

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL

CLAVE: T-EPR-2

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social. | | | |
|--|--------------|--|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Transversal | 4 | 3.75 | Escolarizada | 4 | 60 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| I. Introducción a la Ética. | 8 | 14 | 22 |
| II. Ética Profesional y Códigos de Ética. | 10 | 12 | 22 |
| III. Bioética. | 6 | 10 | 16 |
| Totales | 24 | 36 | 60 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|---|---|--|
| Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. | Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal. | Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Objeto del acto - El fin del acto - Las circunstancias del acto - Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética - Emitir el juicio ético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido |
| Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. | Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional. | Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Código ético de la organización - Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual - Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación - Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual - Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental |
| | Adoptar una actitud ética profesional frente a los problemas bioéticos actuales orientando la solución de problemáticas y dilemas éticos con base en los principios éticos y bioéticos, para beneficiar con sus acciones al ser humano, a la sociedad y a la naturaleza | Elabora un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Análisis del problema o dilema - Identificación de los hallazgos - Principios bioéticos - Elementos del juicio ético - Emitir el juicio bioético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|----|----------------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Introducción a la Ética. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 8 | Horas del Saber Hacer | 14 | Horas Totales | 22 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|---|---|--|
| Generalidades de la Ética como Ciencia. | <p>Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.</p> <p>Identificar las facultades racionales del ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia - Voluntad <p>Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.</p> <p>Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.</p> <p>Describir los fundamentos de la Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de recta razón - La ley moral natural | Determinar la recta razón en el ámbito personal. | Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los elementos del juicio ético los actos humanos para orientar el comportamiento individual y social hacia una vida ética. |
| Actos humanos. | Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral. | Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas. | |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | <p>Definir el hecho moral.</p> <p>Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.</p> <p>Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.</p> <p>Identificar el marco normativo de los actos humanos.</p> <p>Identificar los principios éticos universales.</p> | | |
| Elementos del juicio ético. | <p>Explicar el juicio ético a través de sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objeto - Fin - Circunstancia | Elaborar juicios éticos en situaciones dadas | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes elaboran un reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | <p>Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del juicio ético: - Objeto - Fin - Circunstancia - Justificación del juicio ético - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | <p>Estudio de casos</p> <p>Escala estimativa</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|------------------------------|---|----|------------------------------|----|----------------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Ética Profesional y Códigos de Ética. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales | 22 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--------------------|---|--|---|
| Ética Profesional. | <p>Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.</p> <p>Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad - Deberes para con el entorno sostenible <p>Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.</p> <p>Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.</p> <p>Identificar los principios éticos de su profesión.</p> | <p>Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.</p> | <p>Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético personal para desempeñarse en el ámbito profesional y organizacional acorde a los códigos éticos.</p> |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Códigos de Ética. | Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética. | Proponer Códigos de Ética: - Personal - Profesional - Organizacional - Para la preservación del medio ambiente | |
|-------------------|--|--|--|

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis casos Debate Mesa redonda Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes elaboran un reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | <p>Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del juicio ético: <ul style="list-style-type: none"> - Objeto - Fin - Circunstancia - Justificación del juicio ético - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | <p>Estudio de casos</p> <p>Escala estimativa</p> |
| Los estudiantes elaboran un reporte de código éticos en concordancia a los principios éticos profesionales. | <p>Elabora a partir de un caso de estudio, un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código de ética personal - Código de ética profesional - Código de ética Organizacional - Código de ética para la preservación del medio ambiente - Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal | <p>Estudio de casos</p> <p>Escala estimativa</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | |
|--|---|--|
| | - Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto. | |
|--|---|--|

