

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: MANEJO DE URGENCIAS**

**CLAVE: E-MAUG-1**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante efectuará diagnósticos presuntivos a través de la evaluación de pacientes y técnicas de manejo, para ejecutar el protocolo de atención correspondiente y la normatividad aplicable.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	4.68	Escolarizada	5	75

<b>Unidades de Aprendizaje</b>	<b>Horas del Saber</b>	<b>Horas del Saber Hacer</b>	<b>Horas Totales</b>
I. Introducción al Manejo de Urgencias	9	6	15
II. Fisiopatología de Enfermedades Respiratorias	8	12	20
III. Urgencias por complicaciones de Enfermedades Crónico-Degenerativas	8	32	40
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Asegurar la escena de emergencias con base en protocolos de atención pre hospitalaria para identificar las necesidades de apoyo y prevenir mayores riesgos	Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	Generar y requisita una lista de verificación que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casco protector</li> <li>- Cubrebocas</li> <li>- Lentes de protección</li> <li>- Guantes de látex</li> <li>- Uniforme con reflejantes e identificación</li> <li>- Botas especializadas</li> <li>- Rodilleras</li> <li>- Peto de identificación</li> <li>- Mascarilla para RCP.</li> <li>- Lámpara de diagnóstico</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Asegurar la escena de la Emergencia					
Propósito esperado	El estudiante describirá las principales causas de morbilidad y mortalidad para identificar la prevalencia e incidencia en su localidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de epidemiología	Describir los conceptos básicos de epidemiología: -Salud -Enfermedad -Epidemiología -Epidemia -Endemia -Pandemia -Incidencia -Prevalencia	Demostrar cada uno de los conceptos básicos de epidemiología.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para determinar la solución de problemas en su formación académica o su entorno. Siendo integral tanto en el ámbito laboral como en la social.
Clasificación de Enfermedades	Identificar los conceptos de: -urgencia -emergencia Establecer la diferencia entre emergencia y urgencia Identificar la clasificación de las enfermedades: -De acuerdo con el curso: Agudas, subagudas y crónicas.	Estructurar la clasificación de enfermedades.	

ELABORÓ:	DGUTyP	REVISÓ:	DGUTyP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Por frecuencia de aparición: epidémicas, endémicas o pandémicas.</li> <li>-Por el origen: Infecciosas y no infecciosas.</li> <li>-Por sistemas: nervioso, digestivo, respiratorio, músculo esquelético, endocrino, genitourinario y cardiovascular</li> </ul>		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Tareas de investigación Discusión en grupo	Proyector. Computadora. Internet. Pintarrón. Presentaciones en Power Point. Calculadora.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden las estadísticas epidemiológicas locales, identificará las principales causas de morbilidad y mortalidad especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sexo</li> <li>-edad</li> <li>-tasa</li> <li>-prevención</li> </ul> <p>Los estudiantes comprenden los conceptos de: urgencia, emergencia, la clasificación de las</p>	<p>A partir de unas preguntas orales identificar los conceptos básicos de epidemiología, urgencia, emergencia; así como comprender la diferencia entre estos últimos.</p> <p>Estudio de casos comprender la clasificación de las enfermedades de acuerdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Al curso.</li> <li>- Frecuencia de aparición.</li> <li>- Origen.</li> <li>-Por sistemas.</li> </ul>	<p>Rúbrica de evaluación de preguntas orales Rúbrica de evaluación</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

enfermedades: De acuerdo con el curso, por frecuencia de aparición. por el origen, por sistemas.		
--	--	--

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Fisiopatología de Enfermedades Respiratorias					
Propósito esperado	El estudiante ministrará atención prehospitalaria mediante la aplicación de protocolos para mejorar la evolución del paciente durante el traslado.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación y manejo de las enfermedades respiratorias.	Identificar la fisiopatología de las principales complicaciones respiratorias:  Faringitis Bronquitis SDRA Asma EPOC Neumonía COVID-19 Edema pulmonar agudo Insuficiencia cardíaca congestiva Tromboembolia pulmonar Laringoespasmo.	Demostrar el protocolo de atención para las complicaciones enfermedades respiratorias.  Demostrar el manejo prehospitalario de las emergencias respiratorias.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para determinar la solución para problemas en su formación académica o su entorno. Siendo integral tanto en el ámbito laboral como en la social.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Simulación Investigación Resolución de problemas	Internet Computadora Lápiz Hojas blancas Proyector Pintarrón Calculadora Maniquíes de simulación de paciente Ambulancia escuela Insumos y fármacos	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y comprenden los conceptos de: Enfermedad respiratoria. Signos y síntomas para la identificación de cada una de ellas. Protocolo de atención.  Explicar la diferencia entre COVID y enfermedades similares en cuestión de síntomas.	A partir del análisis de casos clínicos en urgencias y emergencias, entregará un reporte en el que identificará de manera fundamentada:  -Tipos de enfermedades respiratorias -Mecanismo de actuación -Protocolos para la atención -Recomendaciones y equipo especial de COVID- 19	Ejercicios prácticos Estudio de caso

