

PROGRAMA DE ASIGNATURA: DESARROLLO REGIONAL

CLAVE: E-DERE-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante formulará propuestas de desarrollo regional basadas en la planificación turística, para contribuir en el proceso de sostenibilidad de las comunidades locales.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Gestionar el desarrollo del sector turístico, considerando el emprendimiento colectivo, las políticas públicas, normativa aplicable, sistemas de calidad y herramientas tecnológicas vinculando al ámbito comunitario, empresarial e institucional para contribuir al crecimiento sustentable de los destinos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber		Horas del Saber Hacer		Horas Totales
I. La región y su conceptualización	15		5		20
II. Teorías y políticas de desarrollo regional en México	10		15		25
III. Metodologías participativas para el análisis de proyectos de desarrollo regional	10		20		30
Total	35		40		75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar la planificación del turismo a través del diagnóstico de destinos, análisis de políticas públicas, normatividad bajo enfoque de inclusión, gobernanza y sustentabilidad para la preservación del patrimonio natural y cultural y la generación de destinos turísticos inteligentes	Diagnosticar el entorno de los destinos a través de la identificación de la vocación turística, uso de herramientas tecnológicas y metodologías creativas e innovadoras para detectar oportunidades de desarrollo económico, social y ambiental.	<p>Elabora un diagnóstico de vocación turística de un destino que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades: nombre y ubicación - Análisis del entorno - Análisis político, social, económico y tecnológico aplicable - Inventario de recursos - Inventario de servicios turísticos - Descripción de unidades de negocio - Análisis de infraestructura - Impacto ambiental - Indicadores de seguridad y posicionamiento del destino - Análisis del tejido empresarial - Fuentes estadísticas - Conclusiones
	Formular propuestas de planificación turística con base en los resultados del diagnóstico de los destinos, modelos aplicables y tendencias del sector, con apego a los lineamientos del turismo responsable para fortalecer la competitividad del sector y bienestar de las comunidades	<p>Elabora una propuesta de planificación turística de un destino que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Resultados de diagnóstico de los destinos: Estudio de base: medio físico, ecológico, estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico - Modelo empleado y su justificación - Formulación de estrategias: <ul style="list-style-type: none"> a) Gobernanza

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> b) Sostenibilidad c) Accesibilidad d) Conectividad e) Inteligencia artificial aplicada f) Marketing digital g) Comercialización h) Innovación - Seguimiento y control de ejecución
--	--	---

