

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES**

**CLAVE:**

**E-IEI-1**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará la instalación eléctrica industrial a través de la elaboración e interpretación de los planos eléctricos, tomando en cuenta las condiciones de seguridad y normatividad vigente para determinar los parámetros de operación y condiciones de funcionamiento.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Proponer las fuentes de energía mediante el análisis de los recursos naturales y el resultado de la auditoría energética para contribuir al desarrollo sostenible de la región.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	5.63	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Fundamentos de las instalaciones eléctricas industriales.	2	4
II. Cálculos de los componentes de una instalación eléctrica.	10	14	24
III. Subestaciones eléctricas.	7	11	18
IV. Diagramas de control de motores eléctricos.	7	11	18
V. Eficiencia energética en sistemas eléctricos.	10	14	24

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

<b>Totales</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Evaluar las condiciones de operación de los sistemas eléctricos mediante la identificación de sus componentes eléctricos y el consumo energético, para identificar las necesidades y contribuir a la eficiencia energética.</p>	<p>Identificar los componentes de un sistema eléctrico mediante la interpretación de los diagramas unifilares y planos eléctricos para determinar los parámetros de operación y condiciones de trabajo, bajo la normatividad vigente.</p>	<p>Elabora un reporte técnico donde interprete las condiciones de trabajo de los componentes de un sistema eléctrico, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parámetros de operación: Voltaje, potencia, factor de potencia, eficiencia y condiciones de operación, entre otros.</li> <li>- Características de seguridad e higiene del ambiente laboral.</li> <li>- Especificaciones de localización de los componentes.</li> <li>- Diagrama esquemático que muestre la configuración del sistema, fuentes de suministro, líneas de distribución y cargas instaladas.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Fundamentos de las instalaciones eléctricas industriales.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los elementos de una instalación eléctrica a través de la simbología y normatividad vigente, para la elaboración e interpretación de planos y diagramas eléctricos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	2	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales	6

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipos de instalaciones eléctricas.	<p>Clasificar los tipos de cargas en función de las instalaciones eléctricas.</p> <p>Distinguir la diferencia entre las instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales.</p>	<p>Seleccionar los diferentes tipos de carga en base a la instalación física.</p> <p>Identificar los diferentes dispositivos que componen los elementos de una instalación eléctrica residencial, comercial e industrial.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
Componentes de una Instalación Eléctrica Industrial.	<p>Describir los componentes eléctricos de una instalación eléctrica residencial, comercial e industrial: Acometidas, medidores, interruptores, conductores, canalizaciones y centros de carga.</p>	<p>Seleccionar los componentes eléctricos de una instalación eléctrica residencial, comercial e industrial, basados en la simbología y la normatividad vigente.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p>
Simbología y Normatividad vigente.	<p>Identificar la simbología de los componentes eléctricos de una instalación eléctrica de acuerdo con la normatividad vigente.</p>	<p>Elegir en base a la simbología los componentes de una instalación eléctrica industrial.</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

	Relacionar la normatividad de las instalaciones eléctricas NOM-001 SEDE con los componentes de una instalación.	Documentar la normatividad de las instalaciones eléctricas en base a la NOM-001-SEDE.  Elaborar el diagrama unifilar de una instalación eléctrica industrial utilizando software especializado.	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Prácticas de Laboratorio. Equipos colaborativos. Tareas de Investigación.	Pizarrón. Cañón. Banco de pruebas de transformadores. Banco de control de motores eléctricos. Simuladores.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes clasifican los diferentes tipos de carga en la aplicación del entorno laboral.	A partir del análisis práctico identificar los tipos de carga de una instalación eléctrica industrial y documentarlos en un reporte técnico incluyendo los componentes de un entorno laboral.	Guía de observación. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Cálculo de los componentes de una instalación eléctrica.					
Propósito esperado	El estudiante calculará los componentes de una instalación eléctrica en base a la normatividad vigente y las especificaciones técnicas del fabricante.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Cálculo de circuitos alimentadores, circuitos derivados, protecciones y canalizaciones.	<p>Describir las características de los elementos que componen una instalación eléctrica industrial como: Tipo de conductores, tipo de protecciones y tipo de canalizaciones.</p> <p>Describir la metodología de cálculo de los componentes de una instalación eléctrica a través de la norma vigente de: conductores, canalizaciones y protecciones.</p>	<p>Seleccionar los elementos que componen una instalación eléctrica residencial, comercial e industrial.</p> <p>Estimar en base a la metodología de cálculo los componentes de una instalación eléctrica de acuerdo con la normatividad vigente.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p>
Cuadros de cargas.	<p>Identificar los diferentes tipos de centros de carga.</p> <p>Describir la metodología en la elaboración de un cuadro de cargas.</p>	<p>Determinar los diferentes tipos de centros de carga en base a las características de una instalación eléctrica.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p>

