

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SISTEMA DE COMANDO DE INCIDENTES

CLAVE: E-SICI-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante comprenderá la importancia de la aplicación del Sistema de Comando de incidentes para administrar los recursos necesarios durante la atención a la emergencia o desastre a través del uso de formatos correspondientes aplicando el pensamiento analítico para la toma de decisiones.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres y con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional.				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7°	3.75	Presencial	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Principios del SCI.	8	12	20
II. Proceso de planificación del SCI.	8	12	20
III. Interacción entre instituciones integrantes del SINAPROC.	8	12	20
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Administrar centro de atención de emergencias a través de la detección de necesidades, herramientas de planeación y gestión de los recursos, para mejorar la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia.	Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de estos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.	<p>"Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya:</p> <p>A) CAPACIDAD DE RESPUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales. - centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada. <p>B) ANÁLISIS DE RIESGOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes - mapa, condiciones climáticas, condiciones sanitarias, idiosincrasia y antecedentes sociopolíticos.
Dirigir la atención integral de las emergencias "determinando su magnitud, ejecutando las estrategias, con apego a la normatividad aplicable y evaluando los resultados, para disminuir el impacto del agente destructivo	Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.	<p>"Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo y características de la emergencia - Responsable, fecha, lugar de la emergencia, situación geográfica y vías de acceso, hora de inicio del evento, impacto a la población - condiciones climáticas, condiciones sanitarias - Riesgos potenciales y latentes, características de la población - capacidad de respuesta en el lugar, presencia y requerimientos de instancias de apoyo, status de los servicios públicos"
	Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, "a través de las	<p>"Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga:</p> <p>A) Supervisión a través de los registros de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control)

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia."</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control) - Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados - Protocolos aplicados - Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia - Desempeño del personal de emergencia - Interacción con el personal de las instancias de apoyo - Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas - Rutas de acceso y evacuación - Escenarios de atención, protección y seguridad. <p>B) Resultados de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsable, fecha, lugar y duración de la emergencia - Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas, total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados - aproximación de personas desaparecidas - tipos de lesiones - impacto a la población - Riesgos potenciales y latentes - capacidad de respuesta - participación de instancias de apoyo y actuación - bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia - reportes de las estrategias implementadas - reporte del equipo y material utilizado - interpretación y conclusiones de las acciones - informe a las autoridades y medios de comunicación, propuestas de mejora"
Desarrollar programas de protección civil Considerando el	Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de	"Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Plan Nacional de Protección civil, el diagnóstico de riesgos y el impacto de fenómenos perturbadores, para prevenir y minimizar las consecuencias de éstos.	inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; elementos estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; características sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año. - Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo. - antecedentes históricos de contingencias en la zona - capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias). - riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica - conclusiones"
	Estructurar Programas de Protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> "1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente 4.Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros. 5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> - definición - funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños. 6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> - Definición

