

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL**

**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ÉTICA PROFESIONAL**

**CLAVE: T-EPR-2**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | El estudiante determinará su actuar personal, profesional y social, con base en principios, juicios y códigos éticos, propios y organizacionales, para orientar y fortalecer su comportamiento profesional y social.                                                                                                                                                                                 |                     |                  |               |
|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena. |                     |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modalidad           | Horas por semana | Horas Totales |
| <b>Transversal</b>                            | <b>4</b>     | <b>3.75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Escolarizada</b> | <b>4</b>         | <b>60</b>     |

| Unidades de Aprendizaje                  | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|                                          |                 |                       |               |
| I. Introducción a la Ética               | 8               | 14                    | 22            |
| II. Ética Profesional y Códigos de Ética | 10              | 12                    | 22            |
| III. Bioética                            | 6               | 10                    | 16            |
| <b>Totales</b>                           | <b>24</b>       | <b>36</b>             | <b>60</b>     |

|                 |        |                             |                    |                            |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | DGUTYP | <b>REVISÓ:</b>              | DGUTYP             | <b>F-DA-01-PA-LIC-35.4</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | DGUTYP | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | SEPTIEMBRE DE 2024 |                            |

| Funciones                                                                                                                                                                                                                                                                       | Capacidades                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. | Emitir juicios éticos a partir de fundamentos filosóficos de la ética, principios de la ética, técnicas de análisis y argumentación, para determinar una directriz en su proceder personal.                                                                             | Elabora un reporte sobre dilemas éticos (casos para el estudio de la ética), que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto del acto</li> <li>- El fin del acto</li> <li>- Las circunstancias del acto</li> <li>- Reflexión del dilema (caso) con base en los principios de la ética</li> <li>- Emitir el juicio ético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>                                                                                                                      |
| Juzgar acciones humanas con base en los principios, juicios y métodos de la ética, técnicas de análisis y reflexión, para formar un criterio ético, tomar decisiones y actuar favoreciendo la interacción armoniosa en lo personal, profesional y como miembro de una sociedad. | Valorar códigos éticos individuales, profesionales y organizacionales con base en los principios, juicios y métodos éticos, técnicas de análisis y reflexión, para tomar decisiones en su ámbito personal y profesional.                                                | Elabora un reporte de investigación sobre la ética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Código ético de la organización</li> <li>- Análisis del código organizacional con respecto al código ético individual</li> <li>- Aceptación o rechazo del código ético organizacional con justificación</li> <li>- Reflexión para el fortalecimiento del código ético individual</li> <li>- Reflexión sobre la afinidad del código organizacional y la ética profesional, en el marco de la responsabilidad social y ambiental</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adoptar una actitud ética profesional frente a los problemas bioéticos actuales orientando la solución de problemáticas y dilemas éticos con base en los principios éticos y bioéticos, para beneficiar con sus acciones al ser humano, a la sociedad y a la naturaleza | Elabora un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Análisis del problema o dilema</li> <li>- Identificación de los hallazgos</li> <li>- Principios bioéticos</li> <li>- Elementos del juicio ético</li> <li>- Emitir el juicio bioético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul>                                                                                                        |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                                      |   |                       |    |                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|
| Unidad de Aprendizaje | I. Introducción a la Ética                                                                                                                           |   |                       |    |                  |
| Propósito esperado    | El estudiante elaborará juicios éticos de los actos humanos, para conducir su comportamiento de manera ética y coadyuvar a una convivencia armónica. |   |                       |    |                  |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                      | 8 | Horas del Saber Hacer | 14 | Horas Totales 22 |

| Temas                                  | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                              | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generalidades de la Ética como Ciencia | <p>Distinguir los modelos filosóficos del ser humano en las épocas: antigua, medieval y moderna.</p> <p>Identificar las facultades racionales del ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia</li> <li>- Voluntad</li> </ul> <p>Describir el origen, concepto, características y alcance de la Ética.</p> <p>Identificar la relación de la Ética con otras ciencias.</p> <p>Describir los fundamentos de la Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de recta razón</li> <li>- La ley moral natural</li> </ul> | Determinar la recta razón en el ámbito personal.                  | Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los elementos del juicio ético los actos humanos para orientar el comportamiento individual y social hacia una vida ética. |
| Actos humanos                          | <p>Identificar los conceptos de dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Definir el hecho moral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Determinar actos humanos y actos del hombre en situaciones dadas. |                                                                                                                                                                                                                |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                            | <p>Distinguir el alcance, valor y configuración entre dignidad humana y dignidad moral.</p> <p>Describir el concepto, las características y los obstáculos de la libertad.</p> <p>Explicar cuáles son los actos humanos y los actos del hombre.</p> <p>Identificar el marco normativo de los actos humanos.</p> <p>Identificar los principios éticos universales.</p> |                                              |  |
| Elementos del juicio ético | <p>Explicar el juicio ético a través de sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Elaborar juicios éticos en situaciones dadas |  |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                                             |                                                                                          |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                                           | Medios y materiales didácticos                                                           | Espacio Formativo    |  |
|                                                                                           |                                                                                          | Aula                 |  |
| <p>Análisis de casos</p> <p>Debate</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Tareas de investigación</p> | <p>Material y equipo audiovisual</p> <p>Pintarrón</p> <p>Computadora</p> <p>Internet</p> | Laboratorio / Taller |  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso de Evaluación                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Instrumentos de evaluación            |
| Elabora reporte de un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos del juicio ético:</li> <li>- Objeto</li> <li>- Fin</li> <li>- Circunstancia</li> <li>- Justificación del juicio ético</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul> | Estudio de casos<br>Escala estimativa |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                       |                                                                                                                                       |    |                       |    |                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|------------------|
| Unidad de Aprendizaje | II. Ética Profesional y Códigos de Ética                                                                                              |    |                       |    |                  |
| Propósito esperado    | El estudiante promoverá códigos de ética profesionales y organizacionales para contribuir al desarrollo de la responsabilidad social. |    |                       |    |                  |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                       | 10 | Horas del Saber Hacer | 12 | Horas Totales 22 |

