

PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MANEJO DE URGENCIAS II

CLAVE: E-MUR-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante intervendrá en situaciones de urgencias gineco-obstétricas y por situaciones especiales, a través de técnicas de valoración vigentes para el manejo y estabilización del paciente.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Atención al parto	10	12	22
II.	Complicaciones médicas del embarazo	12	18	30
III.	Urgencias por situaciones especiales	18	20	38
Totales		40	50	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Ministrar atención prehospitalaria mediante las técnicas de valoración y manejo correspondientes y acorde a los protocolos establecidos, para contribuir a preservar la vida del paciente desde su atención inicial hasta su arribo al hospital o centro de atención.	Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria	Valorar al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Valoración de la permeabilidad de la vía aérea - Método de control de vía aérea. - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - Método de restablecimiento de la mecánica respiratoria. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - Presencia de hemorragias y método de contención - Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales. - Escala de prioridades: "Triage"

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Atención al parto					
Propósito esperado	El estudiante proporcionará atención médica prehospitalaria en el parto fortuito para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	22

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipo de parto	Identificar los conceptos de asepsia y antisepsia Clasificar el equipo de protección personal y de seguridad Explicar las maniobras de Leopold. Identificar los tipos de parto: Eutócico y Distócico Identificar la presentación del producto. Explicar la técnica de atención de parto eutócico y alumbramiento.	Elegir el equipo de protección personal y de seguridad, de acuerdo a la escena Ministrar las maniobras de Leopold Atender partos eutócicos y distócicos.	Asumir con responsabilidad la atención de partos, para evitar complicaciones al momento del nacimiento y posteriores al parto Ejercer respeto humildad y actitud proactiva, durante el trato con el paciente y familiares.
Atención de neonato	Describir cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: mantener temperatura corporal, aspiración de secreciones, estimulación, cuidados del cordón umbilical Reconocer los cambios fisiológicos en el neonato inducidos por el parto Valoración del recién nacido(protocolo (ABCDE)	Otorgar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	Identificar las escalas Apgar, Silverman y Capurro		
Aborto inducido y espontáneo	Describir la fisiopatología del aborto, su clasificación, la valoración y protocolo de tratamiento	Evaluar a la paciente con sospecha de amenaza de aborto o aborto.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje Basado en Casos Practica de casos clínicos Practica de laboratorio	A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya: Datos generales, valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER		X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las técnicas de atención en los diferentes tipos de parto y en la atención del recién nacido.	A partir de una serie de casos clínicos, práctica de laboratorio; ejecutará los protocolos de soporte vital avanzado	Guía de observación Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Complicaciones médicas del embarazo					
Propósito esperado	El estudiante proporcionará atención médica prehospitalaria en las urgencias Gineco-obstétricas para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Pre eclampsia	Definir los conceptos de preeclampsia y eclampsia. Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hipertensivos durante el embarazo. Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las crisis convulsivas de la eclampsia. Describir medidas generales de control: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia comprender el tratamiento farmacológico de preeclampsia y eclampsia.	Diagnosticar el estado de preeclampsia y eclampsia Otorgar medidas generales de control en casos de preeclampsia y eclampsia.	Tratar con empatía a la paciente, para disminuir factores de estrés Mantener comunicación efectiva con la paciente, para identificar cambios en la manifestación clínica de la paciente Mantener la confidencialidad de la paciente, durante y posterior a la atención para garantizar sus derechos humanos
Hemorragias transvaginales ante parto	Identificar la etiología de las hemorragias transvaginales ante parto identificar la mnemotecnica SAMPLER-Obstétrico Explicar el manejo prehospitalario en las hemorragias transvaginales ante parto	Determinar los antecedentes generales de la paciente Determinar la etiología de la hemorragia transvaginal Otorgar el manejo prehospitalario en hemorragias transvaginales	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	Identificar las técnicas de contención para hemorragias ante parto		
Hemorragias posparto	Identificar la etiología de las hemorragias transvaginales posparto identificar la mnemotecnica SAMPLER-Obstétrico Explicar el manejo prehospitario en las hemorragias transvaginales posparto Identificar las técnicas de contención para hemorragias postparto	Determinar los antecedentes generales de la paciente Determinar la etiología de la hemorragia transvaginal Dirigir el manejo prehospitario en hemorragias transvaginales	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje Basado en Casos Practica de casos clínicos Practica de laboratorio	Pintaron Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos		X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante reconocerá los protocolos de atención en las emergencias ginecobstetricias para disminuir las complicaciones secundarias.	Integrará un portafolio de evidencias en el que describa los algoritmos de manejo de las emergencias por complicaciones del embarazo, que contenga: datos generales de la paciente, valoración de la urgencia, ministración del manejo prehospitario y conclusiones.	Guía de observación Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Urgencias por situaciones especiales					
Propósito esperado	El estudiante ejecutará la atención prehospitalaria en las urgencias por situaciones especiales para disminuir el riesgo de complicaciones					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	18	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	38