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Prácticas de Laboratorio. Equipos colaborativos. Tareas de Investigación.	Pizarrón. Cañón. Banco de pruebas de transformadores. Banco de control de motores eléctricos. Simuladores.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende los métodos de cálculo para circuitos alimentadores, derivados, protecciones y canalizaciones y analiza los diferentes tipos de centros de carga en las instalaciones eléctricas industrial	A partir de la metodología de cálculo de los componentes de una instalación y con base en la normatividad vigente y bajo las especificaciones técnicas elaborar un examen de conocimientos.	Ejercicios prácticos. Evaluación del desempeño.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Subestaciones eléctricas.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los elementos de una subestación eléctrica para reconocer el suministro eléctrico de un sistema.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipos de subestaciones eléctricas.	Clasificar los tipos de subestaciones eléctricas en función del tipo de transformador y aplicación.	Identificar los elementos que componen una subestación eléctrica.	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p>
Diseño de una subestación eléctrica.	Describir la metodología de cálculo de la potencia en KVA de un transformador eléctrico.	Calcular los KVA de un transformador eléctrico en función de la carga conectada.	
Diagramas Unifilares.	Representar los elementos de una subestación eléctrica a través de un diagrama unifilar.	Elaborar el diagrama unifilar de una instalación eléctrica industrial utilizando software especializado.	

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Tareas de Investigación. Técnica Expositiva.	Pizarrón. Cañón. Banco de pruebas de transformadores. Banco de control de motores eléctricos. Simuladores.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	X

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes clasifican los componentes en los diferentes sistemas de una subestación eléctrica industrial.	A partir del análisis práctico identificar los componentes de una subestación eléctrica industrial y documentarlo en un reporte técnico incluyendo los componentes de un entorno laboral.	Ejercicios prácticos. Evaluación de desempeño.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	



## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Diagramas de control de motores eléctricos.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los elementos del control de motores eléctricos para interpretar los diagramas de conexión del control.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	11	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Esquemas de control y protección eléctrico de motores.	Identificar la simbología de los circuitos control y protección de los motores CD y CA.	Utilizar la simbología del diseño de circuitos de control y protección de los motores CD y CA.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.
Elementos de control y simbología.	Explicar el procedimiento para el control del arranque, paro, inversión de giro y variación de velocidad de un motor CD y CA.	Diagramar los diferentes elementos de control y protección.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Esquemas de control.	Explicar el procedimiento para el arranque y paro, cambio de giro y control de velocidad de un motor de corriente directa y corriente alterna	Elaborar el diagrama unifilar de los diferentes esquemas de controles eléctricos utilizando software especializado.	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de proyectos. Equipos colaborativos. Técnica Expositiva.	Pizarrón. Cañón. Banco de pruebas de transformadores. Banco de control de motores eléctricos. Simuladores.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica la aplicación de los diferentes tipos de motores en la interpretación de los diagramas de control eléctrico.	A partir de un caso práctico analizar los elementos de control de motores eléctricos y documentar en un reporte técnico interpretando diagramas de conexión del control.	Guía de observación. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	V. Eficiencia energética en sistemas eléctricos.					
Propósito esperado	El estudiante identificará las condiciones de trabajo de los sistemas eléctricos industriales para evaluar la eficiencia energética eléctrica en base a la normatividad vigente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Proyectos de iluminación.	<p>Describir los diferentes tipos de sistemas de iluminación en el desarrollo de proyectos en la industria.</p> <p>Definir los niveles de iluminación recomendados para los diferentes tipos de sistemas de iluminación de acuerdo con la normatividad vigente.</p>	<p>Seleccionar los diferentes tipos de iluminación, interior, exterior y emergencia en una instalación eléctrica industrial.</p> <p>Calcular los diferentes niveles de iluminación de acuerdo con la normatividad vigente.</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la</p>
Sistemas de fuerza.	<p>Describir los diferentes sistemas de fuerza que utilizan motores de corriente alterna y corriente directa en una instalación industrial.</p> <p>Interpretar los datos de placa de un sistema de fuerza.</p> <p>Describir los sistemas de fuerza evaluando la eficiencia energética eléctrica aplicando la normatividad vigente.</p>	<p>Evaluar la eficiencia energética eléctrica de los diferentes sistemas de fuerza.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Inmótica.	Identificar y analizar las deficiencias en las instalaciones eléctricas de las luminarias y sistemas de control automatizado.  Sugerir equipos automatizados que contribuyan con el desarrollo de un sistema inmótico.	Realizar un sistema automatizado de encendido y apagado de luces.  Comparar el consumo de energía con y sin automatización.	práctica o proceso a desarrollar.
-----------	--	---	-----------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de proyectos. Equipos colaborativos. Tareas de Investigación.	Pizarrón. Cañón. Banco de pruebas de transformadores. Banco de control de motores eléctricos. Simuladores.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante analiza los diferentes sistemas de fuerza en la evaluación de la eficiencia energética.	A partir del desarrollo de un proyecto de iluminación y sistema de fuerzas documentar en un reporte técnico que incluya la metodología, tipos de iluminación, diagramas y planos de los sistemas de fuerza.	Rúbrica. Guía de observación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-31.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Preferentemente Ingeniero eléctrico, en energía o afín, con Maestría y/o Doctorado.</p> <p>Preferentemente con conocimientos en instalaciones eléctricas industriales, subestaciones eléctricas, mantenimiento en instalaciones eléctricas, control de motores eléctricos o áreas afines.</p> <p>Preferentemente con maestría y/o doctorado con especialidad en sistemas eléctricos industriales, sistemas de potencia eléctrica, control de motores, y subestaciones eléctricas o áreas afines.</p>	<p>Preferentemente con conocimientos de manejo de herramientas y técnicas didácticas de enseñanza, manejo de trabajo en equipo, proactivo, manejar técnicas de evaluación.</p>	<p>Preferentemente con experiencia en instalaciones eléctricas industriales, mantenimiento eléctrico, auditor y verificador de instalaciones eléctricas, implementación de proyectos de instalaciones eléctricas y diseño de control de motores, o áreas afines.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Rubén Roberto Levy	2018	<i>Instalaciones eléctricas industriales, modernos criterios de proyecto,</i>	Argentina	Universitas	9789875720787
Julián Cantos Serano, Jaime Pérez Llorens.	2018	<i>Instalaciones eléctricas básica</i>	Madrid, España	PARANINFO	978-84-283-4005-2
Javier García Rodrigo	2019	<i>Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas</i>	Madrid, España	PARANINFO	978-84-283-4078-6.
José García Trasancos	2020	<i>Instalaciones eléctricas en media y baja tensión</i>	Madrid, España	8a Edición, PARANINFO	978-84-283-4402-9