| Temas             | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                 | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ética Profesional | <p>Describir el concepto, elementos, características, métodos y propósitos de la Cultura Organizacional.</p> <p>Distinguir los fundamentos de la responsabilidad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes para con la sociedad inmediata o comunidad</li> <li>- Deberes para con el entorno sostenible</li> </ul> <p>Describir los conceptos de profesión, profesional y vocación.</p> <p>Identificar los principios éticos profesionales y su relación con las organizaciones.</p> <p>Identificar los principios éticos de su profesión.</p> | <p>Establecer la concordancia de los principios éticos de la organización dada y los personales.</p> | <p>Asumir de manera analítica, honesta y comprometida el comportamiento ético personal para desempeñarse en el ámbito profesional y organizacional acorde a los códigos éticos.</p> |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                  |                                                                                              |                                                                                                                            |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Códigos de Ética | Explicar el concepto, características, estructura, normatividad y tipos de Códigos de Ética. | Proponer Códigos de Ética:<br>- Personal<br>- Profesional<br>- Organizacional<br>- Para la preservación del medio ambiente |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                       |                                                                       |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                     | Medios y materiales didácticos                                        | Espacio Formativo    |  |
|                                                                     |                                                                       | Aula                 |  |
| Análisis casos<br>Debate<br>Mesa redonda<br>Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet | Laboratorio / Taller |  |

| Proceso de Evaluación                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                     | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                          | Instrumentos de evaluación            |
| Emitirá un juicio ético a partir de su evaluación conforme a los elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio un reporte de un juicio ético que incluya:<br><br>- Elementos del juicio ético:<br>- Objeto<br>- Fin<br>- Circunstancia<br>- Justificación del juicio ético<br>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido | Estudio de casos<br>Escala estimativa |
| Elabora reporte de código éticos en concordancia a los principios éticos profesionales.      | Elabora a partir de un caso de estudio, un reporte sobre los códigos éticos en la organización, que incluya:<br>- Código de ética personal                                                                                                                                        | Estudio de casos<br>Escala estimativa |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Código de ética profesional</li><li>- Código de ética Organizacional</li><li>- Código de ética para la preservación del medio ambiente</li><li>- Comparación entre los códigos profesionales y organizacionales y el código personal</li><li>- Justificar la armonización de los tres tipos de códigos analizados y una propuesta de mejora al respecto</li></ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                       |    |               |    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Bioética                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante desarrollará modelos explicativos sobre la conducta humana bajo una perspectiva epistémica, ontológica y ética; así como la identificación de valores y normas que guían al acto humano en la intervención de la ciencia y la tecnología para la toma de decisiones éticas en la vida misma y en la biosfera. |   |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 16 |

| Temas                                           | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                                          | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción a la Bioética                      | <p>Identificar el concepto, origen e importancia de la bioética.</p> <p>Identificar la importancia de la bioética y el respeto a la vida humana.</p> <p>Explicar la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano.</p> <p>Distinguir la significación del consentimiento informado y de la privacidad y uso honesto de la información</p> | <p>Seleccionar un curso de acción a partir de la relación de la bioética con el derecho natural, positivo y humano para el actuar humano.</p> | <p>Valorar de manera analítica, reflexiva, asertiva, responsable y honesta a través de los principios bioéticos la intervención de la ciencia y la tecnología que contribuyen a la toma de decisiones éticas.</p> |
| La Bioética y su relación con otras disciplinas | <p>Describir la relación de la bioética con otras ciencias.</p> <p>Identificar la Bioética desde la ciencia.</p> <p>Relacionar la bioética y tecnología</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Determinar la relación de la bioética con otras ciencias evidenciando su importancia en la ciencia y la tecnología.</p>                    |                                                                                                                                                                                                                   |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Principio bioéticos      | Identificar los principios de la bioética.<br><br>Distinguir comisiones y comités de bioética                                                                                   | Emitir juicios éticos a partir de los principios éticos y bioéticos en situaciones relacionadas con ciencia y tecnología |  |
| Sostenibilidad ambiental | Explicar el concepto de sostenibilidad ambiental, estrategias, propósito y marco normativo.<br><br>Describir la importancia de la sostenibilidad ambiental para una vida digna. | Proponer acciones de sostenibilidad ambiental en su entorno.                                                             |  |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                               |                                                                       |                      |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza                             | Medios y materiales didácticos                                        | Espacio Formativo    |  |
|                                                             |                                                                       | Aula                 |  |
| Análisis casos<br>Debate<br>Foro<br>Tareas de investigación | Material y equipo audiovisual<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet | Laboratorio / Taller |  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                  | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Instrumentos de evaluación            |
| Elabora reporte de un tema, problema o dilema a partir de su evaluación conforme a los principios bioéticos y elementos del juicio ético. | Elabora a partir de un caso de estudio acorde a su perfil profesional, un reporte de investigación sobre la bioética en su ámbito profesional, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Análisis del tema, problema o dilema</li> <li>- Identificación de los hallazgos</li> <li>- Principios bioéticos</li> <li>- Elementos del juicio ético</li> <li>- Emitir el juicio bioético y su justificación</li> <li>- Consecuencias y alternativas de acciones éticas acordes al juicio emitido</li> </ul> | Estudio de casos<br>Escala estimativa |

| Perfil idóneo del docente                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación académica                                                                                                                                   | Formación Pedagógica                                                                                                                                                        | Experiencia Profesional                                                                                                        |
| Licenciatura, maestría y/o doctorado en:<br>Humanidades<br>Filosofía<br>Psicología<br>Sociología<br>Educación y pedagogía<br>Económico-administrativo | Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines. | Experiencia docente preferentemente en educación superior.<br><br>Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica. |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Referencias bibliográficas                    |      |                                                                                                            |                      |                                                     |                       |
|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Autor                                         | Año  | Título del documento                                                                                       | Lugar de publicación | Editorial                                           | ISBN                  |
| Carbajal, Ezequiel & Chávez, Cuauhtémoc       | 2014 | <i>Ética para ingenieros</i>                                                                               | México               | Patria                                              | 9786074388022         |
| Cortina, Adela                                | 2019 | <i>Ética</i>                                                                                               | España               | Amazon                                              | <b>978-6078683116</b> |
| Dacasa López, Eduardo                         | 2019 | <i>Ética empresarial, responsabilidad social y gobierno corporativo</i>                                    | México               | Trillas                                             | 978-6071738370        |
| Delgado, Iliana & Hernández, Alberto          | 2019 | <i>Introducción al análisis ético</i>                                                                      | s/l                  | Instituto para la Difusión y el Estudio de la Ética | B07SZ4864J            |
| Donahue, Wesley E.                            | 2021 | <i>Ética profesional: Un enfoque basado en competencias para comprender y aplicar la ética profesional</i> | USA                  | s/e                                                 | <b>979-8498665092</b> |
| Ethel Kollar, Marta                           | 2021 | <i>El valor de la vida: Hacia una Bioética epistemológicamente fundada</i>                                 | México               | Prometeo                                            | <b>979-8514116478</b> |
| García Alonso, Luz                            | 2016 | <i>Ética o Filosofía Moral</i>                                                                             | México               | Trillas                                             | <b>978-9682475306</b> |
| García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás | 2020 | <i>Valores éticos</i>                                                                                      | España               | Ediciones SM                                        | 978-8413184388        |
| Lucas Lucas, Ramón                            | 2016 | <i>Bioética para todos</i>                                                                                 | México               | Trillas                                             | 978-6071727961        |
| Melé, Domènec                                 | 2021 | <i>Ética Profesional</i>                                                                                   | Chile                | Ediciones Uc                                        | 9789561429260         |
| Palencia, Ana                                 | 2019 | <i>Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien</i>                                       | México               | Profit Editorial                                    | B07XCWZ2F1            |
| Gutiérrez Sáenz, Raúl                         | 2014 | <i>Introducción a la Ética</i>                                                                             | México               | Esfinje                                             | 9789684123809         |
| Sgreccia, Elio                                | 2016 | <i>Manual de Bioética</i>                                                                                  | España               | <b>Diana</b>                                        | 968132920             |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                                                         |      |                                                                    |        |      |                    |
|---------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------|
| Valbuena García, Esther<br>& Monfort de Bedoya,<br>Abel | 2020 | <i>Ética, deontología y responsabilidad<br/>social empresarial</i> | España | ESIC | 978-<br>8418415081 |
|---------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------|

| Referencias digitales                             |                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor                                             | Fecha de recuperación   | Título del documento                              | Vínculo                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gobierno de México                                | 10 de octubre de 2023   | Comisión Nacional de Bioética                     | <a href="https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/comites-de-bioetica">https://www.gob.mx/salud/conbioetica/articulos/comites-de-bioetica</a>                                                                                                                       |
| Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales | 17 de noviembre de 2023 | Medio Ambiente                                    | <a href="https://www.gob.mx/semarnat#367">https://www.gob.mx/semarnat#367</a>                                                                                                                                                                                             |
| Organización de las Naciones Unidas               | 30 de octubre de 2023   | Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030) | <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/</a> |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-35.4 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |