

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**  
**EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE    CLAVE: E-INDS-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante interpretará el impacto ambiental, tipos de ordenamiento, cambio climático, biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas, de productos turísticos ya existentes, mediante el uso de instrumentos de desarrollo sostenible y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad de la industria turística, así como minimizar los impactos negativos del sector			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Gestionar el desarrollo del sector turístico, considerando el emprendimiento colectivo, las políticas públicas, normativa aplicable, sistemas de calidad y herramientas tecnológicas vinculando el ámbito comunitario, empresarial e institucional; para contribuir al crecimiento sustentable de los destinos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Instrumentos de Desarrollo Sostenible y problemáticas ambientales	15	10	25
II.	Biodiversidad y ecosistema	15	10	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

III.	Certificaciones de Sostenibilidad Turística	15	10	25
	<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar la planificación del turismo a través del diagnóstico de destinos, análisis de políticas públicas, normatividad bajo enfoque de inclusión, gobernanza y sustentabilidad para la preservación del patrimonio natural y cultural y la generación de destinos turísticos inteligentes.	Diagnosticar el entorno de los destinos a través de la identificación de la vocación turística, uso de herramientas tecnológicas y metodologías creativas e innovadoras para detectar oportunidades de desarrollo económico, social y ambiental.	Elabora un diagnóstico de vocación turística de un destino que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: nombre y ubicación</li> <li>- Análisis del entorno</li> <li>- Análisis político, social, económico y tecnológico aplicable</li> <li>- Inventario de recursos</li> <li>- Inventario de servicios turísticos</li> <li>- Descripción de unidades de negocio</li> <li>- Análisis de infraestructura</li> <li>- Impacto ambiental</li> <li>- Indicadores de seguridad y posicionamiento del destino</li> <li>- Análisis del tejido empresarial</li> <li>- Fuentes estadísticas</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>
	Formular propuestas de planificación turística con base en los resultados del diagnóstico de los destinos, modelos aplicables y tendencias del sector, con apego a los lineamientos del turismo responsable para fortalecer la competitividad del sector y bienestar de las comunidades	Elabora una propuesta de planificación turística de un destino que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- Resultados de diagnóstico de los destinos: Estudio de base: medio físico, ecológico, estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico</li> <li>- Modelo empleado y su justificación</li> <li>- Formulación de estrategias: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gobernanza</li> <li>b) Sostenibilidad</li> </ol> </li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

		c) Accesibilidad d) Conectividad e) Inteligencia artificial aplicada f) Marketing digital g) Comercialización h) Innovación - Seguimiento y control de ejecución
Ofrecer servicios de consultoría y asesoría a través de modelos de negocio, emprendimiento y metodologías ágiles para generar soluciones, esquemas de especialización y de economía social que impacten en el desarrollo sostenible de los destinos turísticos.	Formular proyectos de consultoría y asesoría turística considerando las etapas del proceso de la consultoría, tendencias del sector y análisis de políticas públicas para el crecimiento y desarrollo sustentable de las organizaciones y sitios turísticos.	Elabora un proyecto de consultoría y asesoría turística que incluya: - Datos generales de la organización o comunidad - Desarrollo del proceso de consultoría: a) Prediagnóstico b) Propuesta de valor c) Diagnóstico d) Herramientas de análisis e) Plan de intervención f) Informe final - Referencias
	Desarrollar modelos de emprendimiento turístico a través de metodologías ágiles, estudios de ciclo de vida de los destinos y enfoques de economía social solidaria como solución creativa para fortalecer el desarrollo y competitividad turística.	Diseña una propuesta de modelo de emprendimiento turístico que contenga: - Datos generales - Selección de metodologías ágiles para la definición del producto y/o servicio - Desarrollo del modelo de negocios social CANVAS - Descripción de procesos creativos para la ideación - Propuestas de innovación - Prototipado - Evaluación - Referencias