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Intoxicaciones y envenenamientos.	Describir los conceptos de intoxicación y envenenamiento. Clasificar los tipos de intoxicaciones y envenenamientos. Explicar los mecanismos de intoxicación y envenenamiento. Definir los métodos diagnósticos, la evaluación y atención prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento.	Identificar el agente causal de la intoxicación y /o envenenamiento Identificar el equipo de protección personal para la atención de la intoxicación y/o envenenamiento Activar el protocolo de atención de acuerdo al agente causal de la intoxicación y/o envenenamiento	Desarrollar el pensamiento analítico en escenarios de urgencias por intoxicaciones y envenenamientos, para la toma de decisiones oportuna Actuar con honestidad y humildad para resguardar la confidencialidad de los pacientes.
Convulsiones.	Explicar el concepto de convulsión. Describir la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las convulsiones. Describir el manejo prehospitalario de las convulsiones.	Evaluación del paciente con crisis convulsiva Otorgar las medidas de seguridad al paciente con crisis convulsiva Aplicar el manejo prehospitalario del paciente con status epiléptico	Brindar un servicio con calidad, calidez y tolerancia, para proporcionar la atención prehospitalaria de acuerdo a la edad
Urgencias médico quirúrgicas.	Definir las urgencias médico-quirúrgicas más frecuentes: -abdomen agudo no traumático -urgencias renoureterales	Ejecutar los tipos de sutura: simple, continuo, subdérmico, hemostático, colchonero.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	-dehiscencia de heridas quirúrgicas. Explicar el manejo prehospitario de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Identificar las técnicas de sutura de heridas, utilizadas en la atención prehospitaria. Explicar la etiología, fisiopatología, manejo y tratamiento farmacológico de las urgencias pediátricas y geriátricas más frecuentes: -Síndrome febril - Síndromes respiratorios -Síndromes digestivos -Síndromes neurológicos - Trastornos Metabólicos Describir los efectos de la edad sobre los sistemas corporales Realizar taller de técnicas para sutura de heridas	Aplicar adecuadamente las técnicas de asepsia y antisepsia para la atención de heridas Realizar la valoración del paciente con abdomen agudo Ministrar tratamiento prehospitario del dolor abdominal agudo Realizar la evolución del paciente pediátrico Ministrar el tratamiento del paciente pediátrico de acuerdo al agente causal de la urgencia Realizar la evaluación del paciente geriátrico. Ministra el tratamiento del paciente geriátrico de acuerdo al agente causal de la urgencia	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje basado en casos Investigación con tutoría Simulación	Pintaron Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Simuladores ginecológicos Simuladores de mediana y alta fidelidad	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante reconocerá los protocolos de atención en las emergencias ginecobstetricias para disminuir las complicaciones secundarias.	Integrará un portafolio de evidencias en el que describa los algoritmos de manejo de las emergencias por complicaciones del embarazo, que contenga: datos generales de la paciente, valoración de la urgencia, ministración del manejo prehospitalario y conclusiones.	Guía de observación Lista de cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Medicina Licenciado en Protección Civil y Emergencias Licenciatura en Enfermería con especialidad en gineco obstetricia Licenciatura en Enfermería con especialidad en urgencias Médico Urgenciólogo Médico Cirujano General. Médico especialista en Pediatría	Manejo de grupos Manejo de herramientas didácticas Educación basada en simuladores	Experiencia en la atención médica prehospitalaria Experiencia en la atención de urgencias y emergencias Experiencia en docencia

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Piñera Salmerón. Pascual	2021	TRATADO DE MEDICINA DE URGENCIAS	BARCELONA ESPAÑA	ERGON	ISBN: 9788416732883
MARKENSON	2007	Asistencia Pediátrica Prehospitalaria	MADRID España	MOSBy	
ROBERTO MATORRAS/JOSE REMOHI/VICENTE	2021	Casos Cínicos de Ginecología y Obstetricia	MÉXICO MÉXICO	EDITORIAL PANAMERICA NA	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

SERRA/ALFONSO HERRUZO					
--------------------------	--	--	--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	