

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: LEGISLACIÓN Y MARCO NORMATIVO DE LA PROTECCIÓN CIVIL**

**CLAVE: E-LMNP-3**

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura     |              | Adquirir una estructura conceptual del derecho positivo para formular, evaluar y ejecutar políticas públicas específicas y proponer soluciones a la problemática administrativa de la Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos que enfrenta diariamente el gobierno federal estatal y municipal.                                |                     |                  |               |
|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura |              | Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico. |                     |                  |               |
| Tipo de competencia                           | Cuatrimestre | Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalidad           | Horas por semana | Horas Totales |
| <b>Específica</b>                             | <b>7</b>     | <b>6.56</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Escolarizada</b> | <b>7</b>         | <b>105</b>    |

| Unidades de Aprendizaje                                             | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|                                                                     |                 |                       |               |
| Fundamentos constitucionales de la administración pública.          | 8               | 17                    | 25            |
| Planeación y presupuestación en el sector público.                  | 12              | 18                    | 30            |
| El Marco legal de la Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos | 20              | 30                    | 50            |
| <b>Totales</b>                                                      | <b>40</b>       | <b>65</b>             | <b>105</b>    |

|                 |               |                             |                           |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>             | <b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTYP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024</b> |                            |

| Funciones                                                                                                                                                                                                                 | Capacidades                                                                                                                                                                                                                 | Criterios de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administrar centro de atención de emergencias a través de la detección de necesidades, herramientas de planeación y gestión de los recursos, para mejorar la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia.       | Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de estos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.          | <p>"Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales.</li> <li>- centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada.</li> </ul> <p>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes</li> <li>- mapa, condiciones climáticas, condiciones sanitarias, idiosincrasia y antecedentes sociopolíticos.</li> </ul> |
| Dirigir la atención integral de las emergencias "determinando su magnitud, ejecutando las estrategias, con apego a la normatividad aplicable y evaluando los resultados, para disminuir el impacto del agente destructivo | Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir. | <p>"Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo y características de la emergencia</li> <li>- Responsable, fecha, lugar de la emergencia, situación geográfica y vías de acceso, hora de inicio del evento, impacto a la población</li> <li>- condiciones climáticas, condiciones sanitarias</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes, características de la población</li> <li>- capacidad de respuesta en el lugar, presencia y requerimientos de instancias de apoyo, status de los servicios públicos"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                           | Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, "a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los                                                                                | <p>"Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)</li> <li>- Estado de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia."</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados</li> <li>- Protocolos aplicados</li> <li>- Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia</li> <li>- Desempeño del personal de emergencia</li> <li>- Interacción con el personal de las instancias de apoyo</li> <li>- Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas</li> <li>- Rutas de acceso y evacuación</li> <li>- Escenarios de atención, protección y seguridad.</li> </ul> <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable, fecha, lugar y duración de la emergencia</li> <li>- Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas, total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados</li> <li>- aproximación de personas desaparecidas</li> <li>- tipos de lesiones</li> <li>- impacto a la población</li> <li>- Riesgos potenciales y latentes</li> <li>- capacidad de respuesta</li> <li>- participación de instancias de apoyo y actuación</li> <li>- bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia</li> <li>- reportes de las estrategias implementadas</li> <li>- reporte del equipo y material utilizado</li> <li>- interpretación y conclusiones de las acciones</li> <li>- informe a las autoridades y medios de comunicación, propuestas de mejora"</li> </ul> |
| Desarrollar programas de protección civil Considerando el Plan Nacional de Protección civil, el diagnóstico de riesgos y el | Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el       | "Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; elementos estructurales, no estructurales; recursos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>impacto de fenómenos perturbadores, para prevenir y minimizar las consecuencias de éstos.</p> | <p>análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.</p>                                                                                 | <p>circundantes en el entorno; características sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo.</li> <li>- antecedentes históricos de contingencias en la zona</li> <li>- capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias).</li> <li>- riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica</li> <li>- conclusiones"</li> </ul>       |
|                                                                                                  | <p>Estructurar Programas de Protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.</p> | <p>"1. Definición del programa<br/>2. Objetivos<br/>3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente<br/>4.Subprograma de prevención:<br/>- Definición<br/>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.<br/>5. Subprograma de auxilio:<br/>- definición<br/>- funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.<br/>6. Subprograma de recuperación:<br/>- Definición<br/>- Funciones: vuelta a la normalidad<br/>- Anexos</p> |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1. Definición del programa</p> <p>2. Objetivos</p> <p>3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente</p> <p>4.Subprograma de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros.</li> </ul> <p>5. Subprograma de auxilio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definición</li> <li>- funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños.</li> </ul> <p>6. Subprograma de recuperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Funciones: vuelta a la normalidad</li> <li>- Anexos</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |               |                             |                           |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>             | <b>F-DA-01-PA-LIC-56.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTyP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024</b> |                            |

