

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN PROTECCIÓN CIVIL
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÓPICOS DE PLANEACIÓN URBANA Y AMBIENTAL

CLAVE: E-TPUA-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará estrategias de prevención y adaptación, a través de la evaluación de la planeación urbana y de los riesgos y amenazas derivadas de fenómenos perturbadores relacionadas con el impacto ambiental, para contribuir a disminuir la vulnerabilidad de centros de población y establecer las acciones de intervención.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Coordinar la operación de servicios de emergencia y de protección civil, con base en el análisis de los riesgos de los agentes y fenómenos perturbadores, planes y acciones de intervención, herramientas administrativas y la normatividad aplicable, para disminuir la morbi-mortalidad y el impacto económico, social y ecológico.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
1.- Principios de urbanismo	6	10	16
2.- Planes de desarrollo urbano	8	12	20
3.- Resiliencia urbana	10	14	24
Totales	24	36	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Administrar el centro de atención de emergencias a través de la detección de necesidades, herramientas de planeación y gestión de los recursos, para mejorar la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia.	Determinar las necesidades de recursos humanos y materiales a partir de un análisis de la disponibilidad de estos y riesgos de la región, para gestionar los requerimientos del centro de atención de emergencias.	"Elaborar un informe de la capacidad de respuesta de los servicios de emergencia y de los riesgos de la región que incluya: A) CAPACIDAD DE RESPUESTA: - bases de operación: número y ubicación de las bases, vehículos de emergencia (número, tipo y nivel de atención), equipamiento de rescate (vertical, urbano, de montaña, acuático, aéreo y materiales peligrosos), recursos de personal (funciones, formación y experiencia) y materiales. - centros de atención hospitalaria: ubicación, nivel de atención y capacidad instalada. B) ANÁLISIS DE RIESGOS: - tipos y magnitud de los riesgos: presentes, potenciales y latentes - mapa, condiciones climáticas, condiciones sanitarias, idiosincrasia y antecedentes sociopolíticos.
Dirigir la atención integral de las emergencias "determinando su	Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos	"Elabora un reporte de la valoración de la emergencia que contenga:

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

magnitud, ejecutando las estrategias, con apego a la normatividad aplicable y evaluando los resultados, para disminuir el impacto del agente destructivo	potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.	- Tipo y características de la emergencia - Responsable, fecha, lugar de la emergencia, situación geográfica y vías de acceso, hora de inicio del evento, impacto a la población - condiciones climáticas, condiciones sanitarias - Riesgos potenciales y latentes, características de la población - capacidad de respuesta en el lugar, presencia y requerimientos de instancias de apoyo, status de los servicios públicos"
	Coordinar las acciones de respuesta ante la emergencia, "a través de las estrategias establecidas, las brigadas, instituciones de apoyo, los protocolos de atención y la normatividad aplicable, para responder acorde a la situación de emergencia."	"Coordina y elabora un reporte de las actividades que contenga: A) Supervisión a través de los registros de: - Estadio de la emergencia (bajo, en proceso o fuera de control) - Estadio de los riesgos potenciales y latentes (bajo, en proceso o fuera de control) - Número aproximado de lesionados, evacuados y damnificados - Protocolos aplicados - Intercomunicación constante entre el centro de comando unificado y el personal en sitio de emergencia - Desempeño del personal de emergencia - Interacción con el personal de las instancias de apoyo - Estrategias establecidas y su adecuación ante las necesidades detectadas - Rutas de acceso y evacuación - Escenarios de atención, protección y seguridad. B) Resultados de intervención: - Responsable, fecha, lugar y duración de la emergencia - Características de la emergencia y su control: técnicas y estrategias utilizadas, total de personas atendidas: lesionados, rescatados, damnificados - aproximación de personas desaparecidas - tipos de lesiones - impacto a la población - Riesgos potenciales y latentes - capacidad de respuesta