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-45.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Instrumentos de Desarrollo Sostenible y Problemáticas Ambientales					
Propósito esperado	El estudiante interpretará el tipo de Ordenamiento Territorial, impacto ambiental y acciones de cambio climático, para minimizar los impactos negativos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ordenamiento Ecológico Territorial	Explicar los conceptos de Ordenamiento Territorial, Modalidades, etapas y la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA) en materia de Ordenamiento Ecológico Territorial.	Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos y revisar la aplicación de la legislación en materia de la ley el reglamento de la LGEEPA.	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de problemas ambientales y la aplicación de la normatividad para proponer soluciones y evitar sus impactos negativos.
Principales causas de los impactos ambientales	Identificar las principales problemáticas ambientales	Determinar el origen de los principales problemas ambientales con el sector turístico.	
Impacto Ambiental	"Explicar los conceptos de Impacto Ambiental y Manifestación de Impacto Ambiental"	Valorar la importancia de las Manifestaciones de Impacto Ambiental en la prevención y mitigación de posibles impactos ambientales ocasionados por desarrollos turísticos.	
Evaluaciones de Impacto Ambiental, Manifiestos de Impacto Ambiental y sus herramientas de acuerdo con la LGEEPA. Medidas	Identificar las etapas de una Evaluación y Manifestación de Impacto Ambiental: presentación de la MIA y resolución; Etapas	Inventariar las metodologías seleccionadas en la presentación de una evaluación de impacto ambiental.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

implementadas en las evaluaciones	<p>en la elaboración de una MIA en turismo.</p> <p>Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos Ad Hoc</li> <li>- Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones</li> <li>- Lista de verificación</li> <li>- Matrices</li> <li>- Diagramas de flujo</li> </ul> <p>Identificar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de prevención</li> <li>- Medidas de mitigación</li> <li>- Medidas de compensación</li> </ul>	Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental.	
Turismo y cambio climático	Explicar el concepto de Cambio Climático, los impactos y la relación con el turismo	Determinar los impactos generados por el Cambio Climático en los proyectos turísticos	
Descarbonización, Mitigación, Adaptación, ADAPTUR, Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático, Declaración de Glasgow, Bonos de Carbono.	<p>Explicar los conceptos descarbonización, mitigación y adaptación</p> <p>Explicar el concepto de ADAPTUR, en qué consiste y cuál es el objetivo de este organismo</p> <p>Conocer los acuerdos que se firman en Cambio Climático de acuerdo con la</p>	Documentar acciones de ADAPTUR que apoyen de manera positiva al destino o el proyecto turístico seleccionado	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-45.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE 2024	

	<p>Convención Marco de las Naciones Unidas</p> <p>Explicar en qué consiste la Declaración de Glasgow</p> <p>Explicar el concepto de Bono de Carbono y los mecanismos que apliquen al turismo</p>		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
<p>Análisis de caso</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Trabajo Individual y/o colaborativo</p>	<p>Equipo de cómputo</p> <p>Equipo de proyección</p> <p>Pintarrón</p> <p>Impresos: libros, revistas especializadas, artículos</p> <p>Videos</p> <p>Cámara fotográfica</p>	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende las modalidades del Ordenamiento Territorial, los tipos de impacto ambiental, el proceso de las evaluaciones y manifestaciones de impacto ambiental en el turismo, además de los conceptos de adaptación, mitigación, descarbonización en cambio climático y su legislación y normatividad aplicable.	<p>Con base a un producto turístico ya existente, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la modalidad del OET aplicable</li> <li>- Identificar el tipo de impacto ambiental y sus medidas de mitigación</li> <li>- Identificar las acciones de cambio climático y los mecanismos que aplican al mercado de Bonos de Carbono (Descarbonización, Mitigación y Adaptación)</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Biodiversidad y ecosistema					
Propósito esperado	El estudiante diagnosticará Áreas Naturales para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normatividad vigente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Biodiversidad y ecología	Explicar los conceptos de biodiversidad, ecología.	Inventariar las especies y ecosistemas con potencial y valor turístico en los destinos.	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Medio ambiente y sus componentes, diversidad de los ecosistemas	Explicar el concepto de medio ambiente, y tipos de ecosistemas.	Diagramar los diferentes ecosistemas de una región seleccionada.	
Áreas Naturales Protegidas, Regionalización y sus Programas de Manejo de acuerdo con la localidad y CONANP  Legislación y Normatividad	Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Áreas Naturales Protegidas Regionales.  Identificar las funciones de la CONANP, SEMARNAT y PROFEPA.  Explicar la Ley General de Vida Silvestre (LGDV)	Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales.  Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales.  Determinar las funciones y facultades de la CONANP y la PROFEPA.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	