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------|----|----------------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Bioética. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante desarrollará modelos explicativos sobre la conducta humana bajo una perspectiva epistémica, ontológica y ética; así como la identificación de valores y normas que guían al acto humano en la intervención de la ciencia y la tecnología para la toma de decisiones éticas en la vida misma y en la biosfera. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 6 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 16 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|--|---|---|
| Introducción a la Bioética. | <p>Identificar el concepto, origen e importancia de la bioética.</p> <p>Identificar la importancia de la bioética y el respeto a la vida humana.</p> <p>Explicar la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano.</p> <p>Distinguir la significación del consentimiento informado y de la privacidad y uso honesto de la información.</p> | <p>Seleccionar un curso de acción a partir de la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano para el actuar humano.</p> | <p>Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los principios bioéticos la intervención de la ciencia y la tecnología que contribuyen a la toma de decisiones éticas.</p> |
| La Bioética y su relación con otras disciplinas. | <p>Describir la relación de la bioética con otras ciencias.</p> <p>Identificar la Bioética desde la ciencia.</p> <p>Relacionar la bioética y tecnología.</p> | <p>Determinar la relación de la bioética con otras ciencias evidenciando su importancia en la ciencia y la tecnología.</p> | |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| Principio bioéticos. | Identificar los principios de la bioética. Distinguir comisiones y comités de bioética | Emitir juicios éticos a partir de los principios éticos y bioéticos en situaciones relacionadas con ciencia y tecnología. | |
| Sostenibilidad ambiental. | Explicar el concepto de sostenibilidad ambiental, estrategias, propósito y marco normativo. Describir la importancia de la sostenibilidad ambiental para una vida digna. | Proponer acciones de sostenibilidad ambiental en su entorno. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis casos Debate Foro Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes elaboran un reporte de un tema, problema o dilema a partir de su evaluación conforme a los principios bioéticos y elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio acorde a su perfil profesional, un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: - Introducción - Análisis del tema, problema o dilema - Identificación de los hallazgos - Principios bioéticos - Elementos del juicio ético - Emitir el juicio bioético y su justificación - Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | Estudio de casos Escala estimativa |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|---|---|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Humanidades Filosofía Psicología Sociología Educación y pedagogía Económico-administrativo | Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines. | Experiencia docente preferentemente en educación superior. Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|---|------|---|----------------------|---|----------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Carbajal, Ezequiel & Chávez, Cuauhtémoc | 2014 | Ética para ingenieros | México | Patria | 9786074388022 |
| Cortina, Adela | 2019 | Ética | España | Amazon | 978-6078683116 |
| Dacasa López, Eduardo | 2019 | Ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo | México | Trillas | 978-6071738370 |
| Delgado, Iliana & Hernández, Alberto | 2019 | Introducción al análisis ético | s/l | Instituto para la Difusión y el Estudio de la Ética | B07SZ4864J |
| Donahue, Wesley E. | 2021 | Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional | USA | s/e | 979-8498665092 |
| Ethel Kollar, Marta | 2021 | El valor de la vida: Hacia una Bioética epistemológicamente fundada | México | Prometeo | 979-8514116478 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | |
|---|------|---|--------|------------------|----------------|
| García Alonso, Luz | 2016 | Ética o Filosofía Moral | México | Trillas | 978-9682475306 |
| García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás | 2020 | Valores éticos | España | Ediciones SM | 978-8413184388 |
| Lucas Lucas, Ramón | 2016 | Bioética para todos | México | Trillas | 978-6071727961 |
| Melé, Domènec | 2021 | Ética Profesional | Chile | Ediciones Uc | 9789561429260 |
| Palencia, Ana | 2019 | Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien | México | Profit Editorial | B07XCWZ2F1 |
| Gutiérrez Sáenz, Raúl | 2014 | Introducción a la Ética | México | Esfinge | 9789684123809 |
| Sgreccia, Elio | 2016 | Manual de Bioética | España | Diana | 968132920 |
| Valbuena García, Esther & Monfort de Bedoya, Abel | 2020 | Ética, deontología y responsabilidad social empresarial | España | ESIC | 978-8418415081 |

| Referencias digitales | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| Gobierno de México | 10 de octubre de 2023 | Comisión Nacional de Bioética | https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/comites-de-bioetica |
| Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales | 17 de noviembre de 2023 | Medio Ambiente | https://www.gob.mx/semarnat#367 |
| Organización de las Naciones Unidas | 30 de octubre de 2023 | Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030) | https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/ |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-61.6 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |