

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS DE RESCATE**

**CLAVE: E-TERE-2**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | El estudiante gestionará los recursos humanos y materiales, así como las unidades de emergencia mediante técnicas de organización, de trabajo en equipo y liderazgo, y el uso de estrategias de operación para la optimización de los mismos.                                                                                                |              |                  |               |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres y con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional. |              |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modalidad    | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica                                    | 5            | 4.68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escolarizada | 5                | 75            |

| Unidades de Aprendizaje |                                | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|                         |                                |                 |                       |               |
| I.                      | Búsqueda y rescate estructural | 10              | 15                    | 25            |
| II.                     | Rescate vertical               | 10              | 15                    | 25            |
| III.                    | Rescate vehicular              | 10              | 15                    | 25            |
| <b>Totales</b>          |                                | <b>30</b>       | <b>45</b>             | <b>75</b>     |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Funciones                                                                                                                                                                                                                     | Capacidades                                                                                                                                                                                            | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestionar los recursos humanos y materiales, así como las unidades de emergencia mediante técnicas de organización, de trabajo en equipo y liderazgo, y el uso de estrategias de operación para la optimización de los mismos | Organizar los recursos que intervienen en el evento con base en la normatividad aplicable, las características del evento, y empleando protocolos de comunicación, para dar respuesta a la emergencia. | <p>Elaborar el informe de servicio, de acuerdo a las etapas del evento, especificando:</p> <p>Antes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de cotejo requisita da con base en el protocolo de entrega-recepción</li> <li>2. Reabastecimiento de insumos</li> <li>3. Integración de escuadras</li> <li>4. Asignación de jefes de escuadras de acuerdo a los recursos disponibles.</li> <li>5. Reporte de activación de unidades de acuerdo al protocolo.</li> </ol> <p>Durante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos del servicio: tipo de emergencia, hora, dirección,</li> <li>2. Escuadra que atiende el evento</li> <li>3. Unidad que atiende el evento: número económico y tipo.</li> <li>4. Hora de salida de la unidad de emergencia</li> <li>5. Hora de llegada de la unidad de emergencia al evento</li> <li>6. Reporta las condiciones del entorno.</li> <li>7. Apoyos solicitados para atender el evento</li> <li>8. Condiciones del paciente</li> <li>9. Hora del inicio del traslado del paciente</li> <li>10. Hora de llegada al centro de atención con el paciente</li> <li>11. Hora de salida del hospital de la unidad de emergencia.</li> </ol> <p>Después:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hora de llegada a la base</li> <li>2. Eventualidades ocurridas durante el servicio</li> <li>3. Actividades realizadas de limpieza y reabastecimiento de la unidad.</li> <li>4. Lista de cotejo requisita da con base en el protocolo de entrega-recepción.</li> </ol> |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Operar ambulancias terrestres mediante técnicas de operación de vehículos de emergencia y rescate, con base en la normatividad y protocolos aplicables para el traslado de las víctimas.</p> | <p>Llenar bitácora de unidad de emergencia que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inventario de material y equipo de atención pre-hospitalario.</li> <li>2. Lista de cotejo de condiciones básicas físicas, mecánicas, eléctricas y sistema de oxigenación de la unidad de emergencia.</li> </ol> <p>Demuestra la operación del vehículo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maniobras de conducción en ciudad y carretera, en reversa, estacionarse, control de velocidad, sistema de frenos, control de la unidad ante contingencias, cambio de carril y/o vueltas,</li> <li>2. Cumplimiento de la normatividad vial aplicable</li> <li>3. Manejo a la defensiva</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo de códigos de alerta auditivos y visuales.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Búsqueda y rescate estructural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante describirá los fundamentos y protocolos tanto de búsqueda y rescate, como de atención prehospitalaria, reconocerá la seguridad y protección ante distintos escenarios, aplicando los fundamentos y protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado, planeando la seguridad y protección con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas                                                                                    | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                        | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                       | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate                                           | Describir los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate                                         | Aplica los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado                                            | Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa.<br>Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable.<br>Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas.<br>Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza.<br>Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo.<br>Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados. |
| Seguridad y protección en la búsqueda y rescate                                          | Reconocer la seguridad y protección en la búsqueda y rescate                                         | Planea la seguridad y protección en la búsqueda y rescate en un evento simulado                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Protocolos de búsqueda y rescate                                                         | Identificar los protocolos de búsqueda y rescate                                                     | Ejecuta los protocolos de búsqueda y rescate en un evento simulado                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate | Explicar la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate | Práctica la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate en un evento simulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                              |                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                            | Medios y materiales didácticos                                                                                                                                                                                       | Espacio Formativo    |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Aula                 | X |
| Análisis de casos<br>Simulación<br>Exposición del profesor | Computadora<br>Internet<br>USB<br>Proyector<br>Cartografía<br>Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación<br>Manuales<br>Reglamentos<br>Laboratorios<br>Equipos especializados<br>Maniqués<br>Ambulancia | Laboratorio / Taller | X |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                           | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Instrumentos de evaluación               |
| Los estudiantes describen los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate, asimismo, reconocen la seguridad y protección y explican la atención prehospitalaria de las principales lesiones en escenarios de búsqueda y rescate | A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga:<br>-Funciones del brigadista de búsqueda y rescate: antes, durante y después de la emergencia<br>-Instrumentos a utilizar y justificación<br>-Herramientas a utilizar y justificación<br>-Equipo de seguridad y protección a utilizar y justificación<br>-Selección de protocolo para cada tipo de escenario.<br>-Observaciones sobre el caso presentado | Estudio de caso<br>Lista de verificación |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Rescate vertical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante definirá los fundamentos y protocolos de búsqueda y rescate vertical, expresará las técnicas, describirá los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical empleando los fundamentos y protocolos para este tipo de escenarios en un evento simulado, planeando las técnicas con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas                                                   | Saber<br>Dimensión Conceptual                                       | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                     | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical | Definir los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical | Emplea los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical en un evento simulado | Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa. Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable.<br>Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas. |
| Técnicas de búsqueda y rescate vertical                 | Expresar las técnicas de búsqueda y rescate vertical                | Planea las técnicas de búsqueda y rescate vertical en un evento simulado                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