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Funciones: vuelta a la normalidad - Anexos <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente 4.Subprograma de prevención: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros. 5. Subprograma de auxilio: <ul style="list-style-type: none"> - definición - funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños. 6. Subprograma de recuperación: <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Funciones: vuelta a la normalidad - Anexos
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios del SCI.					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá la importancia de la aplicación del Sistema de Comando de incidentes para administrar los recursos necesarios durante la atención a la emergencia o desastre a través del uso de formatos correspondientes aplicando el pensamiento analítico para la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Estructura, principios y funciones del SCI.	Identificar los lineamientos de la aplicación del SCI. Definir los conceptos, características y funciones para la toma de decisiones Pensamiento lógico Pensamiento crítico Pensamiento analítico Estandarización. Mando Planificación Estructura organizacional	Funciones de las áreas y los procesos del SCI: Mando Staff de comando Sección de operaciones Sección de planificación Sección de Logística Sección de administración y finanzas	Desarrollar la comunicación efectiva, la gestión de incidentes mediante el análisis, la recopilación y evaluación de información, en función con los principios del sistema de comando de incidentes para disminuir la morbilidad y el impacto económico social y ecológico.
Requerimientos para la implementación del SCI	Explicar las funciones de las áreas y los procesos del SCI Mando Staff de comando Sección de operaciones Sección de planificación	Determinar las funciones requeridas por el incidente, considerando los principios del SCI a través del análisis de casos reales y la aplicación del sistema en casos prácticos simulados.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Sección de Logística Sección de administración y finanzas		
Formatos y Normatividad aplicable	Identificar la base normativa para la aplicación del sistema de comando de incidentes considerando los lineamientos internacionales y sus adaptaciones.	Conocer los formatos aplicables para el SCI , Llenar los formatos según las necesidades del incidente de acuerdo con la normatividad vigente aplicando el pensamiento analítico para la gestión adecuada del incidente. Formato SCI 201 Formato SCI 204 Formato SCI 205 Formato SCI 206 Formato SCI 207 Formato SCI 211 Formato SCI 14 Formato SCI 221	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Laboratorio / Taller	X
Aprendizaje colaborativo. Estudio de casos. Resolución de problemas. Debates y discusiones. Mapas conceptuales y organizadores gráficos. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Redes Sociales Aplicaciones en telefonía celular.	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante tendrá la capacidad de actuar frente a situaciones de emergencia o desastre administrando los recursos necesarios durante la atención a pacientes.	Elabora reporte con los formatos aplicables para el SCI, integrando los formatos Formato SCI 201, Formato SCI 204 Formato SCI 205 Formato SCI 206 Formato SCI 207 Formato SCI 211 Formato SCI 14 Formato SCI 221	Estudio de casos Lista de cotejo Guía de Observación Rúbrica Reporte técnico Portafolio

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Proceso de planificación del SCI.					
Propósito esperado	El estudiante determinará alternativas de solución efectiva, integral y sostenible mediante una comprensión profunda del pensamiento crítico para elaborar estrategias y tácticas para resolver problemas, cumplir objetivos y tomar decisiones críticas para la integración del Plan de Acción del Incidente (PAI).					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Flexibilidad organizacional	Identificar los factores que intervienen en el proceso de la aplicación del SCI así como el análisis de necesidades según en incidente: -Accidentes en expansión -Modelo de tipificación de incidentes -Incidentes complejos.	Elaborar la relación de las habilidades del pensamiento analítico en la importancia de toma de decisiones para actuar según el tipo de incidente.	Ejercer el pensamiento analítico para la gestión de incidentes con enfoque a la resolución de problemas, administración de recursos y la toma de decisiones.
Procesos de planificación	Identificar los componentes del SCI: - Plan de Acción de Incidentes, PAI, -Objetivos -Estrategias -Tácticas -Fases de la planeación operativa.	Redactar los objetivos según las necesidades del incidente, generar las estrategias y tácticas aplicar las fases de la planeación operacional y generar el PAI.	
Movilización, desmovilización y cierre de operaciones	Identificar los distintos métodos y técnicas para la resolución de problemas y toma de decisiones. -Activación, registro, asignación desmovilización, informe final.	Evaluar los resultados del incidente con la recopilación y análisis de los formatos utilizados durante el mismo para la elaboración de reportes y rendición de cuentas.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Laboratorio / Taller	X
Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Redes Sociales Aplicaciones en telefonía celular.	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elabora reporte de resolución de problemas basado en la aplicación de las habilidades superiores del pensamiento analítico a partir de caso de estudio de un evento real para identificar las necesidades y determinar los recursos a utilizar en la atención a la emergencia.	Elaborar un Plan de Acción de Incidentes (PAI) con las siguientes especificaciones: · Objetivos Deben expresar claramente lo que se necesita lograr, deben ser Alcanzables, · Estrategias Descripción sencilla de cómo se logrará lo propuesto. · Organización Descripción de la estructura y funciones de cada nivel para el período operacional. · Asignaciones Descripción y asignación de los recursos necesarios y su ubicación de espera. · Recursos Adicionales Mapa o plano del incidente, plan de comunicaciones, plan de asistencia	Estudio de casos Lista de cotejo Guía de Observación Rúbrica Reporte técnico Portafolio