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. La región y su conceptualización					
Propósito esperado	El estudiante interpretará la conceptualización e importancia del desarrollo regional, para diagnosticar la potencialidad turística de manera sustentable en una región económica-geográfica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos de región y regionalización	<p>Identificar el concepto de región y los tipos de regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Región geográfica - Región cultural - Región socioeconómica - Región política administrativa - Región heterogénea - Región homogénea 	Documentar los tipos de regiones	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos, para resolver problemas en su formación académica o de su entorno, asumiendo la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en favor del desarrollo de su región.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Elementos para el estudio del desarrollo regional	Explicar los modelos de crecimiento regional y su evolución histórica: - Modelo de la base de exportación - Modelo de crecimiento neoclásico - Modelo de crecimiento endógeno - Modelo de los polos de crecimiento - Modelo del desarrollo rural integrado - Modelo de desarrollo local y regional - Modelo de desarrollo sustentable regional	Determinar el modelo de crecimiento regional de acuerdo con su región	
Desarrollo regional Turístico Sustentable	Explicar las bases del desarrollo local: - Milieu Innovador - Clústeres regionales - Distritos Industriales	Diagnosticar las bases de desarrollo regional	
	Explicar los elementos para el estudio del desarrollo regional: - Condiciones geográficas de la región - Razones sociales e históricas - Estructura económica general - Gobernanza -Capital social y cultural	Seleccionar los elementos del estudio del desarrollo regional	
Las regiones económicas	Explicar el concepto de Región económica y tipos de regiones, por nivel de desarrollo socioeconómico y por indicadores de urbanización.	Determinar los indicadores de Urbanización	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo Análisis de casos Debates y discusiones	Equipo multimedia Equipo de cómputo Equipo de proyección Internet Videos Revistas especializadas Impresos (libros, artículos) Materiales diversos. Bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante emplea los conceptos, características y modelos de desarrollo regional, para diagnosticar la potencialidad turística de manera sustentable en una región económica-geográfica.	<p>A partir de un análisis de una región económica-geográfica con potencial turístico, elaborar un diagnóstico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación del concepto y tipo de región - Selección del modelo de crecimiento regional - Clasificación de las bases del desarrollo local - Interpretación de los elementos para el estudio del desarrollo regional 	<p>Lista de cotejo Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Teorías y políticas de desarrollo regional en México					
Propósito esperado	El estudiante elegirá las diferentes teorías y políticas de desarrollo regional en México, para estructurar el fundamento referencial del estudio diagnóstico en la región económica-geográfica con potencial turístico.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Enfoques Teóricos del Desarrollo Regional	<p>Describir los enfoques teóricos del desarrollo regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque kenesiano - Enfoque neoclásico - Teorías del buen vivir - Ecología política - Ecofeminismo - Desarrollo local y endógeno 	Determinar el tipo de enfoque de una región en específico	Mostrar disciplina en la adquisición de conocimientos a fin de comprender las teorías y herramientas metodológicas del desarrollo regional, teniendo la apertura para trabajo en equipo y poder desarrollar las actividades necesarias para el cumplimiento de objetivos.
Regionalismos y nuevas configuraciones territoriales	Explicar la configuración de los espacios territoriales de acuerdo con sus recursos naturales, condiciones sociales, económicas y culturales.	Determinar la configuración de una región.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Políticas de Regionalización en México	<p>Identificar la regionalización funcional de México como eje de análisis para la implementación y seguimiento de políticas públicas de acuerdo con la metodología de la SEDATU:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistemas Urbano Rurales (SUR) -Subsistemas Urbanos Rurales (SUBSUR) -Centros Articuladores del Sistema (CAS) -Centros Integradores de Servicios Básicos Urbanos (CISBaU) -Centros Integradores de Servicios Básicos Rurales (CISBaR) <p>Identificar el contenido del Plan Nacional de Desarrollo</p>	<p>Proponer soluciones responsables y factibles a los fenómenos regionales considerando la metodología de la SEDATU como marco de análisis para la implementación de políticas públicas de regionalización en México.</p> <p>Verificar los esquemas de Planeación Nacional de Desarrollo aplicable</p>	
Legislación para el Desarrollo regional en México	<p>Identificar la legislación para el desarrollo regional en México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley de Planeación - Ley General de Desarrollo Social - Ley de Desarrollo Sustentable - Ley de Desarrollo Rural Sustentable - Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano <p>Identificar el portal de la Comisión de Desarrollo Regional</p>	<p>Determinar la legislación aplicable en la región</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Problemas de Desarrollo Regional	<p>Identificar los problemas del desarrollo regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las disparidades en la ocupación del territorio - Los desajustes en las relaciones interregionales - Efectos adversos del patrón de desarrollo sobre los asentamientos humanos - Los desajustes de la estructura espacial y la ruptura del equilibrio ecológico - Las limitaciones de los enfoques y estrategias ensayadas 	Seleccionar los problemas de desarrollo regional aplicables	
----------------------------------	--	---	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Aprendizaje colaborativo Análisis de casos Debates y discusiones	Equipo multimedia Equipo de cómputo Equipo de proyección Internet Videos Revistas especializadas Impresos (libros, artículos) Materiales diversos. Bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación			
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación	
El estudiante adapta los enfoques teóricos del desarrollo regional, analiza la legislación vigente, y propone soluciones responsables y factibles a los fenómenos regionales, para estructurar el fundamento referencial del estudio diagnóstico en la región económica-geográfica con potencial turístico.	<p>A partir de un análisis de la región económica-geográfica con potencial turístico, elaborar el fundamento referencial que apoya el desarrollo del proyecto; el cual contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusión de los enfoques teóricos del desarrollo regional - Configuración de los espacios territoriales - Legislación aplicable para el desarrollo regional 	Lista de cotejo Rúbrica	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Metodologías participativas para el análisis de proyectos de desarrollo regional				
Propósito esperado	El estudiante formulará el programa de regionalización turística, para fomentar la competitividad económica de la región geográfica en estudio.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Evaluación rural participativa (ERP)	<p>Definir la metodología participativa y sus etapas para el análisis de proyectos de desarrollo regional:</p> <p>Explicar la metodología de ERP (Evaluación Rural Participativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Selección del lugar y autorización por parte de las autoridades locales -Visita preliminar al lugar -Recolección de datos -Síntesis y análisis de datos -Identificación de los problemas y definición de las opciones de resolverlos -Jerarquización de las opciones y preparación de un plan comunitario de manejo de recursos 	Determinar el método ERP aplicable con sus etapas	Ser creativo para generar ideas nuevas, y aportar soluciones en la elaboración de proyectos, teniendo apertura, proactividad, optimismo y visión