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- participación de instancias de apoyo y actuación - bitácora de comunicación vía radio y electrónica entre el centro de mando y el sitio de la emergencia - reportes de las estrategias implementadas - reporte del equipo y material utilizado - interpretación y conclusiones de las acciones - informe a las autoridades y medios de comunicación, propuestas de mejora"
Desarrollar programas de protección civil Considerando el Plan Nacional de Protección civil, el diagnóstico de riesgos y el impacto de fenómenos perturbadores, para prevenir y minimizar las consecuencias de éstos.	Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.	"Inspecciona inmuebles y zonas, y elabora un reporte diagnóstico que incluya: - Descripción del estatus y nivel de riesgos en inmuebles: usos de suelo; elementos estructurales, no estructurales; recursos circundantes en el entorno; características sociodemográficas; principales actividades económicas; características climatológicas durante las estaciones del año. - Descripción de la vulnerabilidad y nivel de riesgos naturales y sociales: geológicos; hidrometeorológicos; químico-tecnológicos, sanitario-ecológicos y socio-organizativo. - antecedentes históricos de contingencias en la zona - capacidad de respuesta de los sistemas de urgencias (tiempo de arribo, accesos, tipos de sistemas de emergencias). - riesgos a los que se está expuesta la zona a partir del análisis de la información recabada del CENAPRED, atlas de riesgo, y del sistema de información geográfica - conclusiones"
	Estructurar Programas de Protección civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.	"1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente 4.Subprograma de prevención: - Definición

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		- Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros. 5. Subprograma de auxilio: - definición - funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños. 6. Subprograma de recuperación: - Definición - Funciones: vuelta a la normalidad - Anexos 1. Definición del programa 2. Objetivos 3. Desarrollo del programa: normatividad en la que se basa, medidas y dispositivos de protección, seguridad y autoprotección del personal, usuarios, bienes y medio ambiente 4.Subprograma de prevención: - Definición - Funciones organización, documentación del programa interno, análisis de riesgos; directorios e inventarios; señalización; programa de mantenimiento; normas de seguridad; equipos de seguridad; capacitación; difusión y concientización; realización de ejercicios y simulacros. 5. Subprograma de auxilio: - definición - funciones: alertamiento, plan de emergencias y evaluación de daños. 6. Subprograma de recuperación: - Definición - Funciones: vuelta a la normalidad - Anexos
--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Principios de urbanismo					
Propósito esperado	El estudiante evaluará la vulnerabilidad zonas de asentamiento humano, para determinar acciones preventivas ante situaciones de emergencias y desastres.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	16