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                       |    |               |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Fundamento constitucional de la administración pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                       |    |               |    |
| Propósito esperado    | El estudiante integrará una estructura conceptual del derecho positivo en la administración pública para formular, evaluar y ejecutar políticas públicas específicas y proponer soluciones a la problemática administrativa de la Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos que enfrenta diariamente el gobierno federal estatal y municipal. |   |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado       | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | Horas del Saber Hacer | 17 | Horas Totales | 25 |

| Temas                                                                                               | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                                          | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                          | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamento constitucional de la administración pública                                              | Definir los conceptos, características, teorías, principios establecidos en el derecho positivo que aplica para las instituciones de la administración pública en contextos complejos. | Elaborar programas, proceso, indicadores que señala la ley de la administración pública a partir de un caso dado.             | Actitudes de respeto a los Derechos Humanos que reflejen interés por la función pública.<br>La ética que debe regirla; sentido de responsabilidad y honestidad; Conciencia de responsabilidad por conocer el funcionamiento de las instituciones.<br>Integridad y liderazgo en el comportamiento de los actores que intervienen en los asuntos públicos; disposición y compromiso fehaciente para contribuir en la solución de problemas sociales locales. |
| Organización del Sector Público de acuerdo con el derecho positivo                                  | Definir los conceptos, características, teorías y principios que rigen la organización del sector público de acuerdo con el derecho positivo                                           | Elaborar los procesos y flujograma en donde se elabore; Análisis. Síntesis y Evaluación a la organización del sector público. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Marco jurídico y antecedentes del municipio, estructura y funcionamiento, servicios que proporciona | Definir los conceptos, características, teorías y principios establecidos en la constitución que rige para los municipios.                                                             | Elaborar un programa y presupuesto municipal para el centro de atención a emergencias.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje                                                                                                                               |  |                                                                                                                                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Métodos y técnicas de enseñanza                                                                                                                             |  | Medios y materiales didácticos                                                                                                           |                      |
| Análisis crítico<br>Estudio de casos<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Aprendizaje basado en trabajo colaborativo<br>Mapas conceptuales, mapas mentales |  | Material y equipo audiovisual.<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet<br>Redes Sociales<br>Aplicaciones en telefonía celular.<br>Libros | Aula                 |
|                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                          | Laboratorio / Taller |
|                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                          | Empresa              |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                              | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación                                                                                                   |
| Elabora reporte de resolución de problemas basado en la aplicación de la legislación sobre la Planeación de la administración pública., Ley General de Protección Civil, a partir de caso de estudio de la vida cotidiana o dilemas éticos que plantee desafío moral. | Informe escrito.         | Estudio de casos<br>Exámenes escritos<br>Lista de cotejo<br>Guía de Observación<br>Rúbrica<br>Reporte técnico<br>Portafolio. |

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje | II. Planeación y presupuestación en el sector público. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                       |    |               |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Propósito esperado | El estudiante analizará las teorías, principios establecidos en la ley de la administración pública<br>Para conocer la integración del presupuesto público y matriz de Indicadores de Resultados y la vinculación con el presupuesto público. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado    | Horas del Saber                                                                                                                                                                                                                               | 12 | Horas del Saber Hacer | 18 | Horas Totales | 30 |

| Temas                                                                                                                              | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                                                                         | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                                                                                                                                                          | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planeación del sector público, antecedentes, principios rectores, y disposiciones señaladas en el derecho positivo.                | Definir los conceptos, características, teorías, principios establecidos en la ley de la administración pública para elaborar el presupuesto público.                                                                 | Elaborar la planeación de los institutos públicos con sus indicadores que señala la ley de la administración pública a partir de un caso dado.                                                                | Actitudes de respeto a los Derechos Humanos que reflejen interés por la función pública.<br>La ética que debe regirla;                                                           |
| Planeación de entidades, Programa Operativo Anual, Matriz de Indicadores de Resultados y la vinculación con el presupuesto público | Definir los conceptos, características, teorías y principios que tienen los planes de las instituciones, Programas Operativos Anual, Matriz de Indicadores de Resultados y la vinculación con el presupuesto público. | Elaborar la planeación de los institutos públicos, así como el programa operativo anual, la Matriz de indicadores de resultados establecidos en la ley de la administración pública a partir de un caso dado. | sentido de responsabilidad y honestidad; Conciencia de responsabilidad por conocer el funcionamiento de las instituciones.<br>Integridad y liderazgo en el comportamiento de los |
| El servicio civil de carrera, conceptos y su aplicación en México                                                                  | Definir los conceptos, características, teorías y principios del servicio civil de carrera en México.                                                                                                                 | Elaborar la planeación a fin de implementar el servicio civil de carrera en su centro de emergencias.                                                                                                         | actores que intervienen en los asuntos públicos; disposición y compromiso fehaciente para contribuir en la solución de problemas sociales locales.                               |

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Métodos y técnicas de enseñanza                                                                                                                             | Medios y materiales didácticos                                                                                                           | Espacio Formativo    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Análisis crítico<br>Estudio de casos<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Aprendizaje basado en trabajo colaborativo<br>Mapas conceptuales, mapas mentales | Material y equipo audiovisual.<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet<br>Redes Sociales<br>Aplicaciones en telefonía celular.<br>Libros | Aula                 | X |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | Laboratorio / Taller | X |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                              | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación                                                                                                                |
| Elabora reporte de resolución de problemas basado en la aplicación de la legislación sobre la Planeación de la administración pública., Ley General de Protección Civil, a partir de caso de estudio de la vida cotidiana o dilemas éticos que plantee desafío moral. | Informe escrito          | Estudio de casos<br>Exámenes escritos<br>Lista de cotejo<br>Guía de Observación<br>Rúbrica<br>Reporte técnico<br>Portafolio de evidencias |

|                       |                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje | III. El Marco legal de la Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|                    |                                                                         |    |                       |    |               |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Propósito esperado | El estudiante comprenderá la normatividad aplicable a protección civil. |    |                       |    |               |    |
| Tiempo Asignado    | Horas del Saber                                                         | 20 | Horas del Saber Hacer | 30 | Horas Totales | 50 |