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> -Adopción e implementación del plan -Seguimiento, evaluación y diseminación de los hallazgos. 		
Investigación y acción participativa (IAP)	<p>Describir las fases de la IAP (Investigación de Acción Participativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación -Acción -Evaluación 	Determinar la metodología IAP y sus componentes	
Reestructuración territorial por regiones	Identificar la reestructuración territorial por regiones geográficas-económicas.	Determinar las regiones geográficas-económicas	
Modelos de desarrollo ecorregional sustentable	<p>Distinguir los modelos de desarrollo ecorregional sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regiones Terrestres Prioritarias (RTP) -Regiones Hidrológicas Prioritarias RHP -Regiones Marinas Prioritarias (RMP) 	Documentar los modelos de desarrollo ecorregional sustentable	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Aprendizaje colaborativo Análisis de casos Debates y discusiones	Equipo multimedia Equipo de cómputo Equipo de proyección Internet Videos Revistas especializadas Impresos (libros, artículos) Materiales diversos. Bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	X

Proceso de Evaluación				
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje		Instrumentos de evaluación	
ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

<p>El estudiante desarrolla un plan de regionalización turística para fomentar la competitividad económica de la región geográfica en estudio.</p>	<p>A partir de un análisis de una región económica-geográfica estructurar un programa de regionalización turística, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Objetivo del proyecto - Justificación - Estudio diagnóstico - Fundamento referencial - Metodología participativa de desarrollo regional - Modelo ecorregional - Análisis de resultados 	<p>Lista de cotejo Rúbrica</p>
--	--	------------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente			
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional	
Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, Licenciatura en Gestión del Turismo, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Desarrollo Sustentable, Licenciatura en Desarrollo Regional.	Conocimientos sólidos sobre métodos de enseñanza y aprendizaje, habilidades para el diseño de planes de estudio y materiales didácticos enfocados en el desarrollo regional sustentable en el turismo, capacidad para fomentar la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, habilidades para evaluar el progreso y el logro de los objetivos de aprendizaje.	<p>2 años de experiencia en el desarrollo de proyectos para la gestión del desarrollo regional, la planeación, programación y control de la producción sustentable y la gestión de sistemas de calidad.</p> <p>Al menos 2 años de experiencia en certificación de procesos, la administración, evaluación y coordinación de proyectos, sistemas de gestión ambiental y seguridad e higiene en el trabajo.</p> <p>2 años de experiencia previa en la industria del turismo con enfoque en la sustentabilidad, participación en proyectos de desarrollo turístico sustentable, cursos y capacitaciones relacionadas con la gestión y planificación de destinos turísticos.</p> <p>Al menos 2 años de experiencia en la implementación de prácticas sustentables en empresas turísticas, conocimiento de herramientas de evaluación de impacto ambiental y social en el turismo.</p> <p>2 años de experiencia docente.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Figueroa, Luis Fernando	2015	Modelo para el desarrollo de productos y servicios turísticos rurales sustentables	México, DF	Jorale/ Unison	ISBN: 9786077522362.
Pablo Wong González, Luis Núñez Noriega, Vidal Salazar Solano	2014	Desarrollo económico territorial: visión y experiencias desde la región norte de México	México	Clave Editorial, CIAD	
Velarde, Mónica y Gómez Salvador	2014	Turismo sustentable y desarrollo rural. Estudios en Polonia Costa Rica y México	Alajuela, Costa Rica	Universitaria	ISBN: 9786077421429
Carlos Bustamante Lemus	2013	Desarrollo Regional en México. Hacia una agenda para su desarrollo económico y social con Sustentabilidad.	México, D.F.	La región hoy	
Camelo, José Octavio y Ceballos, Luz Angélica	2012	Desarrollo, sustentabilidad y turismo: una visión multidisciplinaria México	Nayarit, México	Universidad Autónoma de Nayarit	ISBN-13:9788415774006
Regalado, Otto	2011	La planificación estratégica sostenible en turismo: conceptos, modelos y pautas para gestores turísticos	Buenos Aires Argentina	Cengage Learnin.	ISBN: 9871486472