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de urbanismo y tipificación de ciudades	Identificar conceptos básicos de urbanismo tales como: -Urbanismo -Planeación urbana -Urbe -Crecimiento urbano -Población, población urbana, población rural -Traza urbana -Asentamientos humanos, asentamientos irregulares -Tipificación de ciudades	Diagnosticar el nivel de riesgo y vulnerabilidad de inmuebles y zonas mediante técnicas de inspección, el análisis de la información de expertos y con base en la normatividad aplicable, para integrar el atlas de riesgo.	Desarrollar el pensamiento analítico para explicar la relación entre los elementos del medio físico y los fenómenos perturbadores para generar análisis de vulnerabilidad de centros de población. -Trabajo en equipo -Responsabilidad -Capacidad de auto aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Medio físico urbano, espacio geográfico y sus componentes	Identificar los componentes del medio físico urbano, tanto naturales como artificiales: a) Medio físico natural: -Topografía: formas del relieve terrestre -Geología: tipos y características de rocas; fallas geológicas, fenómenos perturbadores de tipo geológico, zonas sísmicas, bancos de material -Edafología: tipos y características de suelos, suelos fértiles, suelos erosionables, usos de suelo -Hidrología: clasificación y características del agua, zonas inundables -Climatología: tipos de clima, temperatura, vientos, precipitación, humedad -Flora y fauna b) Medio físico artificial: - Redes de comunicación - Infraestructura - Equipamiento - Espacios adaptados: espacios abiertos y espacios cerrados. Explicar la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.	Evaluar la vulnerabilidad de centros de población ante fenómenos perturbadores con base en el análisis de los elementos del medio físico natural y artificial.	-Propositivo -Creativo -Razonamiento deductivo -Ordenado -Sistemático
---	---	---	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos -Práctica académica	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan los conceptos básicos de urbanismo, así como los componentes del medio físico natural y artificial. Los estudiantes explican la relación entre los elementos del medio físico urbano y los fenómenos perturbadores.	A partir de un caso de estudio de centros de población, el estudiante entregará un análisis de vulnerabilidad que incluya: - Ubicación geográfica del centro de población _Elementos del medio físico natural y artificial - Histórico de riesgos - Agentes afectables - Estimación cuantitativa y cualitativa de daños esperados - Ponderación de la vulnerabilidad de los sistemas y poblaciones objeto de estudio frente a los riesgos y amenazas. - Localizar en mapas la ponderación de vulnerabilidad -Conclusiones - Recomendaciones generales de prevención y adecuación	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Planes de desarrollo urbano					
Propósito esperado	El estudiante determinará estrategias y propuestas de mejora a los planes de desarrollo urbano, para contribuir a la prevención de los efectos de los fenómenos perturbadores.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ordenamiento territorial	Definir el concepto de ordenamiento territorial. Explicar el concepto de ordenamiento territorial así como las características y elementos de los planes de ordenamiento territorial.	Determinar adecuaciones a los planes de ordenamiento territorial y planes sectorial de desarrollo urbano.	Desarrollar pensamiento crítico para generar propuestas y/o estrategias de mejora a los planes de ordenamiento territorial y planes sectoriales de desarrollo urbano
Planes Sectoriales de Desarrollo Urbano	Describir los tipos y características de los planes sectoriales de desarrollo urbano: urbano, conurbados y rurales. Identificar los objetivos que integran los planes sectoriales de desarrollo urbano: -Ordenamiento territorial: sistema territorial incluyente, sostenible -Desarrollo urbano: hábitat asequible, resiliente y sostenible	Estructurar Programas de Protección Civil considerando el atlas de riesgo, las características de la población y la normatividad aplicable para proteger a la población, sus bienes y el entorno.	-Trabajo en equipo -Responsabilidad -Honestidad -Propositivo -Analítico -Capacidad de auto aprendizaje -Creativo -Razonamiento deductivo -Ordenado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	-Vivienda: vivienda digna		
--	---------------------------	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan los planes de ordenamiento territorial y los planes sectoriales de desarrollo. Los estudiantes realizan adecuaciones a los planes de ordenamiento territorial y planes sectoriales de desarrollo.	A partir de planes de ordenamiento territorial o sectorial urbanos o rurales, el estudiante entregará un reporte de evaluación que incluya lo siguiente: - Delimitación del centro de población - Reservas, usos y destinos del territorio del centro de población - Infraestructura - Estructura urbana: centros vecinales, centro de barrio y subcentro urbano - Atlas de riesgos naturales - Estrategias y propuestas de mejora a los planes desde el enfoque de protección civil - Conclusiones	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Guía de observación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Resiliencia urbana					
Propósito esperado	El estudiante capacitará a la población en materia de riesgos para fomentar su participación y cultura de prevención.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	14	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Clasificación de riesgos	Clasificar los tipos de riesgos: -Naturales: -Geológicos -Hidrometeorológicos -Biológicos -Espaciales -Antrópicos: -Socio-organizativos -Sanitario-ecológicos -Químico- tecnológicos	Valorar la emergencia a través de un análisis de los riesgos potenciales y latentes, las características de la emergencia y capacidad de respuesta, para informar al centro de comando y determinar la estrategia a seguir.	Desarrollar pensamiento crítico-analítico para crear un plan de resiliencia urbana considerando el nivel de riesgos de los centros de población. -Responsabilidad -Honestidad -Empatía -Analítico
Gestión integral de riesgos	Explicar la gestión integral de riesgos: -Integridad física de las personas -Protección de bienes e infraestructura -Medios de vida -Acceso a servicios básicos -Medio ambiente de calidad	Evaluar las acciones de intervención implementadas mediante un análisis comparativo de los resultados obtenidos del plan de acción durante el desastre y los objetivos del programa de protección civil, para proponer los ajustes pertinentes a los programas vigentes.	-Analítico -Metódico -Ordenado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Resiliencia urbana	Identificar las dimensiones de la resiliencia urbana -Dimensión espacial -Amenazas -Dimensión organizativa -Dimensión física y funcional -Tiempo	Diseñar un plan de resiliencia urbana.	
--------------------	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	
-Análisis de casos -Equipos colaborativos -Tareas de investigación -Organizadores gráficos -Aprendizaje basado en proyectos	-Pintarrón -Medios audiovisuales -Internet -Cuaderno -Bolígrafos		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y clasifican los tipos de riesgos: naturales y antrópicos. Los estudiantes explican y determinan la gestión integral de riesgos. Los estudiantes identifican y analizan las dimensiones de la resiliencia urbana.	A partir de la identificación de riesgos naturales y antrópicos, el estudiante elaborará un plan de resiliencia urbana el cual debe contener lo siguiente: -Identificación de dimensiones de resiliencia urbana en el centro de población: -Dimensión espacial: zonificación y caracterización del centro de población: ubicación geográfica, infraestructura construida, etc. -Amenazas: identificación de riesgos naturales y antrópicos que puedan causar	-Estudios de caso -Proyectos grupales y/o individuales -Lista de verificación -Ejercicios prácticos -Evaluación de desempeño

