

**PROGRAMA DE ASIGNATURA:** ÉTICA PROFESIONAL

**CLAVE:** T-EPR-2

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.			
<b>Tipo de competencia</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas Totales</b>
Transversal	4	3.75	Escolarizada	4	60

<b>Unidades de Aprendizaje</b>	<b>Horas del Saber</b>	<b>Horas del Saber Hacer</b>	<b>Horas Totales</b>
I. Introducción a la Ética.	8	14	22
II. Ética Profesional y Códigos de Ética.	10	12	22
III. Bioética.	6	10	16
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-61.6</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.	Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal.	Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto del acto</li> <li>- El fin del acto</li> <li>- Las circunstancias del acto</li> <li>- Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética</li> <li>- Emitir el juicio ético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>
Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad.	Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional.	Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código ético de la organización</li> <li>- Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual</li> <li>- Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación</li> <li>- Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual</li> <li>- Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental</li> </ul>
	Adoptar una actitud ética profesional frente a los problemas bioéticos actuales orientando la solución de problemáticas y dilemas éticos con base en los principios éticos y bioéticos, para beneficiar con sus acciones al ser humano, a la sociedad y a la naturaleza	Elabora un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Análisis del problema o dilema</li> <li>- Identificación de los hallazgos</li> <li>- Principios bioéticos</li> <li>- Elementos del juicio ético</li> <li>- Emitir el juicio bioético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	I. Introducción a la Ética.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	8	<b>Horas del Saber Hacer</b>	14	<b>Horas Totales</b>	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de la Ética como Ciencia.	<p>Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.</p> <p>Identificar las facultades racionales del ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia</li> <li>- Voluntad</li> </ul> <p>Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.</p> <p>Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.</p> <p>Describir los fundamentos de la Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de recta razón</li> <li>- La ley moral natural</li> </ul>	Determinar la recta razón en el ámbito personal.	Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los elementos del juicio ético los actos humanos para orientar el comportamiento individual y social hacia una vida ética.
Actos humanos.	Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral.	Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Definir el hecho moral.</p> <p>Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.</p> <p>Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.</p> <p>Identificar el marco normativo de los actos humanos.</p> <p>Identificar los principios éticos universales.</p>		
Elementos del juicio ético.	<p>Explicar el juicio ético a través de sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul>	<p>Elaborar juicios éticos en situaciones dadas</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes elaboran un reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético.	<p>Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul> </li> <li>- Justificación del juicio ético</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>	<p>Estudio de casos Escala estimativa</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	II. Ética Profesional y Códigos de Ética.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	12	<b>Horas Totales</b>	22

<b>Temas</b>	<b>Saber</b> <b>Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer</b> <b>Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir</b> <b>Dimensión Socioafectiva</b>
Ética Profesional.	<p>Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.</p> <p>Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad</li> <li>- Deberes para con el entorno sostenible</li> </ul> <p>Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.</p> <p>Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.</p> <p>Identificar los principios éticos de su profesión.</p>	Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.	Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético personal para desempeñarse en el ámbito profesional y organizacional acorde a los códigos éticos.

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-61.6</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Códigos de Ética.	Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética.	Proponer Códigos de Ética: - Personal - Profesional - Organizacional - Para la preservación del medio ambiente	
-------------------	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes elaboran un reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético.	<p>Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul> </li> <li>- Justificación del juicio ético</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>	<p>Estudio de casos Escala estimativa</p>
Los estudiantes elaboran un reporte de código éticos en concordancia a los principios éticos profesionales.	<p>Elabora a partir de un caso de estudio, un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código de ética personal</li> <li>- Código de ética profesional</li> <li>- Código de ética Organizacional</li> <li>- Código de ética para la preservación del medio ambiente</li> <li>- Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal</li> </ul>	<p>Estudio de casos Escala estimativa</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>- Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto.</p>	
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	III. Bioética.					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante desarrollará modelos explicativos sobre la conducta humana bajo una perspectiva epistémica, ontológica y ética; así como la identificación de valores y normas que guían al acto humano en la intervención de la ciencia y la tecnología para la toma de decisiones éticas en la vida misma y en la biosfera.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	6	<b>Horas del Saber Hacer</b>	10	<b>Horas Totales</b>	16