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Urgencias por complicaciones de enfermedades crónico-degenerativas.					
Propósito esperado	El alumno ejecutara los protocolos de atención prehospitalaria en las urgencias diabéticas, hipertensivas y respiratorias para contribuir a la estabilización del paciente					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diabetes y sus complicaciones	Identificar la historia natural de la diabetes mellitus I, II y gestacional.  Explicar el protocolo de urgencias diabéticas	Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias diabéticas.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para determinar la solución para problemas en su formación académica o su entorno. Siendo integral tanto en el ámbito laboral como en la social.
Hipertensión Arterial Sistémica y sus Complicaciones	Identificar la historia natural de la hipertensión y sus complicaciones.  Explicar el protocolo de atención para las urgencias hipertensivas.  Describir el procedimiento para suma de Vectores por el método gráfico polígono y método analítico	Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias hipertensivas	

ELABORÓ:	DGUTyP	REVISÓ:	DGUTyP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Simulación Investigación Resolución de problemas	Internet Computadora Canon Pintarrón calculadora Maniquíes de simulación de paciente Ambulancia escuela Insumos y fármacos	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican el protocolo de manejo de la urgencia de acuerdo con la clasificación de las enfermedades:</p> <p>Urgencias respiratorias: asma, neumopatía obstructiva crónica (NOC), insuficiencia respiratoria aguda (IRA), anafilaxia, edema pulmonar agudo, laringoespasmo, insuficiencia cardiaca congestiva.</p> <p>Urgencias diabéticas: hipoglícemia, hiperglícemia y cetoacidosis.</p> <p>Urgencias hipertensivas: estado hipertensivo, urgencia y emergencia hipertensivas.</p>	<p>A partir de casos clínicos de urgencias médicas realizará una simulación del manejo correspondiente de acuerdo con la situación y entregará un reporte que incluya los siguientes algoritmos de manejo:</p> <p>Urgencias respiratorias: asma, neumopatía obstructiva crónica (NOC), insuficiencia respiratoria aguda (IRA), anafilaxia, edema pulmonar agudo, laringoespasmo, insuficiencia cardiaca congestiva.</p> <p>Urgencias diabéticas: hipoglícemia, hiperglícemia y cetoacidosis.</p>	Estudio de casos Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	<p>Urgencias hipertensivas: estado hipertensivo, urgencia y emergencia hipertensivas.</p> <p>Realizando en cada caso el registro de signos y síntomas e intervenciones en el parte de servicio.</p> <p>Monitorización continua del paciente.</p>	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. En Medicina, Lic. En Medicina con especialidad en urgencias -médicas. Lic. Protección Civil. TSU en Paramédico. Lic. En Enfermería	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de urgencias.	Experiencia en campos clínicos de urgencias.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Jones & Bartlett Learning	2020	Soporte Vital de Trauma Prehospitalario	México	National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)	
Pavón	2017	Soporte Vital Avanzado en Trauma	México	Colegio Americano de Cirujanos.	
Jones & Bartlett Learning	2014	Los Cuidados de Urgencias y el Transporte de los Enfermos y Heridos	México	American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS) Staff, American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS)	9781449657734, 1449657737
Rivas Jiménez M.	2021	Manual de Urgencias	México	Editorial Médica Panamericana	9788491106715, 8491106715
Ayuso F., Ruiz Madruga M., Caravaca A	2018	Protocolos de actuación del técnico en emergencias sanitarias Asistenciales	Madrid, España	Arán Ediciones.	9788492977031, 8492977035
Gutiérrez P., Gutiérrez Jiménez P.	2022	Protocolos y procedimientos en el paciente crítico	México	El Manual Moderno	9786074488784, 6074488789
Hernández F.	2014	Manual de medicina de urgencias	México, D. F.	El Manual Moderno.	9786074484601, 6074484600

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Acero Rafael, MD Bernal Ramírez Mario, MD	23 de junio 2024	Guía para manejo de Urgencias	<a href="https://manizalessalud.net/wp-content/uploads/2016/11/Guia-para-manejo-de-urgencias-Tomo-I.pdf">https://manizalessalud.net/wp-content/uploads/2016/11/Guia-para-manejo-de-urgencias-Tomo-I.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-AS-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	