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	pérdida de vidas humanas, lesiones o impactos en la salud, daño en los bienes, pérdida de hábitats y servicios, perturbaciones sociales o económicas o, bien, daño ambiental. -Dimensión organizativa: actores que intervienen en el centro de población: niveles de gobierno, instituciones, entre otros que participen de manera activa y organizada en la instrumentación de iniciativas, proyectos y acciones. -Estrategias de recuperación, ante la presencia de un fenómeno perturbador, a corto y largo plazo. -Estrategias de participación ciudadana y cultura de prevención.	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

-Licenciatura -Especialidad afín -Maestría -Doctorado Geógrafo, urbanista, planificador, geólogo, sociólogo, ambientólogo, edafólogo.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación, técnicas de manejo de grupos	Experiencia docente preferentemente en educación superior. Experiencia profesional: uso, manejo y elaboración de planes de ordenamiento territorial y ecológico, conocimiento y manejo de recursos naturales, Ciencias de la Tierra, manejo de suelos, clasificación de riesgos, análisis de vulnerabilidad, desarrollo sostenible.
---	---	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Romero Aloy, M. J. & Romero Sura, F.	2013	La zonificación urbanística	Madrid	Las Rozas	
Pacheco, C.	1986	Zona de desastre	México	MÉXICO: OCEANO	
Ignacio Kunz, B.	2003	Usos de suelo y territorio: tipos y lógicas de localización en la Ciudad de México	México: UNAM	PLAZA Y VALDES	
Bazant, J.	2001	Lineamientos para el ordenamiento territorial de las periferias urbanas de la ciudad de México	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
Luis Camareno, L. [coordinador]	2006	Medio ambiente y sociedad: elementos de explicación sociológica	Madrid	Thomson	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Salinas Escobar, E. & Zeromski Kaczmarek, A., [coordinadores)	2009	Tópicos del ordenamiento territorial en Jalisco.	Guadalajara	Universidad de Guadalajara	
---	------	--	-------------	----------------------------	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Ducci, M. E., (1990). [PDF]	06 de junio de 2024	Conceptos Básicos de Urbanismo.	https://pdfcoffee.com/conceptos-basicos-de-urbanismopdf-2-pdf-free.html
Almandoz, A., (2020)	06 de junio de 2024	Reconsideraciones epistemológicas y conceptuales sobre el urbanismo.	https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/3156/1275
Bello, O., Bustamante, A. & Pizarro, P., (2020)	06 de junio de 2024	Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	https://www.cepal.org/es/publicaciones/46001-planificacion-la-reduccion-riesgo-desastres-marco-la-agenda-2030-desarrollo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-56.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	