<b>Temas</b>	<b>Saber</b> <b>Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer</b> <b>Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir</b> <b>Dimensión Socioafectiva</b>
Introducción a la Bioética.	<p>Identificar el concepto, origen e importancia de la bioética.</p> <p>Identificar la importancia de la bioética y el respeto a la vida humana.</p> <p>Explicar la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano.</p> <p>Distinguir la significación del consentimiento informado y de la privacidad y uso honesto de la información.</p>	Seleccionar un curso de acción a partir de la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano para el actuar humano.	Valorar de manera analítica, reflexiva, assertiva, responsable y honesta a través de los principios bioéticos la intervención de la ciencia y la tecnología que contribuyen a la toma de decisiones éticas.
La Bioética y su relación con otras disciplinas.	<p>Describir la relación de la bioética con otras ciencias.</p> <p>Identificar la Bioética desde la ciencia.</p> <p>Relacionar la bioética y tecnología.</p>	Determinar la relación de la bioética con otras ciencias evidenciando su importancia en la ciencia y la tecnología.	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-61.6</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Principio bioéticos.	Identificar los principios de la bioética.  Distinguir comisiones y comités de bioética	Emitir juicios éticos a partir de los principios éticos y bioéticos en situaciones relacionadas con ciencia y tecnología.	
Sostenibilidad ambiental.	Explicar el concepto de sostenibilidad ambiental, estrategias, propósito y marco normativo.  Describir la importancia de la sostenibilidad ambiental para una vida digna.	Proponer acciones de sostenibilidad ambiental en su entorno.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis casos Debate Foro Tareas de investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes elaboran un reporte de un tema, problema o dilema a partir de su evaluación conforme a los principios bioéticos y elementos del juicio ético.	<p>Elabora a partir de un caso de estudio acorde a su perfil profesional, un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Análisis del tema, problema o dilema</li> <li>- Identificación de los hallazgos</li> <li>- Principios bioéticos</li> <li>- Elementos del juicio ético</li> <li>- Emitir el juicio bioético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>	<p>Estudio de casos Escala estimativa</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Humanidades Filosofía Psicología Sociología Educación y pedagogía Económico-administrativo	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Experiencia docente preferentemente en educación superior.  Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Carbajal, Ezequiel & Chávez, Cuahtémoc	2014	Ética para ingenieros	México	Patria	9786074388022
Cortina, Adela	2019	Ética	España	Amazon	978-6078683116
Dacasa López, Eduardo	2019	Ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo	México	Trillas	978-6071738370
Delgado, Iliana & Hernández, Alberto	2019	Introducción al análisis ético	s/l	Instituto para la Difusión y el Estudio de la Ética	B07SZ4864J
Donahue, Wesley E.	2021	Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional	USA	s/e	979-8498665092
Ethel Kollar, Marta	2021	El valor de la vida: Hacia una Bioética epistemológicamente fundada	México	Prometeo	979-8514116478

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

García Alonso, Luz	2016	Ética o Filosofía Moral	México	Trillas	978-9682475306
García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás	2020	Valores éticos	España	Ediciones SM	978-8413184388
Lucas Lucas, Ramón	2016	Bioética para todos	México	Trillas	978-6071727961
Melé, Domènec	2021	Ética Profesional	Chile	Ediciones Uc	9789561429260
Palencia, Ana	2019	Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien	México	Profit Editorial	B07XCWZ2F1
Gutiérrez Sáenz, Raúl	2014	Introducción a la Ética	México	Esfinge	9789684123809
Sgreccia, Elio	2016	Manual de Bioética	España	Diana	968132920
Valbuena García, Esther & Monfort de Bedoya, Abel	2020	Ética, deontología y responsabilidad social empresarial	España	ESIC	978-8418415081

Referencias digitales				
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo	
Gobierno de México	10 de octubre de 2023	Comisión Nacional de Bioética	<a href="https://www.gob.mx/salud/con_bioetica/articulos/comites-de-bioetica">https://www.gob.mx/salud/con_bioetica/articulos/comites-de-bioetica</a>	
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	17 de noviembre de 2023	Medio Ambiente	<a href="https://www.gob.mx/semarnat">#367"&gt;https://www.gob.mx/semarnat #367</a>	
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030)	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/</a>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-61.6
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	