el rescate de víctimas acorde al protocolo establecido y elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de escena - Justificación de las técnicas de rescate utilizadas - Instrumentos complementarios y suplementarios utilizados


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Roberto Hernández-Sampieri; Christian Paulina Mendoza Torres	2018	Metodología De La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta Pasta blanda	Distrito Federal	México	McGraw-Hill; Edición 1ª ISBN 1456260960
Umberto Eco	2017	Cómo se hace una tesis	Distrito Federal	México	Gedisa Mexicana ISBN 8474328969
Guillermina Baena Paz	2017	Metodología de la investigación	Distrito Federal	México	Grupo Editorial Patria S.A. de C.V. ISBN 6077443794
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones de la APA 7ma Edición 2021	Distrito Federal	México	Manual Moderno ISBN 9786074488562
Ismaira Josefina Rivera Fernández	2021	Estilo Vancouver: Citación y referencias		Amazon	Independently published ISBN 979-8713072780

CIZG

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU Paramédico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	D. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	