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>médica y datos meteorológicos.</p> <p>Diagnóstico o evaluación preliminar Es la primera acción que realiza el CI o el primer respondedor que llega al lugar del incidente. Consiste en conocer objetivamente el problema, el impacto y los riesgos que corre la población o los bienes de estos.</p>	
--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Interacción entre instituciones integrantes del SINAPROC.					
Propósito esperado	El estudiante aplicará las herramientas del sistema de comando de incidentes para la administración de las emergencias, identificará los recursos a nivel municipal, estatal o nacional según el Sistema Nacional de Protección Civil.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Componentes del SINAPROC	Explicar las áreas que compone en sistema nacional de protección civil, sus relaciones y funciones entre ellas.	Direccionar las acciones al área correspondiente del SINAPROC para cubrir necesidades según el incidente.	Analizar y evaluar la relevancia, el impacto de las dependencias y organismos correspondientes al manejo de incidentes donde se ejerza la toma de decisiones.
El SCI y el centro de operaciones de emergencia COE	Explicar el significado del COE para comprender la importancia de su aplicación en diversos ámbitos de emergencias y la relación con las autoridades involucradas a nivel municipal, estatal o nacional.	Gestionar la constitución, organización y funciones del COE tomando en cuenta los recursos, entorno y tipificación del incidente.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje basado en proyectos. Retroalimentación constructiva. Autoevaluación, coevaluación y Reflexión.	Material y equipo audiovisual. Pintarrón Computadora Internet Redes Sociales Aplicaciones en telefonía celular.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elabora reporte de resolución de problemas basado en la aplicación de las habilidades superiores del pensamiento analítico a partir de caso de estudio de un evento real para identificar las necesidades y determinar los recursos a utilizar en la atención a la emergencia.	<p>Elabora reporte de resolución de problemas con las siguientes especificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir brevemente la actividad de resolución de problemas y cómo estuvo relacionada con el uso de habilidades del pensamiento analítico. <p>Descripción del Problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detallar el problema o desafío que se presentó en la actividad explicando cómo la complejidad del problema requería habilidades de pensamiento analítico e identificación de recursos <p>Habilidades del Pensamiento Utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los recursos necesarios que se aplicaron en la resolución de problemas, se puede incluir el pensamiento crítico, el pensamiento creativo, el análisis lógico, la evaluación de evidencia, considerando la aplicación de SCI. <p>Proceso de Resolución de Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el proceso seguido para abordar y resolver el problema, destacando cómo se aplicaron las estrategias y tácticas . <p>Análisis y Evaluación del Problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo se utilizó el pensamiento analítico y otras habilidades para analizar y evaluar el problema. ¿Qué enfoques o métodos se aplicaron? <p>Resultados de la Resolución:</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de Observación</p> <p>Rúbrica</p> <p>Reporte técnico</p> <p>Portafolio</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>- Proporciona los resultados de la resolución del problema y cómo las habilidades del pensamiento influyeron en la solución.</p> <p>Evaluación de Resultados:</p> <p>- Evaluar los resultados y señalar cómo las habilidades de identificación de necesidades contribuyeron al éxito o a los desafíos experimentados en la resolución del problema.</p> <p>Conclusión:</p> <p>- Resumir las lecciones aprendidas y cómo las habilidades adquiridas contribuyeron al proceso de resolución de problemas.</p>	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Protección civil Deseable maestría y/o doctorado en: Protección civil, Psicología Educación y pedagogía Económico-administrativo, especialista en la atención en emergencias	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines, curso SCI básico (CBSCI) y curso SCI Intermedio (CISCI)	Experiencia docente preferentemente en educación superior. Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica. Experiencia en el campo de la atención a situaciones de emergencia, como atención prehospitalaria, bomberil, protección civil, participación y experiencia en aplicación del Sistema de Comando de Incidentes.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
USAID / OFDA	Mayo 2018	Curso Intermedio de Sistema de Comando de Incidentes CISCI.	Embajada de los estados unidos de américa.		

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Secretaria de seguridad y protección ciudadana	2024	NOM-010-SSPC-2019, Que establece los requerimientos básicos para la implementación del Sistema de Comando de Incidentes.	https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5719705&fecha=11/03/2024#gsc.tab=0
USAID	2024	Sistema de comando de incidentes. Manual de campo. (CISCI)	https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/644755/3.4_USAID_SCI_Manual_de_Campo_2016.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	