| Temas                                                                                              | Saber<br>Dimensión Conceptual                                                                                                                                   | Saber Hacer<br>Dimensión Actuacional                                           | Ser y Convivir<br>Dimensión Socioafectiva                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legislaciones federales y Generales de la Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos en México | Definir los conceptos, características, teorías y la estructura de la Ley General de Protección Civil o de las Normas de Gestión Integral de Riesgos en México. | Elaborar el programa institucional de su centro de emergencia.                 | Actitudes de respeto a los Derechos Humanos que reflejen interés por la función pública.                                                                                                              |
| Legislación Estatal de Protección Civil.                                                           | Definir los conceptos, características, teorías y principios de la Ley Estatal de Protección Civil o Ley de Gestión Integral de Riesgos                         | Elaborar sus programa estatal , sectorial de Protección Civil                  | La ética que debe regirla; sentido de responsabilidad y honestidad; Conciencia de responsabilidad por conocer el funcionamiento de las instituciones.                                                 |
| Normativa y Reglamentos de Protección Municipales.                                                 | Definir los conceptos, características, teorías y principios de los reglamentos municipales.                                                                    | Elaborar su programa municipal y planes operativos de su centro de emergencia. | Integridad y liderazgo en el comportamiento de los actores que intervienen en los asuntos públicos; disposición y compromiso fehaciente para contribuir en la solución de problemas sociales locales. |

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

| Métodos y técnicas de enseñanza                                                                                                                             | Medios y materiales didácticos                                                                                                           | Espacio Formativo    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Análisis crítico<br>Estudio de casos<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Aprendizaje basado en trabajo colaborativo<br>Mapas conceptuales, mapas mentales | Material y equipo audiovisual.<br>Pintarrón<br>Computadora<br>Internet<br>Redes Sociales<br>Aplicaciones en telefonía celular.<br>Libros | Aula                 | X |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | Laboratorio / Taller | X |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | Empresa              |   |

| Proceso de Evaluación                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                         | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación                                                                                                                |
| Elabora reporte de resolución de problemas basado en la aplicación de la legislación sobre administración pública, Ley General de Protección Civil, a partir de caso de estudio de la vida cotidiana o dilemas éticos que plantee desafío moral. | Informe escrito.         | Estudio de casos<br>Exámenes escritos<br>Lista de cotejo<br>Guía de Observación<br>Rúbrica<br>Reporte técnico<br>Portafolio de evidencias |

| Perfil idóneo del docente                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formación académica                                                                                                                    | Formación Pedagógica                                                                                                                                                        | Experiencia Profesional                                                                                                        |
| Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil.<br>Protección Civil y Emergencia.<br>Derecho. | Posgrados y/o cursos en Educación, pedagogía, didáctica, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines. | Experiencia docente preferentemente en educación superior.<br><br>Tres años de experiencia de acuerdo a su formación académica |

| Referencias bibliográficas |     |                      |                      |           |      |
|----------------------------|-----|----------------------|----------------------|-----------|------|
| Autor                      | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |

|          |        |                      |                    |                     |  |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|--|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |  |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |  |

|                                                  |      |                                                                          |             |                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| José Gabriel de la Paz Sosa                      | 2018 | Introducción a la administración publica                                 | México. DF  | Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales |  |
| Cámara de diputados del H. congreso de la Unión  | 2024 | Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos                    | México. DF  | Diario Oficial de la Federación                                                               |  |
| Cámara de diputados del H. congreso de la Unión. | 2024 | Ley Orgánica de la administración pública Federal                        | México. DF  | Diario Oficial de la Federación                                                               |  |
| Cámara de diputados del H. congreso de la Unión. | 2018 | Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal | México. DF  | Secretaría de Hacienda y Crédito Público                                                      |  |
| Cámara de diputados del H. congreso de la Unión  | 2012 | Ley General de Protección Civil                                          | México, DF. | Diario Oficial de la Federación                                                               |  |
| Congreso del Estado de Jalisco.                  | 1984 | Ley para los servidores públicos del Estado de Jalisco y sus municipios. | Jalisco.    | Congreso del Estado de Jalisco.                                                               |  |
| Gobierno de Chiapas.                             | 2012 | Manual de contabilidad gubernamental                                     | Chiapas.    | Gobierno de Chiapas.                                                                          |  |

| Referencias digitales |                       |                      |         |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------|
| Autor                 | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|          |        |                      |                    |                     |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP             | F-DA-01-PA-LIC-56.1 |
| APROBÓ:  | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 |                     |