	Describir los decretos de las Áreas Naturales Protegidas regionales y sus Programas de Manejo, así como las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas.		
	<p>Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las UMA.</p> <p>Describir las funciones de la CONAFOR para las UMA's</p>	<p>Inventariar las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre</p> <p>Determinar las funciones de la SEMARNAT, CONANP, PROFEPA y LGDV</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos Análisis de caso Discusión de grupos	Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Videos Cámara fotográfica	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante identifica las Áreas Naturales Protegidas de su Región y las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y sus programas de manejo ambiental, además de la legislación y su reglamento de las actividades que se pueden o no realizar.	<p>A partir de un Área Natural y UMA de la región elaborará un reporte que contenga:</p> <p>Tipo, categoría y Plan de Manejo del Área Natural y de la UMA correspondiente</p> <p>Zonificación, características físicas, biológicas y sociales</p> <p>Ubicación de la ANP y de la UMA</p> <p>Grado de cumplimiento en la normatividad correspondiente de la ANP y UMA</p> <p>Conclusiones y recomendaciones</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Certificaciones de Sostenibilidad Turística					
Propósito esperado	El estudiante propondrá propuestas de certificación de sostenibilidad para contribuir a la competitividad y gestión de los proyectos turísticos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Indicadores de Sostenibilidad. Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) y modelos de sostenibilidad	Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestas por: - ONU - Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). - Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas, - Indicador de Sostenibilidad de la UICN	Seleccionar indicadores de acuerdo con el desarrollo sustentable de una región.	Ejercer liderazgo en la toma de decisiones y en el desarrollo de las actividades turísticas
Certificaciones de sostenibilidad turística nacionales e internacionales	Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo y sus características.  Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región	Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
		Laboratorio / Taller	
		Empresa	X
Análisis de casos Trabajo individual y/o colaborativo Mapa conceptual	Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Videos Cámara fotográfica		

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende los modelos de indicadores de sostenibilidad y las certificaciones ya sean locales, nacionales e internacionales	A partir de la propuesta de un estudio de caso, elabora un reporte que incluya: - Modelos de Indicadores aplicables -Propuesta de certificación seleccionada y su justificación - Conclusiones y recomendaciones	Rúbrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, Turismo Sostenible, Turismo Alternativo, Turismo, Posgrado en Desarrollo Sustentable y Manejo de Recursos.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos	2 años de experiencia en el sector turístico en certificaciones y proyectos de investigación en temas de ecoturismo, turismo alternativo, turismo sustentable, en instituciones reconocidas. 2 años de experiencia docente.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
De Joan Martínez Alier, Jordi Roca Jusme	2015	Economía ecológica y política ambiental	México	Fondo de la cultura Económica	78-607-16-3189-3
M C Martínez R, Rolando Reynoso P & Miguel Alvarado Cardona	2012	La Política Ambiental en México	México	Editorial Académica Española	9783659045806
Peter Jacques	2024	Sustentabilidad. Lo Básico	México	Trillas	978-607-17-4673-3
Reynol Díaz Coutiño	2019	Desarrollo Sustentable una oportunidad para la vida	Ciudad de México	Mc Graw Hill	978-607-15-1279-6
Jonathan Franco López	2020	Ecología y Conservación: Laboratorio Y Campo	México	Trillas	978-607-17-3956-8
Irene Guijt y Alex Moiseev con Robert Prescott-Allen	2001	Conjunto de Herramientas para La Evaluación de la Sostenibilidad	UK	Iniciativa de Monitoreo y Evaluación de la UICN	2-8317-0631-9

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
SEMARNAT	2 de mayo de 2024	Impacto ambiental y tipos de impacto ambiental Vínculo	<a href="https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental">https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental</a>
Naciones Unidas	2 de mayo de 2024	Conferencias: Medio ambiente y Desarrollo sostenible	<a href="https://www.un.org/es/conferencias/environment">https://www.un.org/es/conferencias/environment</a>
SEMARNAT	2 de mayo de 2024	Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente	<a href="https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/leyes-y-normas-del-sector-medio-ambiente">https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/leyes-y-normas-del-sector-medio-ambiente</a>
SEMARNAT	2 de mayo de 2024	Ordenamiento Ecológico	<a href="https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2013/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet31ca.html">https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2013/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet31ca.html</a>
SEMARNAT	2 de mayo del 2024	El Proceso de Ordenamiento Ecológico	<a href="https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2018/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet4d46.html">https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2018/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet4d46.html</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-45.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE 2024	