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Antonio Jesús Mendoza Ramírez	2023	<i>UFO: Montaje de instalaciones eléctricas de enlace en edificios</i>	Málaga	IC Editorial	978-84-1103-669-6
Iván Gómez Suárez	2020	<i>Mantenimiento electromecánico de motores eléctricos</i>	Madrid España	PARANINFO	978-84-283-4271-1
Irving L. Kosow	2021	<i>Control de máquinas eléctricas</i>	Barcelona España	Reventé S.A.	978-84-291-9023-6
Angel González Prieto, Juan José Aciego Gallardo, Ignacio González Prieto, Mario Javier Durán Martínez	2022	<i>Accionamientos eléctricos, Fundamentos, control y aplicaciones</i>	Madrid, España	PARANINFO	978-84-1366520-7
Douglas Leonard Covarrubias	2019	<i>Manual práctico de iluminación</i>	Colombia	Alfaomega	978-958-778-564-7

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Neagu Brain Servan, Eduardo	2024	<i>Competo, Instalaciones eléctricas: conceptos Básicos y diseño.</i>	<a href="https://es.pdfdrive.com/instalaciones-el%C3%A9ctricas-conceptos-b%C3%A1sicos-y-dise%C3%B1o-e176412076.html">https://es.pdfdrive.com/instalaciones-el%C3%A9ctricas-conceptos-b%C3%A1sicos-y-dise%C3%B1o-e176412076.html</a>
Enríquez Harper	2024	<i>Manual práctico de instalaciones eléctricas</i>	<a href="https://es.pdfdrive.com/manual-pr%C3%A1ctico-de-instalaciones-el%C3%A9ctricas-e146214293.html">https://es.pdfdrive.com/manual-pr%C3%A1ctico-de-instalaciones-el%C3%A9ctricas-e146214293.html</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Vázquez Arenas, Gemma	2024	<i>Manual de instalaciones eléctricas en baja tensión, ICT en iluminación interior en edificios y viviendas.</i>	<a href="https://es.pdfdrive.com/manual-de-instalaciones-el%C3%A9ctricas-de-baja-tensi%C3%B3n-ict-e-iluminaci%C3%B3n-interior-en-edificios-de-e58979850.html">https://es.pdfdrive.com/manual-de-instalaciones-el%C3%A9ctricas-de-baja-tensi%C3%B3n-ict-e-iluminaci%C3%B3n-interior-en-edificios-de-e58979850.html</a>
Enríquez Harper	2024	<i>Elementos de diseño de subestaciones</i>	<a href="https://es.pdfdrive.com/elementos-de-diseno-de-subestaciones-e181569788.html">https://es.pdfdrive.com/elementos-de-diseno-de-subestaciones-e181569788.html</a>
	2024	<i>Sistemas de control de motores eléctricos.</i>	<a href="https://es.pdfdrive.com/sistemas-de-control-de-motores-electricos-industriales-e39473466.html">https://es.pdfdrive.com/sistemas-de-control-de-motores-electricos-industriales-e39473466.html</a>
ELECCALC	2024	<i>Software de cálculo de instalaciones eléctricas en baja y alta tensión.</i>	<a href="https://www.trace-software.com/es/electcalc/software-calculo-instalaciones-electricas/">https://www.trace-software.com/es/electcalc/software-calculo-instalaciones-electricas/</a>
ETAP.	2024	<i>Software para el análisis y operación de sistemas eléctricos de potencia</i>	<a href="https://etap.com/es">https://etap.com/es</a>
Francisco H. Núñez Ramirez	2024	<i>Centrales de generación y subestaciones eléctricas</i>	<a href="https://core.ac.uk/download/225150793.pdf">https://core.ac.uk/download/225150793.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-31.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	