|                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical | Describir los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical | Clasifica los Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate y vertical en un evento simulado | Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza.<br>Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo.<br>Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados. |
| Nudos, amarres y manejo de cuerdas                                                             | Reconocer los nudos, amarres y manejo de cuerdas                                                            | Practica los nudos, amarres y manejo de cuerdas en un evento simulado                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                            | Medios y materiales didácticos                                                                                                                                                                                                                       | Espacio Formativo    |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      | Aula                 | X |
| Análisis de casos<br>Simulación<br>Exposición del profesor | Computadora<br>Internet<br>USB<br>Proyector<br>Cartografía<br>Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación<br>Manuales<br>Reglamentos<br>Laboratorios<br>Equipos especializados<br>Maniquíes<br>Ambulancia<br>Equipo de descenso vertical | Laboratorio / Taller | X |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      | Empresa              |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                        | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Instrumentos de evaluación                          |
| Los estudiantes definen los fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate vertical y distingue las técnicas de búsqueda, asimismo, clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal y describe los nudos, amarres y manejo de cuerdas. | <p>A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnica a utilizar para el rescate vertical</li> <li>-Instrumentos</li> <li>-Herramientas</li> <li>-Equipo de protección personal</li> <li>-Observaciones sobre los criterios para la selección</li> </ul> | <p>Estudio de caso</p> <p>Lista de verificación</p> |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |



## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                       |    |               |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III.        Rescate vehicular                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante explicará las técnicas de rescate vehicular, clasificará los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para este tipo de rescate, reconociendo y plañendo de igual manera la seguridad, con la finalidad de ejecutar dichas acciones para la salvaguarda de las personas que intervienen en la emergencia. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 25 |