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Alejandra Salas Porras, Carlos Uscanga	2008	Desarrollo regional. Estrategias y oportunidades México	México	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	ISBN/ISSN: 9789706371607
Tello Carlos.	2007	Estado y desarrollo económico: México 1920-2006.	México	UNAM, Facultad de Economía.	ISBN:9789703243570, 9703243576
Merchand, Marco Antonio	2007	“Cap. II. Metodología para construir una región con carácter paramétrico, regional y territorial con un significado económico”, Teorías y conceptos de economía	México	México: Universidad de Guadalajara,	
García Álvarez, Jacobo.	2006	“Geografía regional” en Tratado de Geografía Humana, Lindón, Alicia y Hiernaux, Daniel	Barcelona, España	Anthropos Editorial-UAM – Iztapalapa.	
BOISIER, Sergio	1999	Desarrollo regional: modelos reales y modelos mentales.	Tunja, Colombia	Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja	
Hernández Laos Enrique		Desarrollo demográfico y económico en México 1970-2000-2030.	México	México, CONAPO.	ISBN:9706288333.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales				
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo	
Báez Urbina, F., & Fuentes Molina, I.	2022	Desarrollo regional, territorio y capital social: apuntes sobre investigaciones recientes en Europa y América latina.	Revista Gestión Y Estrategia, (27), 9-20. https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/gye/2005n27/Baez (Original work published 1 de junio de 2005)	
Silva Rincón, J. C., Pabón León, J. A., & Barrientos Monsalve, E. J.	2021	El desarrollo regional y la sostenibilidad: revisión sistemática y análisis bibliométrico.	Revista Universidad & Empresa, 23(41), 1-36. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.10403	
Manet, Léa	2014	Modelos de desarrollo regional: teorías y factores determinantes.	Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, 23, 46, pp. 18-56. ISSN: 0188-9834	
Morales, M, & Gutiérrez, F	2009	Las teorías del desarrollo y las desigualdades regionales	Análisis Económico, 24, 55, pp. 365-383. ISSN: 0185-3937	
Adriana Abardía y Federico Morales	2008	Desarrollo regional. Reflexiones para la gestión de los territorios	https://alternativasycapacidades.org/wp-content/	
Ramírez, B	2008	Repensando el desarrollo regional: contribuciones globales para una estrategia latinoamericana.	Revista Latinoamericana De Economía, 39, 154, pp. 235-240. ISSN 0301-7036	
Gutiérrez Londoño, Éber E., López Escobar, L.	2001	Desarrollo regional: reflexiones y alternativas.	Semestre Económico, 5(9). Recuperado a partir de https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1356	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Ahumada, J.	2000	Problemas del desarrollo regional.	Revista De Economía Y Estadística, 157–170. https://doi.org/10.55444/2451.7321.v.n.3791
Caravaca, I., Colorado, D., Fernández, V., Paneque, P., & Puente, R.	1996	Patrimonio cultural y desarrollo regional	Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales, 22(66). https://doi.org/10.7764/1134
Bassols Batalla, Ángel; Delgadillo Macías, Javier y Torres Torres, Felipe.	1992	El desarrollo regional en México: Teoría y práctica.	Libros de la Revista Problemas del Desarrollo. Instituto de Investigaciones Económicas, ISBN 968-36-2 1 14-7
Uribe-Echevarría, F.	1989	Desarrollo regional en los años noventa. Tendencias y perspectivas en Latinoamérica.	Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales, 16(47). https://doi.org/10.7764/1045
Jean-Pierre, A., & Paelinck.	1984	Desarrollo Regional: Análisis, Modelos, Programación	Revista Desarrollo Y Sociedad, 1(12), 191-208. https://doi.org/10.13043/dys.12.4

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	