| Temas                                                                             | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                  | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                  | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnicas de rescate vehicular                                                     | Explicar las técnicas de rescate vehicular                                                     | Planea las técnicas de rescate vehicular en un evento simulado                                                        | <p>Mantiene un pensamiento analítico, apoyado en la disciplina, la ética y la iniciativa.</p> <p>Sabe manejar el estrés ya que es objetivo, organizado, puntual, proactivo y responsable.</p> <p>Es hábil para trabajar en equipo guardando la tolerancia y el respeto por los demás, lo que le permite tomar decisiones acertadas.</p> <p>Posee capacidad de gestión, responsabilidad, templanza y fortaleza.</p> <p>Se expresa de manera asertiva, genera ideas y es creativo.</p> <p>Está preparado para trabajar bajo presión, ejercer liderazgo orientado a resultados.</p> |
| Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular | Expresar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular | Clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular en un evento simulado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Seguridad y protección en extracción vehicular                                    | Reconocer la seguridad y protección en extracción vehicular                                    | Planea la seguridad y protección en extracción vehicular en un evento simulado                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                        | Medios y materiales didácticos                                                                                                                                                                                                                       | Espacio Formativo    |   |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | Aula                 | X |
| Equipos colaborativos<br>Tareas de investigación<br>Mapas conceptuales | Computadora<br>Internet<br>USB<br>Proyector<br>Cartografía<br>Manuales de Técnicas de Búsqueda Software de simulación<br>Manuales<br>Reglamentos<br>Laboratorios<br>Equipos especializados<br>Maniquíes<br>Ambulancia<br>Equipo de rescate vehicular | Laboratorio / Taller | X |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                            | Evidencia de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instrumentos de evaluación                               |
| Los estudiantes comprenden las técnicas de rescate vehicular, clasifica los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal y reconoce la seguridad y protección en extracción vehicular | A partir de un estudio de caso, entregará un video en el cual desarrolle una de las técnicas de rescate vehicular, y lo documentará en un reporte que incluya:<br>-Técnica a utilizar<br>-Instrumentos<br>-Herramientas<br>-Equipo de protección personal<br>-Observaciones sobre los criterios para la selección | Proyectos grupales/individuales<br>Lista de verificación |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Perfil idóneo del docente                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación académica                                                                                                                                                                                                                               | Formación Pedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Experiencia Profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lic. en Protección Civil y emergencias, Lic./Ing. en Gestión Integral del Riesgo de Desastres, carreras afines a la seguridad industrial, análisis de riesgos y protección civil, con certificaciones en rescate vertical y extracción vehicular. | Educación basada en competencias con enfoque al aprendizaje significativo, aprendizaje basado en soluciones, aprendizaje situado.<br>Aplicación de metodología para la elaboración de proyectos de investigación.<br>Habilidad para realizar demostraciones prácticas, guiar resolución de problemas y adaptar la enseñanza a las necesidades individuales, promoviendo el uso ético y seguro de tecnología educativa. | Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en el área laboral acorde a su perfil profesional.<br>Impartición de clases.<br>Experiencia docente previa en seguridad industrial, análisis de riesgos y protección civil en el área de la salud, atención prehospitalaria y emergencias.<br>Experiencia en la formación y participación en brigadas de emergencia.<br>Experiencia en rescate vertical y extracción vehicular. |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Referencias bibliográficas      |      |                                                           |                           |                 |                   |
|---------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| Autor                           | Año  | Título del documento                                      | Lugar de publicación      | Editorial       | ISBN              |
| Parra Cotanda                   | 2017 | Actuación ante un desastre                                | Madrid, España            | Ergon           | 978-84-16732-72-2 |
| Andrew N. Pollak.               | 2017 | Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured | Burlington. E.U.A         | AAOS            | 978-1284131062    |
| Sánchez Fernández. José Joaquín | 2019 | Búsqueda y rescate en estructuras colapsadas.             | Costa Rica. E.U.A.        | USAID           | 9788428337151     |
| Dante Nasi Franzolini           | 2022 | Rescate Urbano pesado en estructuras Colapsadas.          | Santiago de Chile. Chile. | Bomberos Chile. | 978-956-9682-70-4 |
| Patricio Riquelme Q.            | 2018 | Técnicas de Búsqueda y Rescate en incendios.              | Santiago de Chile. Chile  | Alonso Segeurl. | 978-956-9682-39-1 |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |

| Referencias digitales                      |                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autor                                      | Fecha de recuperación | Título del documento                                                                                                                   | Vínculo                                                                                                                                                                                       |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social. | 23-05-2024            | NORMA Oficial Mexicana NOM-033-STPS-2015, Condiciones de seguridad para realizar trabajos en espacios confinados.                      | <a href="https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5405659&amp;fecha=2015/08/2015#gsc.tab=0">https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5405659&amp;fecha=2015/08/2015#gsc.tab=0</a> |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social. | 23-05-2024            | NORMA Oficial Mexicana NOM-009-STPS-2011, Condiciones de seguridad para realizar trabajos en altura.                                   | <a href="https://dof.gob.mx/normasOficiales/4377/stps/stps.htm">https://dof.gob.mx/normasOficiales/4377/stps/stps.htm</a>                                                                     |
| Secretaría del Trabajo y Previsión Social. | 23-05-2024            | NORMA Oficial Mexicana NOM-002-STPS-2010, Condiciones de seguridad-Prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo. | <a href="https://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5170410">https://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5170410</a>                                                               |

|          |        |                      |                 |                     |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP          | F-DA-01-AS-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | Septiembre 2024 |                     |